

به نام خدا

KONKUR.IN



Forum.konkur.in

Club.konkur.in

Shop.konkur.in

۱- اگر $A = 0.252$ باشد حاصل $\frac{1}{A - 0.25}$ کدام است؟

- ۴۴۱ (۱) ۴۴۲ (۲) ۴۴۳ (۳) ۴۴۴ (۴)

۲- فاصله‌ی نقطه‌ی $A(1, 2)$ ، از خط گذرا بر دو نقطه‌ی $B(-2, 3)$ و $C(2, 3)$ ، کدام است؟

- ۱ (۱) ۲ (۲) $\sqrt{2}$ (۳) $\sqrt{3}$ (۴)

۳- ساده شده‌ی عبارت $(1 - \sin^2 \theta)(1 - \tan^2 \theta)$ کدام است؟

- ۱ (۱) $2 \cot^2 \theta$ (۲) $2 \tan^2 \theta$ (۳) $1 - 2 \cos^2 \theta$ (۴) $1 - 2 \sin^2 \theta$

۴- در داده‌های آماری دسته‌بندی شده‌ی زیر مقدار واریانس کدام است؟

مرکز دسته	۱	۳	۵	۷	۹
فراوانی	۳	۶	۴	۲	۱

- ۴ (۱) ۴/۵ (۲) ۵ (۳) ۵/۵ (۴)

۵- میانگین ۴ درس یک دانش‌آموز هر کدام با ضریب ۱ برابر، ۱۵/۵ است. نمره‌ی درس پنجم وی که با ضریب ۲ منظور می‌گردد، چه عددی باشد تا میانگین ۵ درس او ۱۶/۵ گردد؟

- ۱۸/۲۵ (۱) ۱۸/۵ (۲) ۱۸/۷۵ (۳) ۱۹ (۴)

۶- ۷۵ داده‌ی آماری در ۷ طبقه دسته‌بندی شده‌اند. کوچک‌ترین داده‌ها ۲۷ و بزرگ‌ترین آنها ۴۷/۸ می‌باشد، می‌دانیم ۲۸ درصد داده‌ها کمتر از ۳۶ و ۴۰ درصد داده‌ها کمتر از ۳۹ می‌باشند، فراوانی مطلق دسته‌ی وسط کدام است؟

- ۸ (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۲ (۴)

۷- اگر $f(x) = x\sqrt{x^2 + 5}$ و $g(x) = |2x - 1|$ باشند حاصل $f(-2)g(-2)$ کدام است؟

- ۱۰ (۱) -۱۰ (۲) ۳۰ (۳) -۳۰ (۴)

۸- در معادله‌ی درجه دوم $x^2 - (b - 2)x + 2b = 0$ مجموع ریشه‌ها برابر ۱۰ است. ریشه‌ی بزرگتر کدام است؟

- ۵ (۱) ۶ (۲) ۷ (۳) ۸ (۴)

۹- عرض یک مستطیل ۴ متر است. اگر اندازه‌ی طول و عرض آن متناسب با نسبت طلایی باشد، مربع قطر مستطیل کدام است؟

- ۵ (۱) $5(8 + \sqrt{5})$ (۲) $6(8 + \sqrt{5})$ (۳) $8(5 + \sqrt{5})$ (۴) $8(6 + \sqrt{5})$

۱۰- تعداد جایگشت‌های حروف کلمه‌ی DAMDARAN به شرط آنکه حروف یکسان کنار هم قرار گیرند، کدام است؟

- ۱۲۰ (۱) ۱۸۰ (۲) ۲۴۰ (۳) ۳۶۰ (۴)

۱۱- اگر $C(n, 4) = P(n-1, 3)$ باشد، عدد n کدام است؟

- (۱) ۲۳ (۲) ۲۴ (۳) ۳۴ (۴) ۴۳

۱۲- اختلاف مجموع n عدد فرد متوالی شروع از ۱ و مجموع $n+1$ عدد طبیعی فرد متوالی اولیه برابر با ۲۷ است، n کدام است؟

- (۱) ۱۳ (۲) ۱۴ (۳) ۱۵ (۴) ۱۶

۱۳- اگر جمله‌ی اول یک تصاعد هندسی ۴ و حد مجموع جملات این تصاعد ۱۶ باشد جمله‌ی چهارم کدام است؟

- (۱) $\frac{9}{16}$ (۲) $\frac{9}{32}$ (۳) $\frac{27}{16}$ (۴) $\frac{27}{32}$

۱۴- بر طبق الگوی مقابل، حاصل سطر چهارم کدام است؟

$$1^2 - 2^2 + 3^2$$

$$2^2 - 3^2 + 4^2$$

- (۱) ۲۷ (۲) ۲۸ (۳) ۲۹ (۴) ۳۰

۱۵- اگر $\text{Log}_a x = A$ باشد، حاصل $\text{Log}_{\sqrt{5}} x^2$ کدام است؟

- (۱) A (۲) A^4 (۳) $2A$ (۴) $4A$

۱۶- صدایی با شدت 10^{-3} وات در هر مترمربع، معادل چند واحد دسی‌بل است؟ ($I_0 = 10^{-12}$)

- (۱) ۹۰ (۲) ۱۱۰ (۳) ۱۳۰ (۴) ۱۵۰

۱۷- اگر x تعداد کالای مورد درخواست و p قیمت هر واحد کالا باشد معادله‌ی تقاضا به صورت $x = 9000 - 60p$ است. ماکزیمم درآمد کدام است؟

- (۱) ۲۷۳۵۰۰ (۲) ۳۳۲۵۰۰ (۳) ۳۳۷۵۰۰ (۴) ۴۰۰۵۰۰

۱۸- احتمال این که روز تولد دو نفر در یک روز از ایام هفته نباشد کدام است؟

- (۱) $\frac{4}{5}$ (۲) $\frac{5}{6}$ (۳) $\frac{5}{7}$ (۴) $\frac{6}{7}$

۱۹- احتمال این که در پرتاب دو تاس اعداد رو شده برابر یا مجموع آنها ۱۱ باشد کدام است؟

- (۱) $\frac{3}{10}$ (۲) $\frac{2}{9}$ (۳) $\frac{4}{11}$ (۴) $\frac{5}{12}$

۲۰- کوچک‌ترین مضرب مشترک دو چندجمله‌ای $x^2 + 6x + 8$ و $x^2 - 2x - 8$ را بر بزرگ‌ترین مقسوم‌علیه مشترک آنها تقسیم کرده‌ایم. حاصل تقسیم کدام است؟

- (۱) $x^2 - 9$ (۲) $x^2 + 9$ (۳) $x^2 - 16$ (۴) $x^2 + 16$

- 21- It was stormy that the wind blew the roof off the building.
1) so 2) very 3) such 4) too
- 22- I didn't pass the test, I had studied a lot.
1) as 2) whether 3) although 4) because
- 23- Every one in the neighborhood took part for the missing child.
1) searching 2) to search 3) for searched 4) in searching
- 24- My brother has a table-lamp in her room.
1) beautiful white round 2) beautiful round white
3) round beautiful white 4) white beautiful round
- 25- A: Do you think the fire was an accident?
B: Yes, it an accident.
1) should be 2) might be
3) might have been 4) would have been
- 26- There's a big outside his house, advertising it for sale.
1) notice 2) message 3) advice 4) fortune
- 27- You have to learn how to the problems in this business.
1) instruct 2) include 3) contain 4) handle
- 28- A group of people having the same religion, job, etc. are a
1) category 2) community 3) government 4) missionary
- 29- Do you how much work I have done today?
1) organize 2) advise 3) realize 4) promise
- 30- The school arranges social for students on the weekends.
1) activities 2) procedures 3) achievements 4) capacities
- 31- The engineers that it would take more than a year to finish building the factory.
1) observed 2) estimated 3) experimented 4) supported
- 32- I finally reached my after a two-day-long trip.
1) permission 2) exploration 3) destination 4) expression
- 33- The amount of money one earns the work he is doing.
1) depends on 2) refers to 3) consists of 4) asks for

34- A number of students are becoming engineers these days.

- 1) frequent 2) growing 3) subordinate 4) developing

35- A: Do you think all this money will change your life?

B: not.

- 1) Regularly 2) Firmly 3) Equally 4) Certainly

متن زیر را با استفاده از ۵ سؤال بعدی کامل کنید:

Pamela was interested in traveling, and she always enjoyed seeing foreign lands and people. (1), after experiencing the (2) and fear of cultures other than her own for a while, she (3) began to wish for her own land and to think that there's no place like home. The culture of distant places (4) Pamela, but she never forgot that the place where she felt the happiest and most (5) was in her own home with her family and friends.

36- 1) While 2) However 3) Although 4) Unless

37- 1) excitement 2) experiment 3) movement 4) environment

38- 1) basically 2) recently 3) sufficiently 4) terribly

39- 1) prepared 2) organized 3) attracted 4) appointed

40- 1) emotional 2) comfortable 3) responsible 4) personal

متن زیر را بخوانید و به ۵ سؤال بعدی پاسخ دهید:

Edison, Thomas Alva (1847 - 1931), an American scientist, was one of the world's greatest inventors, he was born at Milan, Ohio in the United States. As a boy he had a great deal of imagination and curiosity, and was taken away from school because the teacher thought his continual questions were a sign of stupidity. His first great interest was chemistry and he read all he could about it, he was only ten when he began to grow and sell vegetables so that he could buy chemicals for making experiments at home. when he was 12 he worked selling magazines and fruit on a train.

He then decided to learn telegraphy and worked in several telegraph offices. Then he had the chance to walk into building of a telegraph company just as the telegraph stopped working. Soon afterwards he made a large sum of money by selling his design for a telegraphic instrument known as a stock checker, which relayed information about share prices from stock markets.

He then began on his own and setup a workshop and laboratory for making stock checkers and for work on his other inventions. He also helped to make the first successful typewriter and found a way of sending as many as six messages together over the same telegraph wire without getting them mixed up. He was very proud of having invented the gramophone in 1877.

- 41- Edison stopped studying at school, for
 1) he did not study well
 2) his mother wanted him to do so.
 3) he had a great imagination and curiosity.
 4) the teacher thought he would not make progress at school
- 42- At first Edison gave his attention to
 1) physics 2) telegraphy 3) chemistry 4) typewriting
- 43- He became financially successful by
 1) working in a telegraph company.
 2) selling design for a stock checker.
 3) selling magazines and fruit on a train.
 4) making chemicals at home.
- 44- According to his teacher Edison's continual questions showed his
 1) stupidity 2) imagination 3) curiosity 4) telegraphy
- 45- According to the passage, which sentence is not true?
 1) He, in 1877, invented one of the things he was very proud of.
 2) He decided to learn telegraphy and worked in several telegraph offices.
 3) He began on his own and set up a work and laboratory for making stock checkers.
 4) By inventing the first typewriter he could send as many as six messages without getting them mixed up.

عربی

- ۴۶- «كونوا صابرين تدركوا بصبركم منازل الأخيار!»: (۱) صبور باشید تا با صبر خویش به درجات و منازل خیر و نیکی برسید. (۲) پایدار باشید، به کمک صبرتان جایگاه‌های نیکان را بدست می‌آورید. (۳) شکیب باشید تا با صبر خود جایگاه‌های نیکوکاران را دریابید. (۴) صبر کنید زیرا با صبرتان به مکان نیکوکاران خواهید رسید.

- ۴۷- «منحت المعلمة تلميذاتها النشيطات سبع جوائز أخرى»: (۱) آموزگار به شاگردان موفق هشت جایزه دیگر داد. (۲) معلم به شاگردان بانشاط شش جایزه اهدا کرد. (۳) هفت جایزه دیگر به معلم دانش‌آموزان فعال داده شد. (۴) معلم به دانش‌آموزان کوشای خود هفت جایزه دیگر اعطا کرد.

۴۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: «لا قيمة للعلم الذي لا يُعمل به!»

- (۱) علمی که به کار نیاید هیچ قیمتی ندارد!
- (۲) دانشی را که به کار نمی‌برند ارزش و بهایی ندارد!
- (۳) بهایی نیست برای دانشی که آن را به کار نیندی!
- (۴) علمی که بدان عمل نشود، هیچ ارزشی ندارد!

۴۹- «كنت حزيناً لأنني ما شاهدت تقدماً في دراستي»:

- (۱) من ناراحت شدم چون پیشروی در درسهایم ندیدم.
- (۲) ناراحت بودم زیرا پیشرفتی در تحصیل خود مشاهده نکردم.
- (۳) تو ناراحت شدی زیرا در تحصیل من پیشرفتی مشاهده نکرده بودی.
- (۴) از درس خواندنم ناراحت شدم چون پیشرفتی در آن ملاحظه نمی‌کردم.

۵۰- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) إذا نظرنا إلى الثقافات للبلاد،: هرگاه به فرهنگ‌های سرزمین‌ها نگاه کنیم،
- (۲) وجدنا أنَّ التقدّم و المجد لا يحصلان إلا بالتعب،: درمی‌یابیم که پیشرفت و عظمت فقط با زحمت بدست می‌آید،
- (۳) والوصول إليهما من الأمور الشاقّة،: و رسیدن به آن دو کار سخت و مشکل نیست،
- (۴) و يحتاج إلى أعمال جادة و اجتهاد طويل!،: و احتیاج به کارهایی جدی و تلاشی طولانی دارد!

۵۱- «و أعيش كالجبار أرنو دائماً للفجر، للفجر الجميل النائي!» يدلّ البيتُ على أنَّ الشاعر ...

- (۱) ظالم
- (۲) أمل
- (۳) متشائم
- (۴) يُحِبُّ الطبيعة

۵۲- «اسلام، زمینه‌ی رشد و فعالیت سالم را برای همه فراهم آورده است!»:

- (۱) يوفر الإسلام لكلّ مجال الحركة و الاجتهاد الصحيحين!
- (۲) الإسلام وفّرت ساحة النموّ و الفعّالية السالمين للجميع!
- (۳) قد وفّر الإسلام مجال الرّشد و النشاط السالمين للجميع!
- (۴) كان الإسلام قد وفّر لكلّ ساحة الجهد و النموّ الصحيحين!

۵۳- «ای فرزندان من، شما باید در کارهایتان بسیار تلاش کنید!»:

- (۱) أبنائي! حاولوا في أموركم محاولة كثيراً.
- (۲) يا أولاد! اسعوا في أعمالكم الكثيرة سعياً.
- (۳) يا بناتي! يجب عليكم الاجتهاد في الأمور الكثيرة.
- (۴) يا أولادي! عليكم أن تجتهدوا في أعمالكم اجتهاداً بالغاً.

تتشرك الكائنات الحيّة في خصائص ثلاث: أولها التنفّس و ثانيها حوائجها الغريزيّة و الثالث نموّها و تكثيرها. و كلّ ما لا يتّصف بهذه الصفات الثلاث لأنحسبه موجوداً حيّاً. و على أيّ حال لكلّ موجود ميزاته الخاصّة، مثلاً بعض الموجودات تعيش في الماء و بعضها تحتاج إلى البرودة بحاجة إلى الحرارة، و بعضها أكثر عُمرًا مثل الأشجار، و بعضها أقلّ.

۵۴- عيّن الخطأ:

- (۱) الموجودات لا تعيش بشكل مُوحّد.
- (۲) هناك أشجارٌ عمرها أكثر من الإنسان.
- (۳) إنّما الكائن الحيّ هو الذي يتكلّم و يعاشر الآخرين.
- (۴) في بعض الموجودات صفات لا نراها في الأخرى.

۵۵- يدلّ النصّ على:

- (۱) كثرة عمر المخلوقات.
- (۲) قلّة عمر الانسان.
- (۳) الصفات المشتركة في المخلوقات و لا غير.
- (۴) اشتراكات الكائنات الحيّة و ميزاتها الخاصّة.

۵۶- عيّن الصحيح:

- (۱) الانسان هو الموجود الوحيد الذي تُسمّيه كائناً حيّاً.
- (۲) لا نرى فرقاً كثيراً في كيفة معيشة الكائنات الحيّة.
- (۳) جميع الموجودات الحيّة، كالنباتات، بحاجة إلى الطعام.
- (۴) ليست من الصفات المشتركة في المخلوقات الحاجة إلى الهواء.

۵۷- عيّن الصحيح:

- (۱) هناك أحياء خالدة لا تموت أبداً!
- (۲) لا مجال للحصول على الخصائص المشتركة!
- (۳) تعتبر الأعشاب من الكائنات الحيّة التي تنفّس!
- (۴) ليس التوالد و التناسل من الميزات المشتركة للكائنات الحيّة!

۵۸- عيّن الصحيح في التشكيل:

«أولها التنفّس و ثانيها حوائجها الغريزيّة»:

- (۱) أوّل - التَّنَفُّسُ - ثَانِي - حَوَائِجُ
- (۲) التَّنَفُّسُ - ثَانِيهَا - حَوَائِجُ - الْغَرِيْزِيَّةُ
- (۳) التَّنَفُّسُ - ثَانِيهَا - حَوَائِجُهَا - الْغَرِيْزِيَّةُ
- (۴) أوّلها - التَّنَفُّسُ - ثَانِي - حَوَائِجُ

۵۹- عيّن الصحيح في التشكيل:

«بعض الموجودات تعيش في الماء و بعضها تحتاج إلى البرودة»:

- (۱) بَعْضُ - المَوْجُودَاتِ - المَاءِ - تَحْتَاجُ
- (۲) المَاءِ - بَعْضُهَا - تَحْتَاجُ - البُرُودَةُ
- (۳) تَعِيشُ - بَعْضُهَا - تَحْتَاجُ - البُرُودَةُ
- (۴) المَوْجُودَاتِ - تَعِيشُ - المَاءِ - بَعْضُ

«تعيش»:

- (١) مضارع - للغائبة - معتلّ و أجوف / فعل مرفوع، و فاعله ضمير «هي» المستتر
- (٢) فعل مضارع - مجرد ثلاثي - معتلّ و أجوف - معرب / فعل و فاعله «الموجودات»
- (٣) مجرد ثلاثي - معتلّ - متعدّد - مبني للمعلوم - مبني علي الضمّ / فعل و فاعل، و الجملة فعلية
- (٤) للمخاطب - مزيد ثلاثي من باب إفعال / فعل مرفوع، و فاعله «هي» المستتر، و الجملة فعلية

٦١- عيّن الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي:

«تحتاج»:

- (١) معتلّ و أجوف - لازم - مبني للمجهول - مبني / فاعله «هي» المستتر
- (٢) للغائبة - مزيد ثلاثي من باب افتعال / فعل مرفوع، و مع فاعله جملة فعلية
- (٣) فعل مضارع - للمخاطبة - مزيد ثلاثي / فعل و فاعله الضمير المستتر «هي»
- (٤) مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد من باب إفعال / فعل مرفوع و فاعله ضمير مستتر

٦٢- عيّن الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي:

«عمرًا»:

- (١) مفرد مذكر - جامد - نكرة - معرب / تمييز
- (٢) اسم - جامد - نكرة - معرب - مقصور / حال
- (٣) جامد و اسم زمان - نكرة - معرب - منصرف / مفعول فيه
- (٤) اسم - مفرد مذكر - نكرة - معرب / تمييز مفرد و منصوب

٦٣- عيّن العبارة التي فيها اسم موصول: **سأيت كنكور**

- (١) ما تأت من خير فتجد جزاءً بسرعة!
- (٢) أنفق ممّا تملك، في سبيل الله ليرضى عنك!
- (٣) ما تعمل حين يسلم الناس عليك و يهنّئونك!
- (٤) ذهبت إلى المسجد بسرعة و لكن ما سمعت كلام الخطيب!

٦٤- عيّن العبارة التي ليس فيها المضارع منصوباً:

- (١) أسألكم أن تسعوا في وظائفكم حتّى تنجحوا دائماً!
- (٢) من صفات المؤمن أنّه لن يُسرف في الأكل و الشرب!
- (٣) كتب الله على بني اسرائيل القتال و لكنهم لم يقتاتلوا في سبيله!
- (٤) من عادات الدهر أنّه أن يُخلق الأبدان بعد أن يُعذبها، فلا تَكُن مُعتصماً بها!

۶۵- عین الجملة التي ليس فيها المفعول له:

- (۱) اعمل الخير رغبةً في الأمور الحسنة.
- (۲) الطلاب قاموا في الصف احتراماً للمعلم.
- (۳) ندعوا الله في كل الأحوال حباً لعبادة.
- (۴) حمداً لله على مواهبه الكثيرة في الطبيعة.

۶۶- «المؤمنون يصلّون خاشعين لله تعالى». أبدل الحال المفردة إلى حال جملة:

- (۱) و هم خاشعون ...
- (۲) و هم خاشعين ...
- (۳) و أنتم تخشعون ...
- (۴) و أنتم خاشعون ...

۶۷- عین ما ليس فيه التمييز:

- (۱) المؤمنون ينفقون أموالهم إعطاء المحبين.
- (۲) اعلم! ليست لي ذرة حسداً!
- (۳) اشتهرت في بلادي علماً و إيماناً.
- (۴) إنّ رسول الله (ص) أصدق الناس لساناً.

۶۸- عین الصحيح في اسلوب الاستثناء:

- (۱) حاجاتي لا يقضيها إلا كرمك!
- (۲) لا ينجح الناس إلا المجتهدين منهم.
- (۳) ما شاهدت في المجلس إلا جماعتان.
- (۴) أعلنت نتائج المسابقات إلا واحدة منها.

۶۹- عین الصحيح في المنادى:

- (۱) يا طالبين العلم! اجتهدوا في اكتساب العلم.
- (۲) أيها المسلمين! اطلبوا سبيلاً للوصول إلى الحق.
- (۳) يا الطالب! توكل على الله في جميع الحالات.
- (۴) يا رافع الدرجات! ارفع درجات المؤمنين في الآخرة.

۷۰- عین ما ليس فيه تأكيد:

- (۱) قرأنا الكتاب كله.
- (۲) إنّنا قد قرأنا الكتاب.
- (۳) قرأت كل الكتاب.
- (۴) قرأت الكتاب قراءةً.

عربی تخصصی

۷۱- «لا شك أنّ النعم الإلهية كثيرةٌ بشكلٍ إنّها لا تُحصى!»:

- (۱) بی شک نعمت الهی بسیار است تا جایی که به شمارش در نمی آید!
- (۲) شک نیست که نعمت های خدا به اندازه ای که نمی توان به شمارش در آورد، بسیار است!
- (۳) بی تردید نعمت های خداوند به حدی زیاد است که آن را نمی توان شمارش کنی!
- (۴) شکی نیست که نعمت های الهی آنقدر زیاد است که به شمارش در نمی آید!

۷۲- «لنْ يُعلم هدفه في الحياة ما لم يقل شيئاً!»:

- (۱) چیزی نگفت تا هدفش در زندگی معلوم نشود!
- (۲) تا وقتی چیزی نگوید هدفش در زندگی معلوم نخواهد شد!
- (۳) با آنچه می گوید هدف او در زندگی معلوم نخواهد شد!
- (۴) تا چیزی نگوید هدفش را از زندگی روشن نمی کند!

- (۱) إن الشاعر عند إنشاده كالصوّرا: شاعر هنگام سرودنش قطعاً یک نقاش است!
 (۲) قد ألف هذا الكاتب القدير كتاباً مُتقناً: این نویسنده‌ی توانا کتاب محکم و مورد اعتمادی تألیف کرده‌است!
 (۳) ما أكثر جرأة الشباب و ثقتهم بأنفسهم: جرأت و اعتماد جوانان به خودشان خیلی زیاد است!
 (۴) اختلف الناس في الحياة أعمالاً: اعمال مردم از نظر عمل در زندگی مختلف است.

۷۴- «لا تنه عن خلق و تأتي مثله عازٌ عليك، إذا فعلت، عظيم!».

عین الایة التي أقرب إلى البيت في المفهوم:

- (۱) (لم تقولون ما لا تفعلون)؟!
 (۲) (و ما منع الناس أن يؤمنوا إذ جاءهم الهدى)؟!
 (۳) (أتأمرون الناس بالبرّ ...)؟!
 (۴) (و ائک لعلی خلق عظیم)!!

۷۵- «دانش آموزان به لطف زحمات خود شروع به پیشرفت در دروسشان کردند»:

- (۱) أخذت الطلاب يتقدمون بفضل زحماته.
 (۲) شرع الطالبات بالتقدم في الدروس بفضل تعبهن.
 (۳) أخذ التلاميذ تقدماً في دروسهن بسبب الأتعاب.
 (۴) بدأت الطالبات يتقدمن في دروسهن بفضل أتعابهن.

۷۶- «بیشتر حیوانات خود را با محیطی که در آن به‌سر می‌برند، سازگار کرده‌اند»:

- (۱) أكثر الحيوانات التي تعيش في بيئتها لها تكيف معها.
 (۲) كثيراً من الحيوانات تعيش في البيئة التي تكيف النفس لها معها.
 (۳) كثير من الحيوانات تكيف نفسها مع البيئة التي عاشت فيها.
 (۴) أكثر الحيوانات قد كيفت نفسها مع البيئة التي تعيش فيها.

۷۷- «من يهتد بالآيات القرآنية فهو المهتدي، و القرآن هاديه»:

- (۱) مَنْ - يَهْتَدِ - الْقُرْآنِيَّة - الْمُهْتَدِي
 (۲) الْقُرْآنِيَّة - الْمُهْتَدِي - الْقُرْآن - هَادِيهِ
 (۳) يَهْتَدِ - الْآيَات - الْمُهْتَدِي - هَادِيهِ
 (۴) بِالْآيَات - فَهُوَ - الْمُهْتَدِي - الْقُرْآن

۷۸- «إنه لم يكلمنا ثلاثة أشهر و إحدى عشرة ليلة»:

- (۱) إِنَّهُ - يُكَلِّم - أَشْهُر - لَيْلَةً
 (۲) يُكَلِّمُنَا - ثَلَاثَةً - أَشْهُر - إِحْدَى عَشْرَةَ
 (۳) ثَلَاثَةً - أَشْهُر - إِحْدَى عَشْرَةَ - لَيْلَةً
 (۴) لَمْ - يُكَلِّمُنَا - ثَلَاثَةً - أَشْهُر

- (١) ضمير: اسم - مفرد مذكّر - مشتق و صفة مشبهة - مبني على الضمّ / فاعل و مرفوع
- (٢) ليس: فعل ماضٍ - للغائب - مبني على الفتح / فعل من أفعال المقاربة و فاعله «ضمير» و الجملة فعلية
- (٣) محلّ: اسم - مفرد مذكّر - نكرة - معرب - منصرف / مبتدأ مؤخر و مرفوع، و الجملة اسمية
- (٤) التي: موصول خاصّ - للمفرد المؤنث - نكرة - مبني على السكون / نعت و مجرور تقديرًا

٨٠- «تحتُ الأمّهات أولادهن على مساعدة المحرومين»:

- (١) أولاد: اسم - مفرد مذكّر - معرّف بال - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب
- (٢) المحرومين: جمع سالم للمذكر - مشتق و اسم مفعول - مبني على الفتح / مضاف إليه و مجرور بالياء
- (٣) تحتُ: مضارع - للغائبة - صحيح و مضاعف (فيه إدغام) / فعل و فاعله «الأمّهات» و الجملة فعلية
- (٤) الأمّهات: جمع سالم للمؤنث - جامد - معرّف بال - معرب - منصرف / مفعول به و منصوب

٨١- عيّن الجملة الوصفية:

- (١) خير الناس من هو مؤمن مجاهد بنفسه و ماله!
- (٢) من يدعُ بغير عملٍ فهو مثل الذي يرمي بلا وتر!
- (٣) هؤلاء الطلاب أكثرهم ممتازون و يأخذون جوائز!
- (٤) إنّ للشمس فوائد يجب علينا أن نعرفها!

٨٢- عيّن ما ليس فيه من التوابع:

- (١) شاهدنا كلّ الطلبة في ساحة المدرسة.
- (٢) أكتبوا التمارين في الدفتر لا في الكتاب.
- (٣) علينا أن نتبّع هذا القرآن في الحياة!
- (٤) إنّ المسيح عيسى (ع) رسول الله فقط.

٨٣- ميّز «كلّ» للتوكيد:

- (١) كلّكم مسؤولون عن أعمالكم!
- (٢) كلّ النساء كنّ يستمعن إلى تلاوة القرآن.
- (٣) عليكم أن تدرسوا الدروس كلّها لامتحان!
- (٤) دخلت الصفوف كلّ التلميذات.

٨٤- عيّن «من» ليس في محلّ الرفع:

- (١) يا من لا تتقضي عجائب عظمة!
- (٢) ليس من أقوى منك في الصراع أفضل منك في العلم!
- (٣) من يضمن لي وفاءك بالعهد؟!
- (٤) بئس الانسان من يتخلف عن وعده!

٨٥- عيّن الخطأ:

- (١) بئس الكريم، الكريم العبوس!
- (٢) حبّذا التلميذتان إذا لم تُقصرا في الاجتهاد!
- (٣) حبّذا النفس الذي تصوننا من الهوى!
- (٤) العفو عند المقدرة نعم الخلق!

(۲) إنه ترك الراحة و التّوم اشتياقاً للدرس!

(۱) عامل النَّاسَ معاملة حسنة!

(۴) ما أحسن للانسان أن يمشي كثيراً!

(۳) سبحان الله و له الحمد الكثير!

۸۷- عین الحال یبیین حالة الفاعل:

(۲) أخذ الوالد ینصح الشّباب مفسراً آیه من القرآن الكريم.

(۱) كان الناس یحترمون «بشراً» و هو تائب من ذنوبه.

(۴) حياة العظماء مشعل للهداية و هم خالدون فی التاريخ.

(۳) لي صديق اراه حاضراً کلّ صباح فی المدرسة.

۸۸- عین العبارة التي فیها الحصر:

(۲) التقدّم بالأدب و المثابرة!

(۱) إنّ التقدّم فی الجدّ!

(۴) إنّما السعادة فی الاجتهاد!

(۳) تتحقّق السعادة بالصبر حتماً!

۸۹- عین التشبيه غیر البلیغ:

(۲) العلماء سراج الأمة ینیر الطُّرق!

(۱) الشُّکر زينة الغنى.

(۴) كأنّ الربیع بَسمة الأزهار.

(۳) الكتاب صديق یرشدک نحو النور!

۹۰- عین ما لیس فیہ الطباق:

(۲) علی الإنسان أن یختار النور علی الظلام!

(۱) لابدّ من عزم یؤخذ بالحزم!

(۴) اعلم أنّ الحسنات تُذهب السيئات!

(۳) علیک بتدبیر آخرتک كما دبّرت دنیاک!

ادبیات

۹۱- معانی صحیح همه‌ی واژه‌های «تنعم - چغز - چوک - خوص - درزه» به ترتیب کدام است؟

(۱) بخشدگی - زغن - مرغ حق - سبد - بسته

(۲) اسراف کاری - کلاغ - کلاغ - زنبیل - شکافته

(۳) تن آسایی - قورباغه - شباویز - لیف خرما - بسته

(۴) فرورفتن در ناز و نعمت - جغد - پرستو - لیف خرما - شکاف

۹۲- معنی چند واژه در کمانک مقابل آن، نادرست آمده است؟

خلنگ (علف جارو)، رواق (پیشگاه خانه)، سعایت (تلاشگر)، سوفار (نوک فلزی تیر)، سهم (ترس)، صولت (هیبت)،

عقار (آب و زمین)، لابه (التماس)، مجرّد (غیر مادی)، قدح (کاسه)، هیمه (هیزم)، مینو (بهشت)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۹۳- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن، نادرست آمده است؟

تماسک (خود را نگه‌داشتن)، تمکین (توانایی)، تقاعد (سرباز زدن از انجام کاری)، تزید (دروغ گفتن)، توجّع

(دلجویی)، تضریب (سخن‌چینی)، حامل (ناآگاه)، رزمه (حرب)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

«تشخیص علی(ع) این بود که تحقق عدالت اجتماعی جز با القای فواصل طبقاتی ممکن نیست. به مالک‌اشتر می‌فرماید: در کار کارگزارانت بیاندیش و ایشان را از میان آزمودگان که از تباری شایسته و سابقه‌دار در اسلامند برگزین. برای داوری کسی را برگزین که ثنا و ستایش خودیین و منحرفش نکند. کار خراج را به سود خراج‌دهندگان بررسی کن که در سلاح خرابی و شایستگی مأموران آن آسایش دیگران نیز هست. اگر خراج‌دهندگان از دگرگونی زمین‌های معمور خود سخن گفتند از خرجشان بکاه.»

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

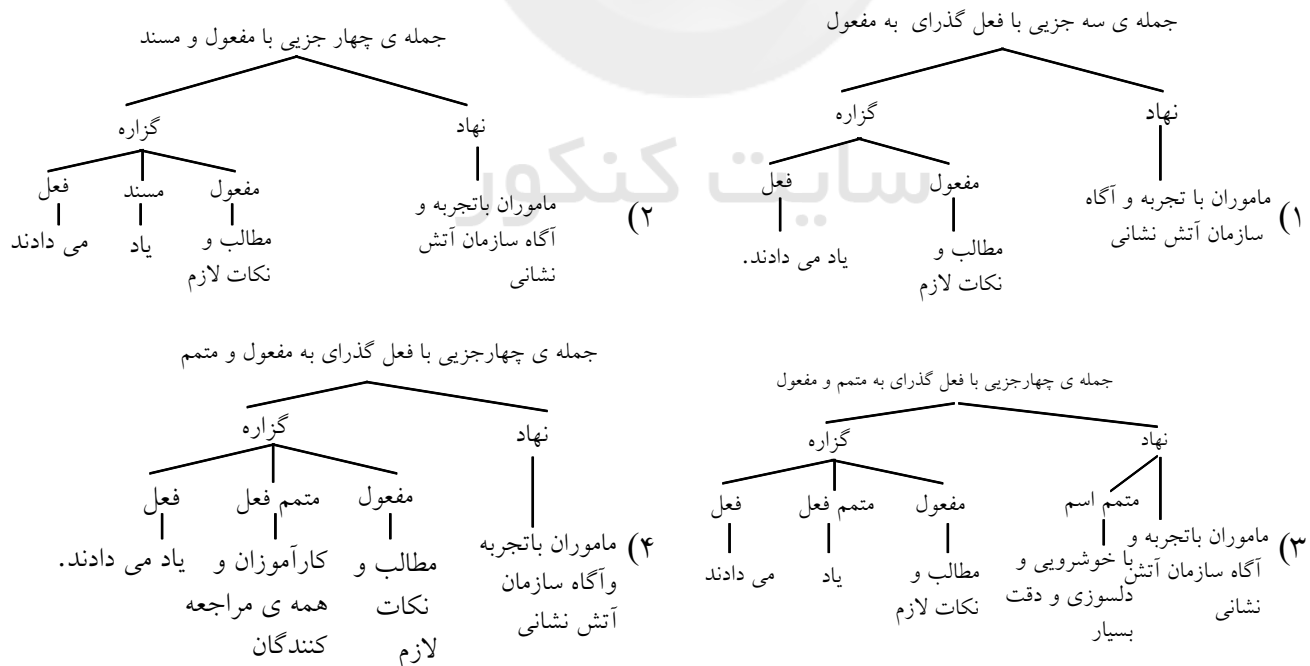
۹۵- در متن «بیان کن دوستی دو تن که به تضریب شریری خاین، بنای آن خلل پذیرد. گفت: بازرگانی بود و او را فرزندان در رسیدند و از کسب و حرفت اعراض نمودند و دست اسراف به مال او دراز کردند. پدر ملامت ایشان واجب دید و گفت: اهل دنیا طالب فراخی معیشت و رفعت منزلت و رسیدن به صواب آخرت هستند و چنان انفاق کنند که به صلاح معیشت و رضای اهل و توشه‌ی آخرت پیوند و صیانت نفس از حوادث آفات، آن قدر که در امکان آید.» چند غلط املائی هست؟

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۹۶- در کدام گروه کلمه‌ها، املائی واژه‌ای غلط است؟

- (۱) منابر عُضبان - ترحیب و تشویق - لالی نفیس
(۲) اغرا و تحریک - حذاقت و هشیری - نفاذ امر
(۳) زرق و افترا - دنائت همّت - ملاعبت و مداعت
(۴) نُزْهت و فسحت - دستِ تطاول - طیش خریف

۹۷- نمودار درختی جمله‌ی «مأموران با تجربه و آگاه سازمان آتش‌نشانی در تمام ساعات روز، با خوشرویی و دلسوزی و دقت بسیار، مطالب و نکات لازم را به کارآموزان و همه‌ی مراجعه‌کنندگان یاد می‌دادند.» کدام است؟



۹۸- در کدام عبارت واژه‌ی «مرگب» وجود دارد؟

- (۱) کوشش بشر متمدن امروز برای کشف حقیقت هستی
- (۲) شناخت حدود مسئولیت‌های بشری در دنیای وابسته به آن
- (۳) یافتن پرسش پاسخ‌های همیشگی انسان از دستگاه عظیم آفرینش
- (۴) مراجعه به منابع علمی تازه، دقیق، روشمند و دستاورد نویسندگان معتبر

۹۹- کدام هجای کلمه‌های «تأثیرگذار، می‌رهاند، گفت‌وگو، رُبودم» به ترتیب تکیه‌دار است؟

- (۱) پایانی، پیش از آخر، آغازی، پایانی
- (۲) پایانی، آغازی، آغازی، پیش از آخر
- (۳) آغازی، آغازی، پایانی، پیش از آخر
- (۴) پایانی، آغازی، پایانی، پیش از آخر

۱۰۰- در متن زیر، چند غلط نگارشی وجود دارد؟

نثر فارسی، در پایان اواخر دوره‌ی خواجه رشیدالدین از اطناب و تکلف کاملاً دور نشده که پریشان‌نویسی و سستی سبک عصر صفویان، گریبان‌گیر او شد. اندکی بعد در عهد و زمان نادری در خراسان نویسنده‌گانی چون میرزا مهدی‌خان استرآبادی، پیدا شد و با نوشتن کتاب‌های پرتکلف و ثقیلی چون درّه‌ی نادره و جهان‌گشای نادری، بر شیوه و صّاف‌الحضره رفتند. عوامانه شدن نثر و درآمیختن آن با الفاظ و تعبیرات تازی، سبک نگارش پارسی را از ضعف و سستی برخوردار کرد.

- (۱) چهار (۲) پنج (۳) شش (۴) هفت

۱۰۱- در کدام بیت، اسلوب معادله به کار نرفته‌است؟

- (۱) ز سختگیری دوران چه باک عارف را
 - (۲) نه غم و نه غم پرستم، ز غم زمانه رستم
 - (۳) دلی که نیست خراشی، در او زمین‌گیر است
 - (۴) در نگیرد صحبت زاهد به صافی مشربان
- ز قحط سال، هما بینوا نخواهد شد
که حریف او شدستم که در ستم بیستم
زری که سگه ندارد روان نمی‌باشد
زشت در یک دیدن از آینه روگردان شود

۱۰۲- در همی ایات به جز بیت متناقض‌نما موجود است.

- (۱) هرکس که تو را به دوستی تکیه بر اوست
 - (۲) با من آمیزش او الفت موج است و کنار
 - (۳) تا نگریدی آشنا زین پرده رمزی نشوی
 - (۴) این مقرر شد که هرگز نیست راحت در جهان
- چون درنگری دشمن جان تو هم اوست
دم‌به‌دم با من و پیوسته گریزان از من
گوش نامحرم نباشد جای پیغام سروش
راحتی گر هست در ترک امید راحت است

۱۰۳- سفر در مه اثر، بابا گوریو اثر، کتاب‌احمد اثر و پرنده‌ی آبی اثر

- (۱) حسن حسینی، انوره دوبالزاک، عبدالرحیم طالبوف، الکساندر دوما
- (۲) تقی پورنامداریان، انوره دوبالزاک، عبدالرحیم طالبوف، موريس مترلینگ
- (۳) حسن حسینی، لئون تولستوی، زین‌العابدین مراغه‌ای، الکساندر دوما
- (۴) تقی پورنامداریان، لئون تولستوی، زین‌العابدین مراغه‌ای، موريس مترلینگ

- ۱۰۴- کدام اثر ادبی، از نظر نوع حماسه با شاهنامه‌ی فردوسی در یک ردیف قرار نمی‌گیرد؟
 (۱) رامایانا سروده‌ی والمیکی
 (۲) ایللیاد و اودیسه سروده‌ی هُمر
 (۳) مهابهاراتا منسوب به ویاسا
 (۴) انه‌اید سروده‌ی ویرژیل

۱۰۵- در کدام گزینه، نام اثری دیگر از نویسندگان کتاب‌های «ورق‌پاره‌های زندان»، «روزگارسیاه» و «خوشه‌های خشم» به ترتیب، مطرح شده‌است؟

- (۱) سالاری‌ها - انسان و اسرار شب - مراتع بهشتی
 (۲) پروین دختر ساسان - غرب‌زدگی - موش‌ها و آدم‌ها
 (۳) سه قطره خون - انتقام - مدیر مدرسه
 (۴) چشم‌هایش - تهران مخوف - جزیره‌ی سرگردانی

۱۰۶- عبارت «مولانا می‌پندارد که این ناله در درون همه‌ی موجودات هست و اگر عنایت یا جذبه‌ی پروردگار در آن‌ها بدمد، همه می‌نالند.» با کدام بیت، قرابت معنایی دارد؟

- (۱) اُمِّد تو بیرون برد از دل همه امیدی
 (۲) هر کس به تمنّایی رفتند به صحرایی
 (۳) ای باده‌فروش من، سرمایه‌ی جوش من
 (۴) یا چشمم نمی‌بیند یا راه نمی‌داند
- سودای تو خالی کرد از سر همه سودایی
 ما را که تو منظوری خاطر نرود جایی
 از توسل فروش من، من نایم و تو نایی
 هر کس او به وجود خود دارد ز تو پروایی

۱۰۷- بیت «نازپرورد تنم نبرد راه به دوست از بیت نوعی ارتباط مفهومی دارد.

- (۱) همه سلامت نفس آرزو کنند مردم
 (۲) به جان دوست که دشمن بدین رضا ندهد
 (۳) حدیث عشق نداند کسی که در همه عمر
 (۴) اگر تو جور کنی رأی ما دگر نشود
- خلاف من که به جان می‌خرم بلایی را
 که در به روی به بندند آشنایی را
 به سر نکوفته باشد در سرایی را
 هزار شکر بگوییم هر جفایی را

۱۰۸- با توجه به عبارت «نهالی چند که وی در هنگام ورود خویش در باغ حرس کرده بود. اکنون درختانی تناور شده بودند. چه اندوه جان‌کاه و مصیبت سختی بود که این مرد می‌بایست تمام این اشیای عزیز را ترک کند و نه تنها حیاط مدرسه بلکه خاک وطن را نیز وداع ابدی گوید.» کدام بیت، زبان حال فرد آزرده از تبعید است؟

- (۱) سرزلف تو نباشد، سر زلفِ دگری
 (۲) دلم از صحبت شیراز به کُلی بگرفت
 (۳) گر عاقلی مباش مقید به هیچ‌جا
 (۴) دلا مباش چنین هرزه‌گرد و هرجایی
- که برای دل ما قحطِ پریشانی نیست
 وقت آن است که پرسى خبر از بغدادم
 نشنیده‌ای که ملک خدا، بنده‌ی خدا
 که هیچ کار ز پشت بدین هنر نرود

۱۰۹- شاعر در کدام بیت از کسانی که ناکامی‌های خود را از فلک و ستاره و سرنوشت می‌دانند، انتقاد می‌کند؟

- (۱) دهر نکوهی نکن ای نیکمرد
 (۲) دشمن توست ای پسر این روزگار
 (۳) دهر بد گوهر به شرّ آبتن است
- دهر به جای من و تو بد نکرد
 نیست به تو در طمعش جز به جان
 جز بلا هرگز نژاد این حامله

۱۱۰- «هر که داد او حُسن خود را در مزاد

صد قضای بد سوی او رو نهاد» با کدام بیت مناسبت

ندارد؟

- ۱) فراغ بال گلی از بهار گمنامی است
- ۲) شهرت ما سبب خصمی مردم باشد
- ۳) منم که شهره‌ی شهرم به عشق ورزیدن
- ۴) نیست شهرت طلب آن کس که کمالی دارد

در آتش است مُدام آن‌که شهرتی دارد
خوشدل آن مرد که نامش چو نسب گم باشد
منم که دیده نیالوده‌ام به بد دیدن
هرگز انگشت‌نما بدر نباشد چو هلال

۱۱۱- در کدام بیت «استعاره» به کار رفته است؟

- ۱) من آنم که در پای خوکان نیزم
- ۲) به نظم اندر آری دروغی طمع را
- ۳) به علم و به گوهر کنی مدحت آن را
- ۴) اگر شاعری را تو پیشه گرفتی

مراین قییمتی در لفظ دری را
دروغ است سرمایه مرکافری را
که مایه است مرجهل و بدگوهری را
یکی نیز بگرفت خنیاگری را

۱۱۲- مفهوم عبارت «اصبَحْتُ امیراً و اَمْسِیْتُ اسیراً» با کدام بیت، متناسب نیست؟

- ۱) آن روزگار کو که مرا یار، یار بود
- ۲) روزم به آخر آمد و روزی نژاد نیز
- ۳) اکنون به داغ صد غم و صد محنتم اسیر
- ۴) امروز خنده طرح به گلزار می‌دهد

دل برکنار از این غم و او در کنار بود
زان گونه روزگار که آن روزگار بود
آن مرغ خوش‌دلی که تودیدی پرید و رفت
آن روز شوم رفت که صائب ملال داشت

۱۱۳- مفهوم بیت «ز یزدان نه از آرکان، که کوتاه‌دیدگی باشد که خطی کز خرد خیزد تو آن را از بنان بینی» با کدام بیت متناسب است؟

- ۱) ز گِردِ خوان نگویند فلک طمع نتوان داشت
- ۲) به سعی خود نتوان برد پی به گوهر مقصود
- ۳) گرت چو نوح نبی صبر هست در غم طوفان
- ۴) حکایت شب هجران نه آن حکایتِ حالی است

که بی‌ملالت صد غصّه یک نواله (لقمه) برآید
خیال باشد کاین کار بی‌حواله برآید
بلا بگردد و کام هزارساله برآید
که شمه‌ای ز بی‌انوش به صد رساله برآید

۱۱۴- از عبارت زیر که بخشی از داستان «شوکم شوکم، کلّیله و دمنه» است، کدام نکته عاید نمی‌گردد؟

«من آن غافل نادانم که دم گرم تو مرا بر باد نشاند تا هوس سجّاده بر روی آب افکندن پیش خاطر آوردم و چون

سوخته‌ی نم داشت آتش در من افتاد و قفای آن بخوردم، اکنون مشتی خاک پس من انداز تا گرانی ببرم.»

- ۱) توقّع دعای خیر به گاه تودیع
- ۲) گرفتار وهم و اندیشه‌ی واهی شدن
- ۳) خیال‌بافی و نادانی و اقدام به امر بی‌حاصل
- ۴) ناکامی و گمراهی و فریب‌خوردن

۱۱۵- مفهوم کدام بیت با عبارت «قناعت از دنائت همت و قلت مروّت باشد و هر که را همت او طعمه است، در زمره ی بهایم معدود گردد.» متناسب است؟

- (۱) جز صیقل قناعت و استادی خرد
 - (۲) به نیم قطره قناعت کنید از دریا
 - (۳) مده قرار به پستی دلا، بلندی جوی
 - (۴) لب بسته در محیط صدف کرد زندگی
- از زنگ حرص کس نزداید دل تو را
که تا به قیمت و قدر، از گهر فزون باشید
چو صدر هست، قناعت به آستانه مکن
قانع رهین ممت حاتم نمی شود

ادبیات تخصصی

۱۱۶- در کدام بیت، هر چهار آرایه ی، «اغراق»، «استعاره ی مکنیه»، «تشخیص» و «جناس» دیده می شود؟

- (۱) چون جامه ها به وقت مصیبت سیه کنند
 - (۲) برید و درید و شکست و ببست
 - (۳) چو رامین گه گهی بنواختی چنگ
 - (۴) ما در پیاله عکس رخ یار دیده ایم
- من موی از مصیبت پیری کنم سیاه
یلان را سرو سینه و پا و دست
ز شادی بر سر آب آمدی سنگ
ای بی خبر ز لذت شرب مدام ما

۱۱۷- در بیت «جهان گشاده ثنای تو را چو تیر، دهان ندارد؟

- (۱) تضاد و تشبیه
- (۲) مراعات نظیر و کنایه
- (۳) مجاز و تشخیص
- (۴) تناقض و حسن تعلیل

۱۱۸- در کدام بیت استعاره ی مکنیه به کار **نرفته** است؟

- (۱) در این بازار اگر سودی است با درویش خرسند است
 - (۲) فردا که پیشگاه حقیقت شود پدید
 - (۳) در آفاق گشاده است ولیکن بسته است
 - (۴) گل بخنندید و باغ شد پدرام
- خدایا منعم گردان به درویشی و خرسندی
شرمنده رهروی که عمل بر مجاز کرد
از سر زلف تو در پای دل ما زنجیر
ای خوشا این جهان بدین هنگام

۱۱۹- شاعر در کدام بیت، سه بار از تشبیه و دو بار از ایهام سود جسته است؟

- (۱) همچو چنگم سر تسلیم و ارادت در پیش
 - (۲) چشمه ی خورشید تویی، سایگه بید منم
 - (۳) میان گریه می خندم که چون شمع اندر این مجلس
 - (۴) هر کاو نکاشت مهر و ز خوبی گلی نچید
- تو به هر ضرب که خواهی بزن و بنوازم
چون که زدی بر سر من، پست و گدازنده شدم
زبان آتش من هست، لیکن در نمی گیرد
در رهگذار باد نگهبان لاله بود

۱۲۰- در بیت «از لعل تو گر یابم انگشتی زنهار نمی شود؟

- (۱) تضمین
- (۲) استعاره
- (۳) تلمیح
- (۴) کنایه

۱۲۱- بلندترین قصیده‌ی فارسی را چه کسی سروده است و مطلع آن کدام است؟

- (۱) خاقانی ← صبحگاهی سرخوناب جگر بگشایید
 (۲) قانانی ← سحر چو زمزمه آغاز کرد مرغ سحر
 (۳) انوری ← بر سمرقند اگر بگذری ای باد سحر
 (۴) فرخی ← برآمد قیرگون ابری ز روی نیلگون دریا
- ژاله ی صبحدم از نرگس تر بگشایید
 به سان مرغ سحر از طرب گشودم پر
 نامه‌ی اهل خراسان به بر خاقان بر
 چو رأی عاشقان گردان چو طبع بیدلان شیدا

۱۲۲- سروده‌ی است و دربرگیرنده‌ی ابیاتی در قالبِ مثنوی و چند غزل که همگی در وزن سنایی است. شاعر هر فصلی را به یک مبحث عرفانی اختصاص داده و با چند تمثیل و حکایت به پایان برده است. شاعران دوره‌های بعد، به تقلید از آن، چندین «دَه‌نامه» پدید آوردند.

- (۱) لویح - جامی - حدیقه الحقیقه
 (۲) لمعات - عراقی - طریق التحقیق
 (۳) عشاق‌نامه - عراقی - حدیقه الحقیقه
 (۴) سبحة‌الابرار - جامی - طریق التحقیق

۱۲۳- عبارت «از محضرِ عمر خیّام و شیخ احمد غزّالی، بهره‌ها برد و آموخته‌هایش را با استعداد ذاتی خود و شور و حال و بی‌باکی‌ای که از اندیشه و زندگی حسین بن منصور حلاج آموخته بود، ترکیب کرد و چنان نام و آوازه‌ای یافت که معتقدان و دشمنانی پیدا کرد تا آن‌که قصد جان‌ش کردند.» چه کسی را معرفی می‌کند؟

- (۱) قائم مقام فراهانی (۲) عین‌القضات همدانی (۳) شهاب‌الدین سهروردی (۴) فریدالدین عطار نیشابوری

۱۲۴- ابیات زیر، سروده‌ی کدام شاعر و سخنور سبک بازگشت ادبی است؟

- یکی از داده‌های من این است
 داد شغل طبابت و زین شغل
 چیست سودم از این عمل، دانی؟
 صد ره از غصّه من شوم بیمار
 (۱) میرزا نصیر اصفهانی
 (۲) سید احمد هاتف اصفهانی
 که سپهرم ز واژگون کاری
 چاکران مراست بیزاری
 از ع زیزان تحمّل خواری ...
 تا یکی‌شان رهد ز بیماری ...
 (۲) لطفعلی بیگ آذر بیگدلی
 (۴) میرسیدعلی مشتاق اصفهانی

۱۲۵- عبارت «به کار بردن واژه‌های هندی آن‌جا که از ذکر حرفه‌ها و گل‌ها و گیاهان ناگزیر بوده، شعر و غزل وی را در میان اقران، متمایز ساخته است و شهرتش بیشتر به غزلیات اوست. وی ملک‌الشعرای درگاه شاه‌جهان بود و فتوحات او را به نظم کشید.» معرف کیست؟

- (۱) طالب (۲) صائب (۳) بیدل (۴) شعله

۱۲۶- عبارت «سبک شعری او به شیوه‌ی سخنوران نامی خراسان بس نزدیک است. بیشتر غزل‌هایش در جواب سعدی شیرازی است. به غزل بیشتر تمایل دارد و از قصیده برای بیان انتقادهای کوبنده و طرح دیدگاه‌های اجتماعی و اخلاقی خود سود برده است. اشعاری نیز در رثای شهیدان کربلا سروده است و از ستایش گردن‌کشان بیزار بوده است.» معرف کدام شاعر است؟

- (۱) فخرالدین عراقی (۲) خواجه‌ی کرمانی (۳) ابن یمین فریومدی (۴) سیف‌الدین فرغانی

۱۲۷- این منظومه‌ی عبید زاکانی، حکایتی تمثیلی است که وی در آن وضع جامعه و دو طبقه‌ی حاکمان و قاضیان را مورد انتقاد قرار داده‌است. چه بسا مقصود وی بیان حال ابواسحاق اینجو بوده باشد در برابر امیر مبارزالدین محمد، با این تفسیر، این منظومه را باید اثری کاملاً سیاسی دانست.

(۱) دلگشا (۲) موش و گربه (۳) صد پند (۴) اخلاق‌الاشراف

۱۲۸- قصیده‌ای به مطلع زیر، در مدح سروده است و در سرودن آن از وزن قصیده‌ی معروف تتبع و پیروی کرده‌است:

سحر از کوه خاور تیغ اسکندر چو شد پیدا
عیان شد رشحه‌ی خون از شکاف جوشن دارا
(۱) محتشم - حسین بن علی (ع) - کسایی مروزی
(۲) عنصری - محمود غزنوی - فرّخی سیستانی
(۳) هاتف - حضرت علی (ع) - فرّخی سیستانی
(۴) صائب - شاه جهان - کسایی مروزی

۱۲۹- متن «در مشهد به تحصیل پرداخت و در اکثر علوم آن روز به کمال نسبی دست یافت و به شاهزاده حسنعلی میرزا تقرّب جست، سرانجام در تهران مقیم گشت و مورد تحسین خاقان واقع شد. دیوان اشعارش متجاوز از بیست هزار بیت در غزل، مسمط، قطعه و قصیده است اما قدرت طبع وی در قصاید ستایشگرانه‌ی وی از رجال عصر، نمایان است. در شعر او لفظ بر معنا پیشی می‌گیرد و به مفاهیم فلسفی و عرفانی کمتر توجه می‌کند و به طبیعت و امور حسّی بیشتر می‌پردازد تا در سال ۱۲۷۰ می‌میرد.» چه کسی را معرفی می‌کند؟

(۱) میرزا حبیب قائنی
(۲) میرزا شفیع شیرازی
(۳) میرزا عبدالوهاب نشاط
(۴) میرزا عباس فروغی بسطامی

۱۳۰- تقطیع هجایی و ارکان مصراعی از کدام بیت، به شکل زیر است و تغییر تلفظ در کدام رکن آن، آرایه‌ی معنوی ایجاد می‌کند و در چه وزنی سروده شده‌است و جزء کدام یک از گروه‌های وزنی نه‌گانه است؟ --U/U--U/U--U/U--
(۱) فریاد که در رهگذر آدم خاک بس دانه فشاندند و بسی دام تنیدند / چهارم / هزج مثنیٰ آخر ب مکفوف محذوف / سوم /

(۲) چون جام شفق موج زند خون به دل من با این همه دور از تو مرا چهره‌ی زردی است / ششم / هزج مثنیٰ آخر ب مکفوف محذوف / چهارم
(۳) از درد سخن گفتن و از درد شنیدن با مردم بی‌درد ندانی که چه دردی است / هفتم رجز مثنیٰ مطوی مخبون / چهارم /
(۴) کوتاه‌نظر از آن سرو بلند است کاین جامه به اندازه‌ی هرکس نبریدند / ششم و رجز مثنیٰ مطوی مخبون / سوم /

۱۳۱- وزن کدام بیت «مضارع مثنیٰ آخر ب مکفوف محذوف» است و دوبار، در آن «همزه» حذف شده‌است؟

(۱) با گرسنگی قوت پرهیز نماند
(۲) ای پادشاه خوبان داد از غم تنهایی
(۳) در من منگر تا دگران چشم ندارند
(۴) کوه از درخت گویی مردی مبارز است
افلاس عنان از کف تقوا بستاند
دل بی تو به جان آمد، وقت است که بازایی
کز دست گدایان نتوان کرد ثوابی
پره‌ای گونه‌گون زده چون جنگیان به خود

۱۳۲- ناصر خسرو در کدام بیت، سه بار از اختیار شاعری «بلند تلفظ کردن مصوّت کوتاه» استفاده کرده است؟

- (۱) اگر تو ز آموختن سر بتابی
- (۲) بسوزند چوب درختان بی بر
- (۳) درخت تو گر بار دانش بگیرد
- (۴) تو با قید بی اسب پیش سواران
- نجوید سر تو همی سروری را
- سزا خود همین است مر بی بری را
- به زیر آوری چرخ نیلوفری را
- نباشی سزاوار جز چاکری را

۱۳۳- وزن عروضی هریک از ابیات زیر، به استثنای بیت با اثر ادبی مقابل آن‌ها، یکسان است.

- (۱) پرستش به مستی است در کیش مهر
- (۲) عشق او بازاندر آوردم به بند
- (۳) کرده گلو پر ز باد، قمری سنجاب پوش
- (۴) خامش منشین سخن همی گوی
- بروناند زین جرگه، هشیارها: شاهنامه‌ی فردوسی
- کوشش بسیار نامد سودمند: منطق الطیر عطار
- کبک فرو ریخته، مشک به سوراخ گوش: مخزن الاسرار نظامی
- افسرده مباحث، خوش همی خند: لیلی و مجنون نظامی

۱۳۴- قاعده‌ی قافیه‌ی کدام بیت با دیگر ابیات، متفاوت است؟

- (۱) هر کس که نهد پای بر آن خاک سر کو
- (۲) شب‌ها به بزم مدّعی ای بی مروّت جا مکن
- (۳) ز صحن این چمن آن سرو قامت را تمنا کن
- (۴) اگر بر تن خویش سالار و میرم
- ذکرش همه این است که گم گشته دلم کو
- آرام جان او مشو، آزار جان ما مکن
- به زیر سایه‌اش بنشین، قیامت را تماشا کن
- ملامت همی چون کنی خیر خیرم

۱۳۵- با توجه به نقد لغوی و نقد فنی، جابجایی الفاظ و اجزاء، کدام بیت را با نوعی گِره و پیچیدگی مفهومی، مُواجه ساخته است؟

- الف - به گنج و به انبوه بودند شاد
- ب - سپه داغ دل، شاه با های وهوی
- ج - فریدون سر شاه پور جوان
- د - همی کند روی و همی کند موی
- زمانی ز یزدان نکردند یاد
- سوی باغ ایرج نهادند روی
- بیامد به بر برگرفته نوان
- همی ریخت اشک و همی خست روی
- (۱) ج (۲) د (۳) ب (۴) الف

۱۳۶- کدام مورد، از جمله‌ی مختصّات فکری سبک خراسانی نیست؟

- (۱) روح حماسه بر ادبیات این دوره حاکم است.
- (۲) جنبه‌های عقلانی بر جنبه‌های احساسی و عاطفی غلبه دارد.
- (۳) روح نشاط و خوش‌باشی و تساهل در شعر غلبه دارد.
- (۴) در توصیفات بیشتر از تشبیه (از نوع حسّی) بهره گرفته می‌شود.

۱۳۷- در ابیات زیر، منظور از «پرنیانی» و «زعفرانی» به ترتیب چیست و معنی «بویه» نیز کدام است؟

- ز دو چیز گیرند مر مملکت را
- که را بویه‌ی وصلت مُلک خیزد
- (۱) آرزو - دینار - شمشیر (۲) شمشیر - دینار - آرزو (۳) دینار - شمشیر - آرزو (۴) آرزو - شمشیر - دینار
- یکی پرنیانی، دگر زعفرانی
- یکی جنبشی بایدش آسمانی

۱۳۸- مضمون بیت «از آتش حسرت بین بریان جگر دجله خود آب شنیدستی کاتش کندش بریان؟» در کدام بیت،

مذکور است؟

- | | |
|---|----------------------------------|
| (۱) ما شعله‌ی شوق تو به صد حيله نشانديم | دامن مزن اين آتش پوشيده‌ی ما را |
| (۲) خورشيد از نمود رخت بی نمود شد | آتش ز بس که سوخت ز شوق تو دود شد |
| (۳) ساکن از آب شود آتش و یا از دیده | غرق آييم و هنوز آتش ما تيزتر است |
| (۴) ببين چو لاله دعای حسود شاه بگفت | زمانه گفت که باداش در دهان، آتش |

۱۳۹- بدین قوم که آنجا رفتند بس قوتی ظاهر نگشت چنان که خداوند را مقرر است که اگر گشته بودی بنده را به تازگی فرستاده نیامدی، یعنی

- (۱) سرورم، خود می‌داند که فرستاده‌های پیشین، ناکارآمد بودند و الا ضرورتی نداشت که این اواخر، مرا اعزام نماید.
- (۲) آفریدگار عالم است که اگر مأموران قبلی، مشکلات عدیده‌ای ایجاد نمی‌کردند، ضرورتی بر اعزام مجدد من نبود.
- (۳) کسانی که قبلاً فرستاده شدند، دچار بیماری گشتند و همان‌طور که امیر می‌داند، فقط من جان به سلامت بردم.
- (۴) اگر این اواخر مرا به یاری مأموران قبلی روانه نمی‌کردند، سرورم گرفتار می‌شد و کسی کاری از پیش نمی‌برد.

۱۴۰- مضمون بخش زیر، از کلام حضرت مصطفی - علیه‌السلام - در کدام بیت، مطرح شده‌است؟

... فيقولُ عبدی أنتَ عاشقی و أنا عاشقٌ لک و مُحِبٌّ لک إنْ أَرَدْتَ أَوْ لَمْ تُرِدْ.

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| (۱) عشق و معشوق اختیاری نیست | عشق زان‌سان که تو شماری نیست |
| (۲) عشق را رهنمای و ره نبود | در طریقت سر و کله نبود |
| (۳) نیست در حظ خود موجود | عاشقان را چه کار با مقصود |
| (۴) عشق بی‌چار میخ تن باشد | مرغ دانا قفس شکن باشد |

۱۴۱- در متن زیر، از کدام نکته بحثی به میان نیامده‌است؟

«چون من نام خویش در دایره‌ی گذشتگان یافتم چنان دیدم که پیش از آن که نامه‌ی عزل به من رسد، نامه‌ای دیگر اندر نکوهش روزگار و سازش‌کار بیش از بهرگی جستن از نیک‌نامی یاد کنم و تو را از آن بهره کنم، بر موجب مهر خویش تا پیش از آن که دست زمانه تو را نرم کند، خود فزونی یابی و نیک‌نامی در دو جهان و مبادا که دل تو از کار بستن باز ماند که آن‌گاه از من شرط‌پدري آمده باشد.»

- (۱) گام نهادن به دوران کهنسالی و احساس رخت‌بر بستن عن قریب از حیات مادی
- (۲) اطلاع یافتن از خاتمه‌ی خدمت و اغتنام فرصت پیش از دریافت فرمان معزولی از امور حکومتی
- (۳) مغتنم دانستن رهنمودهای پدرا نه در نیل به تعالی و سعادت‌مندی، پیش از مواجهه با شدائد و ناهمواری روزگار
- (۴) مرجع دانستن راهنمایی فرزند و انتقال تجارب خود به او بر برخورداری از نیک‌نامی و ماندگاری، از روی محبت‌پدري

۱۴۲- در کدام بیت به نکته‌ی متفاوتی از ابیات دیگر اشاره شده‌است و با دیگر ابیات تناسب مفهومی کمتری دارد؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| (۱) غیبت نکرده‌ای که شوم طالب حضور | پنهان نگشته‌ای که هویدا کنم تو را |
| (۲) در راه عشق فاصله‌ی قرب و بُعد نیست | می‌بینم محبت عیان و دعا می‌فرستمت |
| (۳) از دست غیبت تو شکایت نمی‌کنم | تانیست غیبتی نبود لذت حضور |
| (۴) تو نه مثل آفتابی که حضور غیبت افتد | دگران روند و آیند و تو همچنان که هستی |

مفهومی ندارد؟

- (۱) مگو چون پیر گشتی ترک مهر خویرویان کن
 (۲) پنبه از گوش برون کن که بناگوش سفید
 (۳) روزم از بس ظلمت و اندوه و غم چون قیر شد
 (۴) سفیدرویی حالم شده است بهره‌ی موی
- که تا چشم و دل عاشق و جوان باشد، جوان باشد
 دم صبحی است که صبح دوم آن کفن است
 شیر رویم قیر گشت و قیر رویم شیر شد
 سیاه‌رنگی مویم نصیب حال افتاد

۱۴۴- از کدام بیت، نوعی حکمت عامیانه و در نهایت، رسیدن به تقدیرگرایی و تسلیم در برابر حوادث، استنباط می‌شود؟

- (۱) که گذشته است از این بادیه دیگر کامروز
 (۲) آدمی پیر چو شد، حرص جوان می‌گردد
 (۳) بخیه‌ی کفشم اگر دندان نما شد، عیب نیست
 (۴) لقمه افتد ز دهان چون نبود قسمت کس
- نبض ره می‌تپد و سینه‌ی صحرا گرم است
 خواب در وقت سحرگاه گران می‌گردد
 خنده می‌آرد همی بر هرزه‌گردی‌های من
 روزی از نگر کز بن دندان ریزد

۱۴۵- در کدام بیت، تشبیه مرگب به کار رفته است؟

- (۱) خداوند! شبم را روز گردان
 (۲) شبی دارم سیاه از صبح نومید
 (۳) ندارم طاقت این کوره‌ی تنگ
 (۴) چو بر زد آتش مشرق زبانه
- چو روزم بر جهان پیروز گردان
 در این شب روسپیدم کن چو خورشید
 خلاصی ده مرا چون لعل از این سنگ
 ملک چون آب شد زانجا روانه

روانشناسی

۱۴۶- رویکردهای شناختی، پدیدار شناختی و روان‌کاوی به ترتیب بر روی کدام مفاهیم تأکید دارند؟

- (۱) پردازش اطلاعات، تجارب ذهنی، انگیزه‌های ناخودآگاه
 (۲) تجارب ذهنی، پردازش اطلاعات، انگیزه‌های ناخودآگاه
 (۳) پردازش اطلاعات، تجارب ذهنی، رشد روانی- اجتماعی
 (۴) تجارب ذهنی، پردازش اطلاعات، رشد روانی- اجتماعی

۱۴۷- کدام رویکردهای روان‌شناختی پشتوانه‌ای علمی کمتری دارند؟

- (۱) شناختی، رفتاری
 (۲) رفتاری، پدیدارشناختی
 (۳) زیست‌شناختی، روان‌کاوی
 (۴) پدیدارشناختی، روان‌کاوی

۱۴۸- برای «تبیین‌های علی» و «توصیف رفتار» به ترتیب از کدام روش‌های تحقیق می‌توان سود جست؟

- (۱) زمینه‌یابی، همبستگی
 (۲) تجربی، زمینه‌یابی
 (۳) مشاهده‌ی طبیعی، تجربی
 (۴) مطالعات موردی، همبستگی

۱۴۹- بحران روانی- اجتماعی «کارایی در برابر احساس حقارت» در نظریه‌ی اریکسون با کدام مرحله‌ی رشدشناختی در نظریه‌ی پیازه مطابقت دارد؟

- (۱) حسی - حرکتی
 (۲) پیش عملیاتی
 (۳) عملیات عینی
 (۴) عملیات صوری

۱۵۰- در مرحله‌ی بحران روانی - اجتماعی «استقلال در برابر شرم و تردید» در نظریه‌ی اریکسون عامل اجتماعی اصلی کدام

مورد است؟

- (۱) والدین (۲) خانواده (۳) معلمان (۴) همسالان

۱۵۱- کدام گروه‌ها، زودتر به بلوغ می‌رسند؟

- (۱) پسران و نوجوانان با روابط خانوادگی گرم و افراد چاق
(۲) پسران و افراد لاغر و نوجوانان با استرس خانوادگی بیشتر
(۳) دختران و افراد بلند قد و نوجوانان با روابط خانوادگی گرم
(۴) دختران و نوجوانان با روابط عاطفی خانوادگی سرد و افراد چاق

۱۵۲- کدام عبارت درباره‌ی بلوغ زودرس و دیررس در پسران و دختران صحیح است؟

- (۱) هم برای پسران و هم برای دختران بلوغ زودرس دشوارتر است.
(۲) هم برای پسران و هم برای دختران بلوغ دیررس دشوارتر است.
(۳) برای پسران بلوغ زودرس و برای دختران بلوغ دیررس دشوارتر است.
(۴) برای پسران بلوغ دیررس و برای دختران بلوغ زودرس دشوارتر است.

۱۵۳- مرحله‌ی قراردادی در نظریه‌ی استدلال اخلاقی کلبرگ به طور تقریبی با کدام مرحله‌ی رشدشناختی پیازه مطابقت دارد؟

- (۱) حسی - حرکتی (۲) قبل از عملیات (۳) عملیات عینی (۴) عملیات صوری

۱۵۴- ترتیب مراحل رسیدن به «ادراک بینایی» کدام است؟

- (۱) پذیرش، تبدیل و کدگذاری اطلاعات
(۲) پذیرش، کدگذاری و تبدیل اطلاعات
(۳) کدگذاری، تبدیل و پذیرش اطلاعات
(۴) کدگذاری، پذیرش و تبدیل اطلاعات

۱۵۵- مناطق سوم و پنجم بینایی به ترتیب چه نقشی را در ادراک ایفا می‌کنند؟

- (۱) ادراک حرکت - ادراک رنگ
(۲) ادراک اشکال ساده - ادراک حرکت
(۳) ادراک اشکال ساده - ادراک رنگ
(۴) ادراک حرکت - ادراک اشکال ساده

۱۵۶- لوب‌های آهیانه‌ای، گیجگاهی و پیشانی به ترتیب کدام نقش را ایفا می‌کنند؟

- (۱) ادراک بینایی - ادراک شنوایی - احساس‌های بدنی
(۲) احساس‌های بدنی - بازداری از رفتار نامناسب - ادراک شنوایی
(۳) ادراک بینایی - احساس‌های بدنی - بازداری از رفتار نامناسب
(۴) احساس‌های بدنی - ادراک شنوایی - بازداری از رفتار نامناسب

۱۵۷- در چه موقعیت‌هایی انجام همزمان دو تکلیف دشوارتر است؟

- (۱) مهارت در دو تکلیف
(۲) تشابه دو تکلیف
(۳) پردازش غیر انتخابی
(۴) یکی از تکالیف پردازش خودکار را در برداشته‌باشد.

- (۱) عملکرد حافظه‌ی عملی بهتر از حافظه‌ی کلامی است.
- (۲) عملکرد حافظه‌ی کلامی بهتر از حافظه‌ی عملی است.
- (۳) هرچقدر سرنخ‌های بیشتری به یادگیرنده داده شود، بازیابی را مشکل می‌سازد.
- (۴) هراندازه تفاوت بین مرحله یادگیری و بازیابی بیشتر باشد، عملکرد حافظه بهتر خواهد بود.

۱۵۹- دانش ما درباره‌ی این که «در زمستان هوا سرد است» و «یادگیری موتورسواری» به ترتیب مربوط به کدام نوع حافظه است؟

- (۱) رویه‌ای - معنایی
- (۲) معنایی - حوادث خاص
- (۳) معنایی - رویه‌ای
- (۴) رویه‌ای - حوادث خاص

۱۶۰- در برنامه‌ریزی برای تکلم، طرح کلی روش ارائه‌ی سخن و ساختار دستوری آن نشانگر کدام مرحله است؟

- (۱) کارکردی
- (۲) پیام
- (۳) وضعیتی
- (۴) تلفظ

۱۶۱- کدام پدیده ارتباط بیشتری با ناکامی دارد؟

- (۱) ترس
- (۲) اضطراب
- (۳) پرخاشگری
- (۴) استرس

۱۶۲- نظر ژان پیاژه درباره‌ی یادگیری زبان کدام است؟

- (۱) از طریق تقویت و تقلید انجام می‌گیرد.
- (۲) پدیده‌ای ذاتی و بیولوژیکی است.
- (۳) با تفکرات پیش‌زبانی یا دانش پایه‌ای شروع می‌شود.
- (۴) از طریق درون‌سازی و برون‌سازی انجام می‌گیرد.

۱۶۳- ناحیه‌ی ورنیکه در لوب قرار دارد و به اختصاص دارد.

- (۱) گیجگاهی - تکلم
- (۲) گیجگاهی - فهم زبان
- (۳) پیشانی - تکلم
- (۴) پیشانی - فهم زبان

۱۶۴- ویژگی اصلی افراد مبتلا به «اسکیزوفرنی» و «اختلالات شخصیت» به ترتیب کدامند؟

- (۱) فقدان احساس رنج - اختلال تفکر
- (۲) اختلال تفکر - فقدان احساس رنج
- (۳) اختلال در احساس - اضطراب
- (۴) اضطراب - دوری از واقعیت

۱۶۵- اگر ۴ نفر در درس روان‌شناسی به ترتیب نمره‌های ۱۱، ۱۳، ۱۵ و ۱۷ گرفته باشند و نمره‌ی درس ریاضی آن‌ها به

- ترتیب ۱۹، ۱۷، ۱۵ و ۱۳ باشد، نوع و میزان همبستگی بین نمرات دو درس روان‌شناسی و ریاضی آنان کدام است؟
- (۱) منفی کم
 - (۲) مثبت کم
 - (۳) منفی کامل
 - (۴) مثبت کامل

جامعه‌شناسی

۱۶۶- کدام معنا با آرمان «انسان ذاتاً شرور و گناهکار است» هماهنگی و وابستگی ندارد؟

- (۱) حاکمیت استبدادی و مقتدر
- (۲) محدودیت استفاده از زور
- (۳) رعایت مقررات از طریق تنبیه
- (۴) هدایت اجباری انسان‌ها به سوی خیر

- ۱۶۷- اختلاف آرای جامعه‌شناسان درباره‌ی مفهوم فرهنگ، تعارض میان یافته‌های تاریخ با نظریات بعضی از جامعه‌شناسان و اختلاف میان نظام‌های فرهنگی دو گروه سیاسی به ترتیب چه نوع تعارضی هستند؟
- (۱) مجموعه‌های فرهنگی، خرده نظام‌های فرهنگی، خرده نظام‌های فرهنگی
 - (۲) خرده نظام‌های فرهنگی، مجموعه‌های فرهنگی، خرده نظام‌های فرهنگی
 - (۳) مجموعه‌های فرهنگی، مجموعه‌های فرهنگی، خرده نظام‌های فرهنگی
 - (۴) خرده نظام‌های فرهنگی، خرده نظام‌های فرهنگی، مجموعه‌های فرهنگی

۱۶۸- آرمان اجتماعی مجموعه‌ی مورد وفاق هر نظام فرهنگی است و نظام فرهنگی نیز مجموعه‌ای از است که حول مورد وفاق «ما» شکل می‌گیرد.

- (۱) سنت‌های - هنجارها - کنترل اجتماعی
- (۲) اجبار اجتماعی - آرمان اجتماعی - ارزش‌ها
- (۳) هنجارهای - ارزش‌های به هم پیوسته - معانی
- (۴) معانی اصلی - معانی به هم پیوسته - آرمان اجتماعی

۱۶۹- نقش تجربه در شکل‌گیری آگاهی‌های ما چیست؟

- (۱) هر نوع آموزش و یادگیری مستلزم تجربه است.
- (۲) بخش اعظم آگاهی‌های ما حاصل تجربه‌ی مستقیم ما است.
- (۳) بخش کوچکی از آگاهی‌های ما، حاصل تجربه‌ی مستقیم ما است.
- (۴) نقش تجربه در شکل‌گیری آگاهی‌های ما مشابه نقش ارتباط است.

۱۷۰- رسانه‌های جمعی با استفاده از، افراد را با میل خود به سمت مورد نظر هدایت می‌کنند.

- (۱) نمادها و معانی
- (۲) معانی و ابزارها
- (۳) هنجارها و معانی
- (۴) معانی و ارزش‌ها

۱۷۱- استعداد زیستی + فرهنگ موجب پیدایش می‌شود.

- (۱) نظام فرهنگی
- (۲) خرده فرهنگ
- (۳) درونی شدن فرهنگ
- (۴) فرهنگ درونی شده

۱۷۲- به مجموعه‌ای از تغییرات که نوع نظام فرهنگی را تغییر دهد و یک نظام فرهنگی به جای نظام دیگر قرار گیرد، و به تغییراتی که در محدوده‌ی نظام فرهنگی باقی می‌ماند گفته می‌شود.

- (۱) دگرگونی فرهنگ - تحول فرهنگ
- (۲) تحول فرهنگ - تغییر فرهنگ
- (۳) تغییر فرهنگ - تحول فرهنگ
- (۴) تحول فرهنگ - گسست فرهنگ

۱۷۳- فراماسونری چگونه سازمانی است و ابتدا در کدام کشور و در کدام سده پدید آمد؟

- (۱) سیاسی - انگلستان - هجدهم
- (۲) سیاسی - فرانسه - هجدهم
- (۳) اجتماعی - انگلستان - نوزدهم
- (۴) فرهنگی - انگلستان - نوزدهم

۱۷۴- به چه دلیل امروزه جوامع علی‌رغم استقلال نسبی باید نسبت به روابط خود با کشورهای دیگر حساس باشند؟

- (۱) ترس از روابط استعماری
- (۲) به خطر افتادن مرزهای جغرافیایی
- (۳) وابستگی متقابل جوامع به یکدیگر
- (۴) ترس از بین رفتن هویت ملی

۱۷۵- «حمایت از تجارت خارجی» و «شرکت در مجامع علمی بین‌المللی» به ترتیب به منظور تحقق کدام هدف صورت می‌گیرد؟

- (۱) توسعه - کسب وجهه
- (۲) کسب وجهه - توسعه
- (۳) توسعه - ترویج عقاید
- (۴) توسعه‌طلبی - کسب وجهه

- (۱) حفظ حقوق بشر
(۲) حفظ صلح و امنیت بین‌المللی
(۳) تشکیل واحدهای فراملی با عضویت دولت‌ها
(۴) استفاده‌ی همه‌ی کشورها از مواد اولیه‌ی جهان

۱۷۷- کشورهای مؤسس اوپک عبارت‌است از:

- (۱) ایران، الجزایر، کویت، عربستان، ونزوئلا
(۲) ایران، عراق، کویت، عربستان، ونزوئلا
(۳) ایران، عراق، قطر، اندونزی، ونزوئلا
(۴) ایران، لیبی، قطر، عربستان، عراق

۱۷۸- «فقر جوامع» و «قطبی شدن» نتیجه‌ی کدام عامل است؟

- (۱) مبادله‌ی نابرابر - مبادله‌ی نابرابر
(۲) وابستگی متقابل اقتصادی - مبادله‌ی نابرابر
(۳) تک محصولی شدن - وابستگی متقابل اقتصادی
(۴) عدم توانایی در تحقق اهداف سیاست خارجی - تک‌محصولی شدن

۱۷۹- هدف از تأسیس کدام واحد اقتصادی، حذف تدریجی تعرفه‌های گمرکی و برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت کالا میان کشورها بوده است؟

- (۱) بانک جهانی
(۲) سازمان تجارت جهانی
(۳) صندوق بین‌المللی پول
(۴) سازمان اقتصادی اکو (ECO)

۱۸۰- مهم‌ترین ضابطه‌ی شرکت‌های چندملیتی چیست؟

- (۱) شرایط ملزم‌کننده از جانب کشور مادر تعیین می‌شود.
(۲) در کشور میزبان از طریق شعبه یا شرکت تابعه عمل می‌نماید.
(۳) در سرمایه و اداره‌ی آنها گروه‌هایی از ملیت‌های مختلف مشارکت دارند.
(۴) علاوه بر کشور مادر در کشورهای دیگر به فعالیت صنعتی می‌پردازند.

۱۸۱- بعد از جنگ تحمیلی عراق علیه ایران، حذف یارانه از کالاها و برداشتن کنترل دولتی از بازار، جزو شرایط کدام مؤسسات برای تخصیص اعتبار به ایران بود؟

- (۱) بانک جهانی و بازار مشترک
(۲) بانک جهانی و شرکت‌های چندملیتی
(۳) شرکت‌های چندملیتی و بازار مشترک
(۴) صندوق بین‌المللی پول و بانک جهانی

۱۸۲- محرومیت در چه زمینه‌هایی، سبب شده که کشورهای توسعه نیافته که برخی دارای فرهنگ‌های غنی و کهن هستند، قادر به درونی کردن ارزش‌های خود به نحو مطلوب نباشند؟

- (۱) نیروی انسانی ماهر و قدرت نظامی برتر
(۲) ابزار برتر تولید و نیروی انسانی ماهر
(۳) ابزار برتر تولید و انتقال و قدرت نظام برتر
(۴) نیروی انسانی ماهر و وسعت قلمرو سرزمینی

۱۸۳- در قرن نوزدهم، قدرت‌های عمده‌ی آن روز (روسیه، انگلیس، فرانسه) به کدام دلیل به کشور ما توجه داشتند؟

- (۱) موقعیت خاص سوق‌الجیشی
(۲) منابع زیرزمینی فراوان
(۳) نیروی انسانی ارزان قیمت
(۴) بازار بزرگ فروش محصول

- ۱۸۴- کدام مورد به ترتیب محدودیت و امکانات ایران برای تغییر موقعیت در نظام جهانی را بیان می‌کند؟
 (۱) عدم تناسب سیاست‌های پولی و بانکی - رقابت شدید در بازار جهانی
 (۲) صدور نفت و درآمدهای حاصل از آن - وجود منابع طبیعی متنوع و گسترده
 (۳) موقعیت ایران در منطقه نفت‌خیز خلیج فارس - اشباع بازار از رقبای قوی
 (۴) وابستگی صنعت و اقتصاد کشور به نفت - فروپاشی شوروی سابق و به وجود آمدن کشورهای آسیای میانه

۱۸۵- ایدئولوژی‌های پان عربیسم، پان ترکیسم و پان ایرانیسم:

- (۱) گرایش‌های قومی و ملی را در خدمت عقاید سیاسی قرار می‌دادند.
 (۲) گرایش‌های قومی و ملی را در خدمت عقاید دینی قرار می‌دادند.
 (۳) عقاید دینی را در خدمت گرایش قومی و ملی خود قرار می‌دادند.
 (۴) عقاید سیاسی را در خدمت گرایش قومی و ملی خود قرار می‌دادند.

تاریخ

۱۸۶- مهم‌ترین تحوّل زندگی انسان‌های نخستین که بنیان تمدن‌های بزرگ را در دوره‌های بعد فراهم ساخت کدام بود؟
 (۱) کشاورزی (۲) اختراع خط (۳) کشف آتش (۴) ذوب فلزات

۱۸۷- مردم کدام سرزمین باستانی از نظر پژوهشگران مخترع سفال‌سازی در جهان بودند؟

- (۱) مصریان (۲) بابلیان (۳) چینی‌ها (۴) ایرانی‌ها

۱۸۸- کدام پادشاه اشکانی در تثبیت قدرت این سلسله بعد از بیرون راندن سلوکیان نقش عمده‌ای داشت؟
 (۱) آرد (۲) تیرداد (۳) مهرداد (۴) فرهاد چهارم

۱۸۹- در دوره‌ی زمامداری کدام پادشاه ایلخانی شرایط برای حضور گسترده‌ی ایرانیان در صحنه‌های سیاسی فراهم گردید؟
 (۱) ابوسعید (۲) الجایتو (۳) غازان خان (۴) هلاکو خان

۱۹۰- با تشکیل امپراطوری رایش دوم در آلمان و توسعه‌طلبی آن در اروپا، مهم‌ترین خواسته‌ی این کشور کدام بود؟

- (۱) تصرف اتریش (۲) کسب مستعمرات
 (۳) اتحاد اتریش و پروس (۴) لغو قرارداد ورسای

۱۹۱- به کدام علت دولت صفوی مورد توجه اروپائیان قرار گرفت و آنان در صدد ایجاد رابطه با صفویان برآمدند؟

- (۱) دشمنی با عثمانی (۲) اهداف استعماری
 (۳) ایجاد روابط بازرگانی (۴) تجارت ابریشم با ایران

۱۹۲- انتشار کدام روزنامه‌ی ایرانی در خارج از کشور در دوره‌ی قاجاریه علاوه بر ایران برای علمای بزرگ نجف نیز فرستاده می‌شد؟

- (۱) اختر (۲) قانون (۳) حبل‌المتین (۴) عروة‌الوثقی

۱۹۳- مهم‌ترین رویداد تاریخی ایران در دوران وزارت جنگ رضاخان و سالهای پایانی سلسله‌ی قاجار کدام است؟

- (۱) قیام جنگل (۲) سرکوب شیخ خزعل
 (۳) کودتای حزب عدالت در رشت (۴) خروج نیروهای شوروی از شمال ایران

۱۹۴- پس از کدام اتفاق در جریان جنگ تحمیلی رهبری کشورمان با قبول قطعنامه‌ی ۵۹۸ آماده‌ی آتش‌یس با دولت بعثی عراق شد؟

- (۱) بمباران شیمیایی حلبچه و جبهه‌های جنگ
- (۲) ورود ناوهای جنگی دول غرب به خلیج فارس
- (۳) هدف قرارگرفتن هواپیمای مسافربری به وسیله‌ی ناو آمریکایی
- (۴) باز پس‌گیری فاو با حمایت کامل آمریکا به وسیله‌ی نیروهای بعثی عراق

۱۹۵- مبنای گاه‌شماری یزدگردی که در اواخر دوره‌ی سلسله‌ی ساسانی به کار گرفته شد مبتنی بر کدام گاه‌شماری بود؟

- (۱) جلالی
- (۲) زرتشتی
- (۳) بابلی
- (۴) اوستایی

۱۹۶- کدام پادشاه کیانی با گرفتن انتقام خون سیاوش از افراسیاب از فرمانروایی کناره گرفت؟

- (۱) کیکاووس
- (۲) کیخسرو
- (۳) گشتاسب
- (۴) گشتاسب

۱۹۷- باکشف ستون سنگی قوانین حمورابی بخش عمده‌ی تاریخ کدام کشور باستانی در جهان به وسیله‌ی باستان‌شناسان آشکار گردید؟

- (۱) بابل
- (۲) آشور
- (۳) اکد
- (۴) سومر

۱۹۸- در کدام دسته از منابع اطلاعات تاریخی دخالت تعصبات و نظرات شخصی بیشتر به چشم می‌خورد؟

- (۱) نسخه‌های خطی
- (۲) سفرنامه‌های سیاسی
- (۳) زندگی‌نامه‌ها
- (۴) سفرهای پژوهشی

۱۹۹- کدام واقعه در پایان قرن جدید سبب تغییرات و دگرگونی عمده در اروپا گردید؟

- (۱) سقوط قسطنطنیه
- (۲) انقلاب صنعتی
- (۳) جنگ‌های صلیبی
- (۴) سقوط امپراطوری رم

۲۰۰- کدام خلیفه‌ی اموی بدگویی به حضرت علی (ع) را که معاویه مرسوم کرده بود ممنوع ساخت؟

- (۱) حشام
- (۲) ولید
- (۳) عبدالملک
- (۴) عمر بن عبدالعزیز

جغرافیا

۲۰۱- چرا تصاویر ماهواره‌ای دید ترکیبی به دست می‌دهند؟

- (۱) به علت این که روند تغییر پدیده‌های انسانی را نشان می‌دهند.
- (۲) زیرا خشکی‌های یک ناحیه را یکجا تحت پوشش قرار می‌دهند.
- (۳) چون اجزای یک پدیده را جزء به جزء به تفکیک نمایش می‌دهند.
- (۴) زیرا اجزای گوناگون یک محیط را یکجا و به هم پیوسته به نمایش می‌گذارند.

۲۰۲- در کدام نواحی ایران شهر بیشتری ایجاد شده است؟

- (۱) مرتفع کوهستانی بالای ۲۱۵۰ متری
- (۲) دشتی با ارتفاع ۳۰۰ تا ۹۰۰ متری
- (۳) پایکوهی با ارتفاع ۹۰۰ تا ۲۱۵۰ متری
- (۴) جلگه‌ای و پست تا ارتفاع حداکثر ۳۰۰ متر

۲۰۳- کشاورزی گذرا در جنگل‌های استوایی را کدام عامل به وجود آورده است؟

- (۱) کمبود زمین‌های کشاورزی
- (۲) بازده کم محصولات کشاورزی
- (۳) گرمی هوا و باران‌های سیل‌آسا
- (۴) رویش سریع درختان و کم‌قوتی زمین

۲۰۴- پدیده‌ی زاغه نشینی مولود است.

- (۱) رشد شهرک‌های خوابگاهی
(۲) توسعه‌ی شهرهای صنعتی
(۳) مهاجرت روستائیان به شهرها
(۴) بالا رفتن سطح درآمدها

۲۰۵- برش طولی از عوارض سطح زمین که در یک امتداد مشخص ترسیم می‌شوند را اصطلاحاً می‌نامند.
(۱) خط الرأس (۲) صفحه‌ی گسله (۳) خطوط میزان (۴) نیمرخ توپوگرافی

۲۰۶- علت پدید آمدن یخرفت چیست؟

- (۱) فشار یخ بر جداره‌ی دره‌ها
(۲) برخورد یخچال‌ها با آب اقیانوس‌ها
(۳) افزایش دمای مناطق مجاور قطبی
(۴) کاهش ناگهانی دما در مناطق کوهستانی

۲۰۷- مقایسه‌ی میانگین سالانه‌ی دمای قطب شمال و جنوب بیانگر کدام مورد است؟

- (۱) قطب جنوب از قطب شمال گرم‌تر است.
(۲) قطب جنوب از قطب شمال سردتر است.
(۳) قطبین از نظر دمای هوا شرایط یکسانی دارند.
(۴) در بعضی از سال‌ها قطب جنوب از قطب شمال گرم‌تر است.

۲۰۸- کدام شهر را موزه‌شهر می‌نامند؟

- (۱) شوش (۲) مشهد (۳) شیراز (۴) اصفهان

۲۰۹- آ.س. آن با چه هدفی تشکیل شد؟

- (۱) بهبود وضع اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشورهای عضو
(۲) تعیین بهای نفت و جلوگیری از کاهش و نوسان قیمت آن
(۳) گسترش روابط تجاری بین کشورهای اروپای غربی و مرکزی
(۴) ایجاد وحدت سیاسی و اقتصادی میان کشورهای اروپای غربی و شمالی

۲۱۰- منظور از فقدان تعادل در سیستم‌های باز و بسته چیست؟

- (۱) ورودی بیشتر از خروجی آن
(۲) نامناسب بودن پسخوراند در سیستم
(۳) انرژی موجود در آن‌ها به صورت پایان‌ناپذیر تکرار می‌شود.
(۴) بعضی از اجزای سیستم‌ها روابط بسیار پیچیده‌ای با هم دارند.

۲۱۱- طول دریاچه‌ای در روی نقشه ۸ سانتی‌متر است. با توجه به مقیاس ترسیمی داده‌شده مقابل،

طول واقعی دریاچه چند متر است؟



- (۱) ۲۰۰۰ (۲) ۴۰۰۰
(۳) ۶۲۵۰ (۴) ۱۶۰۰۰



۲۱۲- خطوط میزان در شمال شرق نقشه‌ی مقابل نمایشگر کدام پدیده در کوهستان است؟

(۴) دامنه‌ی کم‌شیب

(۳) گودال

(۲) یال

(۱) آبراهه

۲۱۳- رادارها چگونه به جمع‌آوری داده‌ها می‌پردازند؟

- (۱) از پدیده‌های سطح زمین تصویربرداری می‌کنند.
- (۲) با قرارگیری در ارتفاع پایین و برجسته‌نمایی و تصویربرداری مایل
- (۳) با ارسال انرژی به پدیده‌ها و دریافت بازتاب این پدیده‌ها
- (۴) امواج گوناگون را دریافت کرده و پژوهشگر از طریق مقایسه نوع آنها را مشخص می‌کند.

۲۱۴- آمایش سرزمین، سازماندهی مطلوب فضا را به چه منظوری انجام می‌دهد؟

- (۱) رسیدن به توسعه‌ی پایدار
- (۲) توزیع مناسب جمعیت
- (۳) گسترش فعالیت اقتصادی
- (۴) توسعه‌ی کشاورزی و خودکفایی

۲۱۵- علت وقوع سیل در بنگلادش چیست؟

- (۱) کمبود پوشش گیاهی و درخت
- (۲) ریزش باران‌های موسمی و موقعیت آن
- (۳) فقدان سدوبند در این کشور
- (۴) پست و کم‌ارتفاع بودن آن و نزدیکی به دریا

اقتصاد

۲۱۶- اگر بپذیریم که انسان موجودی است سیری‌ناپذیر، مرتفع شدن قسمتی از احتیاجاتش منجر به در او می‌شود.

- (۱) شکل‌گیری نیازهای جدید
- (۲) به وجود آمدن احساس بی‌نیازی و رضایت
- (۳) شکل‌گیری عطش کمتر برای رفع نیازهای جدید
- (۴) گذشت از نیازهای تازه شکل‌یافته و حذف آنها

۲۱۷- در یک جامعه‌ی فرضی «میزان تولید کل» در طی سه سال متوالی به ترتیب ۳۰۰۰، ۳۳۰۰ و ۳۷۵۰ میلیارد ریال است.

با انتخاب سال اول به عنوان «سال پایه» مقدار تولید جامعه در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال اول به ترتیب: ۳۰۰۰، ۳۲۱۰ و ۳۴۲۰ می‌باشد. براساس این محاسبات افزایش مقدار تولید و افزایش قیمت‌ها در سال دوم به ترتیب کدام است؟

- (۱) ۹۰ م ریال - ۲۱۰ م ریال
- (۲) ۲۱۰ م ریال - ۹۰ م ریال
- (۳) ۳۰۰ م ریال - ۹۰ م ریال
- (۴) ۳۰۰ م ریال - ۲۱۰ م ریال

۲۱۸- در رابطه با معنا و مفهوم «صعودی» بودن منحنی عرضه کدام عبارت **نادرست** است؟

- (۱) با افزایش قیمت، مقدار عرضه‌ی کالا افزایش می‌یابد.
- (۲) رابطه‌ی «عرضه و قیمت» یک رابطه‌ی مستقیم است.
- (۳) با کاهش قیمت، مقدار عرضه‌ی کالا نیز کاهش می‌یابد.
- (۴) با کاهش قیمت کالائی تقاضا برای آن نیز تقلیل می‌یابد.

۲۱۹- در رابطه با «پیدایش پول» به عنوان مرحله‌ی دوم در مبادله‌ی پایاپای کدام مورد درست است؟

- (۱) استفاده از پول کاغذی با رسید پول‌های فلزی
- (۲) انتخاب برخی از فلزات به عنوان وسیله‌ی مبادله
- (۳) استفاده از فلزات «طلا و نقره» به عنوان وسیله‌ی مبادله
- (۴) گزینش کالای خاص به عنوان وسیله‌ی مبادله در هر منطقه

۲۲۰- هر گاه «بانک‌ها» محصولات تولیدی آینده‌ی بنگاه‌ها را پیش‌خرید کند، این قرارداد مربوط به چیست؟ و چه نام دارد؟

- (۱) فیثی - حُجَس
- (۲) عقود اسلامی - معاملات سلف
- (۳) مباحات - معاملات سلف
- (۴) انتفال - کالا به کالا

۲۲۱- کدام شرکت‌ها از مزایا و معافیت‌های خاص مالیاتی برخوردار می‌شوند؟

- (۱) شرکت‌های مختلط سهامی
- (۲) شرکت‌های مختلط غیرسهامی
- (۳) شرکت‌هایی که سهامشان در بورس پذیرفته شود.
- (۴) شرکت‌هایی که تمام سرمایه‌ی آنها در موقع تأسیس توسط مؤسسان تأمین شده‌باشد.

۲۲۲- امروزه یکی از معیارهای بسیار رایج برای طبقه‌بندی کشورهای مختلف دنیا کدام است؟

- (۱) سطح توسعه‌یافتگی
- (۲) عامل «سلطه»
- (۳) شکل «نظام سیاسی»
- (۴) شکل «نظام فرهنگی و ایدئولوژی»

۲۲۳- کشوری که دارای «استقلال اقتصادی» است

- (۱) با هیچ‌یک از جوامع استعماری روابط اقتصادی برقرار نمی‌کند.
- (۲) کلیه‌ی کالاهای اساسی مورد نیاز خود را خود تهیه و تولید می‌کند.
- (۳) به سرعت تحت تأثیر بحران‌ها و نوسان‌های اقتصادی قرار می‌گیرد.
- (۴) به سرعت تحت تأثیر نوسانات و بحران‌های اقتصادی قرار نمی‌گیرد.

۲۲۴- در کدام‌یک از گروه‌های درآمدی «میل نهائی به مصرف» کم‌تر و در نتیجه «میل نهائی به پس‌انداز» بیشتر است؟

- (۱) درآمد کم
- (۲) درآمد بالا
- (۳) درآمد متوسط
- (۴) اقشار حقوق بگیر

۲۲۵- بررسی فعالیت‌های دولت در عرصه‌ی اقتصاد حول کدام محور عمده قابل بررسی است؟

- (۱) عرضه‌ی کالاها و خدمات و تشکیل «شرکت‌های دولتی»
- (۲) تأکید بر استقلال اقتصادی کشور از طریق تکامل صنعتی و کشاورزی
- (۳) عرضه‌ی کالاها و خدمات و وضع قوانین و سیاست‌گذاری در اقتصاد
- (۴) وضع قوانین و سیاست‌گذاری اقتصادی و سرمایه‌گذاری‌های «شالوده‌ای»

۲۲۶- در جمهوری اسلامی ایران به موجب اصل ۵۲ قانون اساسی بودجه‌کل کشور چگونه شکل می‌گیرد؟

- (۱) توسط دولت تهیه می‌شود و برای رسیدگی و تصویب به مجلس شورای اسلامی تسلیم می‌گردد.
- (۲) توسط «بانک مرکزی» تهیه می‌شود و برای اظهار نظر نهائی به سازمان برنامه و بودجه ارائه می‌شود.
- (۳) توسط «سازمان برنامه و بودجه» تهیه می‌شود و برای رسیدگی و تصویب به «کمیسیون بودجه» مجلس تسلیم می‌گردد.
- (۴) توسط «سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور» تدوین و برای رسیدگی و تصویب نهائی به مجلس شورای اسلامی ارائه می‌شود.

۲۲۷- «نکته‌ی مثبت» دخالت دولت در امور اقتصادی کدام است؟

- (۱) دولت با دخالت در اقتصاد باعث گسترش ناکارایی کاهش تحرک بخش خصوصی می‌شود.
- (۲) ادعای توسعه برپایه‌ی اقتصاد بدون حضور دولت، تا حدی ضعیف و غیرقابل دفاع است.
- (۳) هر قدر کشور در مسیر توسعه پیش برود و مراحل اولیه را پشت سر بگذارد نیاز به حضور دولت کم‌تر احساس می‌شود.
- (۴) برخی اقتصاددانان با اشاره به دوران (انقلاب صنعتی) می‌گویند جوامع غربی زمانی توانستند حرکت به سمت توسعه را شروع کنند که دخالت دولت در اقتصاد محدود شد.

۲۲۸- در رابطه با دلایل فراوانی کالاها در برخی از کشورها کدام مورد با موارد دیگر در ارتباط نیست؟

- (۱) فراوانی منابع طبیعی
- (۲) شرایط جغرافیایی مناسب
- (۳) تکرار تولید نوع خاصی از کالا
- (۴) تجربه‌ی بالای افراد در تولید کالاهای مختلف

۲۲۹- در ارتباط با عوامل عدم موفقیت در همکاری‌های منطقه‌ای در آسیا کدام مورد **نادرست** است؟

- (۱) بُعد مسافت
- (۲) عدم همکاری‌های سیاسی
- (۳) رقیب بودن کالاهای تولیدی اعضا
- (۴) یکسانی درجه‌ی توسعه در کشورهای منطقه

۲۳۰- تفاوت درآمد و هزینه برابر با چیست؟

- (۱) میزان اجاره
- (۲) میزان کارمزد
- (۳) میزان سود
- (۴) میزان بهره

فلسفه

۲۳۱- فیلسوفی که تکیه‌گاه اندیشه‌اش، توانایی عقل و معرفتی انسان، به خودش بود تا با این وسیله به حقیقت دست پیدا کند، بود و نقطه‌ی مقابلش، بودند.

- (۱) فارابی - اشراقیون
- (۲) ابن‌سینا - اشراقیون
- (۳) افلاطون - سوفسطائیان
- (۴) سقراط - سوفسطائیان

۲۳۲- از این که یک انسان، در مراتبی از حیات خود به افکار متناقض گرفتار می‌شود و گاه افکار و آرای سابق خود را مورد ریشخند قرار می‌دهد، بدان جهت است که

- (۱) علم انسان دارای نقص مطلق است.
 (۲) علم انسان دارای نقص نسبی است.
 (۳) قوانین درست اندیشیدن را ندانسته است.
 (۴) قوانین حاکم بر آفرینش را نفهمیده است.

۲۳۳- در کاربرد: «شکل سه ضلعی» در تعریف مثلث، «حیوان ضاحک» در تعریف انسان و «جسم نامی حسّاس» در تعریف حیوان، به ترتیب به کدام نوع از انواع معرف، توجه کرده‌ایم؟

- (۱) حدّ تامّ - رسم تامّ - حدّ تامّ
 (۲) رسم تامّ - حدّ تامّ - رسم ناقص
 (۳) رسم ناقص - رسم تامّ - حدّ تامّ
 (۴) حدّ ناقص - رسم ناقص - رسم تامّ

۲۳۴- انسان‌هایی در زندگی، قضاوت‌های خود را بر مبنای «قیاس به نفس» تشکیل می‌دهند، چنین افراد به کدامین استدلال، مجهّز شده‌اند؟

- (۱) قیاس (۲) تمثیل (۳) استقرای تامّ (۴) استقرای ناقص

۲۳۵- قیاسی که صغرای آن، موجهه و کبرای آن، کلی باشد و قیاسی که دو مقدمه‌ی آن در کیف، اختلاف دارند و یکی از دو مقدمه‌اش باید کلی باشد، به ترتیب، شکل است.

- (۱) اوّل - دوّم (۲) اوّل - سوّم (۳) دوّم - اوّل (۴) دوّم - سوّم

۲۳۶- هرگاه قضایایی که در کم و کیف با یکدیگر، اختلاف دارند، مقدّمات قیاس قرار گیرند، نتیجه‌ی بدست‌آمده است.

- (۱) موجهه‌ی کلیّه (۲) موجهه‌ی جزئیّه (۳) سالبه‌ی کلیّه (۴) سالبه‌ی جزئیّه

۲۳۷- عدم مباینّت «معرفّ با معرفّ» کدام یک از نسب اربع منطق را رقم می‌زند؟

- (۱) تساوی (۲) تباین
 (۳) عموم و خصوص من وجه (۴) عموم و خصوص مطلق

۲۳۸- دو اصطلاح «فیلسوفوس» و «سوفیست» به ترتیب توسط چه کسانی، به کار رفت؟

- (۱) سوفسطائیان - افلاطون (۲) سقراط - سوفسطائیان
 (۳) فیثاغورث - سوفسطائیان (۴) سوفسطائیان - فیثاغورث

۲۳۹- از مفهوم یکنواخت عمل کردن طبیعت که در شرایط مشابه، نتایج مشابه به دست آید، مبتنی بودن طبیعت را بر قوانین که نمود غیرقابل انکارش در قانون نهفته است، مستفاد می‌گردد.

- (۱) قراردادی - علیّت (۲) تکوینی - نظم (۳) تکوینی - علیّت (۴) قراردادی - نظم

۲۴۰- بحث شناخت و معرفت، یکی از مباحث است که تبیین است و با روان‌شناسی ارتباط دارد.

- (۱) فلسفه - عقلانی ذهن (۲) فلسفه - عقلانی روح
 (۳) علم - عالمانه ذهن (۴) علم - عالمانه روح

۲۴۱- نخستین مسائلی که پیشگامان تبیین عقلانی جهان را به خود معطوف داشت بود.

- (۱) آراء و نظریات بی پایه‌ی سوفسطائیان
(۲) دگرگونی‌های بی‌وقفه‌ی جهان طبیعت
(۳) ناآگاهی و کم‌بصیرتی مردم و سرسپردگی آنان
(۴) قابل شناخت بودن جهان و پدیده‌های آن

۲۴۲- مبنای خصومت آتینان با سقراط و استمرار آن خصومت تا برکنده شدن ریشه‌ی تنومند او بود.

- (۱) جهل وی به جامعه و زمانش
(۲) علم او به دانائی‌اش
(۳) جهل وی به نادانی‌اش
(۴) علم وی به نادانی‌اش

۲۴۳- به اعتقاد سقراط متهم به اعدام، شرط دست‌یازیدن به کار، ارزیابی آن است.

- (۱) درستی یا نادرستی
(۲) مفید یا مضر بودن
(۳) حیات‌آفرینی یا مرگ‌آفرینی
(۴) موافقت یا مخالفت جامعه با

۲۴۴- کدام بیان با مبانی اندیشه‌ی سقراط موافقت ندارد؟

- (۱) مخاطب خود را به نادانی‌اش متوجه می‌کرد.
(۲) راه صحیح تفکر را به مخاطب خود می‌آموخت.
(۳) تعاریف ساده‌ای از مفاهیم به دست می‌داد.
(۴) مخاطب خود را از فرازونشیب «نمی‌دانم» به دانایی می‌رساند.

۲۴۵- در اندیشه‌ی فلسفی «ارسطو» عامل سقوط سنگ و صعود دود، برخاسته از علت طبیعت شیء و یک امر است.

- (۱) مادی - برونی
(۲) فاعلی - درونی
(۳) مادی - درونی
(۴) فاعلی - برونی

منطق

۲۴۶- اندیشه‌های فلسفی فلاسفه‌ی اسلامی که برای توجیه مسائل فلسفه، دست به دامان حکمت «مشاء» شدند، به رشد کدام مکتب غربی، کمک کردند؟

- (۱) نقدگرایی
(۲) اصالت عمل
(۳) اصالت عقل
(۴) پندارگرایی

۲۴۷- محمول واحدی که تمام را شامل می‌شود، همان است امری می‌باشد.

- (۱) واقعیات - وجود - مشکک و ذومراتب
(۲) موجودات - ماهیت - مشکک و ذومراتب
(۳) موجودات - ماهیت - مطلق و تشکیک‌ناپذیر
(۴) واقعیات - وجود - مطلق و تشکیک‌ناپذیر

۲۴۸- محکم‌ترین و کوتاه‌ترین دلیل که به برهان معروف است برای تسلسل علل از سوی اقامه شده‌است که یکی از دلایل اثبات وجود خداست.

- (۱) وجوب و امکان - ابطال - ابن‌سینا
(۲) اسد و آخصر - اثبات - فارابی
(۳) اسد و آخصر - ابطال - فارابی
(۴) وجوب و امکان - اثبات - ابن‌سینا

۲۴۹- گرایش فطری به سوی اجتماع، برای پاسخ‌گویی به نیاز متقابل انسان‌ها به یکدیگر در حل مشکلات، به منظور دست‌یابی به طرح نظریه‌ی بود.

- (۱) مدینه‌ی فاضله - ارسطو
(۲) مدینه‌ی فاضله - فارابی
(۳) سعادت دنیا و آخرت - ارسطو
(۴) سعادت دنیا و آخرت - فارابی

۲۵۰- پیام حکمت الهی به علوم و فن آوری جدید این است که

- (۱) با توجه به بینش الهی، بر قدرت تصرف در طبیعت بیافزاید.
- (۲) با توجه به بینش الهی، قدرت تصرف در طبیعت را مهار کند.
- (۳) قدرت تصرف مهار شده را در راه خدمت به انسان به کارگیرد.
- (۴) قدرت تصرف فزونی یافته را در راه سعادت واقعی بشر به کارگیرد.

۲۵۱- علم ما به اشیاء از طریق صور علمیه یک علم و و علم ما به صور علمیه یک علم و است.

- (۱) حضوری - بی واسطه - حصولی - باواسطه
- (۲) حصولی بی واسطه - حضوری - باواسطه
- (۳) حصولی - باواسطه - حضوری - بی واسطه
- (۴) حضوری - باواسطه - حصولی - بی واسطه

۲۵۲- وحدت بخش جریان اندیشه های مشائی و اشراقی و عرفان و کلام، حکمت متعالیه ی بود منادی گر در پرتو معارف می باشد.

- (۱) صدرایی - مبدأ و معاد - قرآن
- (۲) صدرایی - مبدأ و معاد - فلسفی
- (۳) سینیوی - انسان و خدا - قرآن
- (۴) سینیوی - انسان و خدا - فلسفی

۲۵۳- کاربرد مفهوم کلی «انسان» بر افرادش و مفهوم کلی «حیوان» بر افرادش، به ترتیب، موصوف به کدام وصف است؟

- (۱) مشکک - متواطی (۲) متواطی - مشکک (۳) مشکک - مشکک (۴) متواطی - متواطی

۲۵۴- نقطه ی ارتباط «هست ها» به «بایدها» در اندیشه ی علامه ی طباطبائی همان است که امری نیست.

- (۱) وجود - متغیر (۲) فطرت - لاقض (۳) کثرت - متغیر (۴) وحدت - ثابت

۲۵۵- دو قضیه یی که جمع آن دو، غیرممکن باشد، و دو قضیه یی که جمع و رفع آن دو غیرممکن باشد به ترتیب، نام دارند.

- (۱) متقابل - متناقض (۲) متضاد - متقابل (۳) متناقض - متضاد (۴) متضاد - متناقض

سایت کنکور

۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

$$A = \frac{252}{999} = \frac{28}{111}$$

$$\frac{1}{A - 0.25} = \frac{1}{\frac{28}{111} - \frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{112 - 111}{444}} = 444$$

۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. نکته:

$$B \begin{vmatrix} x_1 \\ y_1 \end{vmatrix} \text{ و } C \begin{vmatrix} x_2 \\ y_2 \end{vmatrix} \Rightarrow BC \parallel x'x$$

معادله‌ی BC $y = y_1$

$$A \begin{vmatrix} \alpha \\ \beta \end{vmatrix} \quad d = |y_1 - \beta| \quad y = y_1 \text{ از خط } A$$

$$B \begin{vmatrix} -2 \\ 3 \end{vmatrix} \text{ و } C \begin{vmatrix} 2 \\ 3 \end{vmatrix} \Rightarrow y = 3 \quad \text{معادله‌ی خط } BC$$

$$A \begin{vmatrix} 1 \\ 2 \end{vmatrix} \quad y = 3 \Rightarrow d = |3 - 2| = 1$$

۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

$$(1 - \sin^2 \theta)(1 - \tan^2 \theta) = \cos^2 \theta \left(1 - \frac{\sin^2 \theta}{\cos^2 \theta} \right) = \cos^2 \theta - \sin^2 \theta$$

$$= 1 - \sin^2 \theta - \sin^2 \theta = 1 - 2\sin^2 \theta$$

۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$\bar{X} = \frac{\sum f_i x_i}{n}$$

$$\bar{X} = \frac{3 \times 1 + 6 \times 3 + 4 \times 5 + 7 \times 7 + 1 \times 9}{16} = \frac{64}{16} = 4$$

$$\sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{X})^2 f_i}{n}$$

$$\sigma^2 = \frac{(1-4)^2 \times 3 + (3-4)^2 \times 6 + (5-4)^2 \times 4 + (7-4)^2 \times 7 + (9-4)^2 \times 1}{16}$$

$$\sigma^2 = \frac{27 + 6 + 4 + 18 + 25}{16} = \frac{80}{16} = 5$$

۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

$$\bar{X} = \frac{4 \times 15/5 \times 1 + 1 \times x \times 2}{4 + 2} \Rightarrow 16/5 = \frac{62 + 2x}{6}$$

$$\Rightarrow 2x = 99 - 62 = 37 \Rightarrow x = 18.5$$

دسته ها	۲۷	۳۰	۳۳	۳۶	۳۹	۴۲	۴۵	۴۸
---------	----	----	----	----	----	----	----	----

۶- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است.

$$75 \times 28\% = 21 \quad \text{تعداد داده های کمتر از ۳۶}$$

$$75 \times 40\% = 30 \quad \text{تعداد داده های کمتر از ۳۹}$$

(تعداد داده های دسته ی چهارم = ۹) فراوانی مطلق دسته ی وسط ۹ = ۳۰ - ۲۱

$$\text{دامنه} = 47/5 - 27 = 20/8$$

$$\text{طول دسته} = \frac{20/8}{7} \approx 3$$

۷- گزینه ی ۴ پاسخ صحیح است.

$$f(x) = x\sqrt{x^2 + 5} \quad \text{و} \quad g(x) = |2x - 1|$$

$$f(-2) = -2\sqrt{4 + 5} = -6$$

$$g(-2) = |-4 - 1| = 5$$

$$f(-2) \times g(-2) = -6 \times 5 = -30$$

$$x^2 - (b - 2)x + 2b = 0$$

$$x_1 + x_2 = b - 2 = 10 \Rightarrow b = 12$$

$$x^2 - 10x + 24 = 0 \Rightarrow (x - 4)(x - 6) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x_1 = 6 & \text{ریشه ی بزرگتر} \\ x_2 = 4 & \text{ریشه ی کوچکتر} \end{cases}$$

۸- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است.

$$\text{مستطیل طلایی: } \frac{\text{طول}}{\text{عرض}} = \frac{x}{y} = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \Rightarrow x = 2(1 + \sqrt{5})$$

۹- گزینه ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$d^2 = x^2 + y^2 = 4(1 + \sqrt{5})^2 + 16 = 8(5 + \sqrt{5})$$

۱۰- گزینه ی ۱ پاسخ صحیح است.

$$\begin{matrix} & 5 & \\ \text{تا} & & \\ \boxed{DD} & \boxed{AAA} & \boxed{M} & \boxed{R} & \boxed{N} \end{matrix}$$

نکته: برای محاسبه ی جایگشت حروف مثل هم را در یک دسته قرار می دهیم، پس:

$$120 = 5! = \text{تعداد جایگشت ها}$$

$$C(n, 4) = \binom{n}{4} = \frac{n!}{4!(n-4)!}$$

۱۱- گزینه ی ۲ پاسخ صحیح است.

$$P(n-1, 3) = \frac{(n-1)!}{(n-1-3)!} = \frac{(n-1)!}{(n-4)!}$$

$$\frac{n!}{4!(n-4)!} = \frac{(n-1)!}{(n-4)!} \Rightarrow \frac{n}{4!} = 1 \Rightarrow n = 4!$$

$$n = 24$$

۱۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

$$1 + 3 + 5 + \dots + (2n-1) = A$$

$$1 + 3 + 5 + \dots + (2n-1) + (2n+1) = B$$

$$B - A = 2n + 1 \Rightarrow 2n + 1 = 27 \Rightarrow n = 13$$

پس:

$$S = \frac{a}{1-q} = \frac{\text{جمله ی اول}}{1 - (\text{قدر نسبت})}$$

۱۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$16 = \frac{4}{1-q} \Rightarrow 4 - 4q = 1 \Rightarrow q = \frac{3}{4}$$

$$a_n = aq^{n-1} \Rightarrow a_4 = 4 \times \left(\frac{3}{4}\right)^3 \Rightarrow a_4 = \frac{27}{16}$$

$$\text{سطر سوم} = 3^2 - 4^2 + 5^2$$

۱۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

$$\text{سطر چهارم} = 4^2 - 5^2 + 6^2 = 16 - 25 + 36 = 27$$

۱۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.
نکته:

$$\text{Log}_b a^m = \frac{m}{n} \text{Log}_b a, \quad \sqrt[n]{a^m} = a^{\frac{m}{n}}$$

$$\text{Log}_{\sqrt{a}} x^2 = \text{Log}_{\frac{1}{a^{\frac{1}{2}}}} x^2 = \frac{2}{\frac{1}{2}} \text{Log} ax = 4A$$

$$D = 10 \text{Log} \frac{I}{I_0} = 10 \text{Log} \frac{10^{-3}}{10^{-12}} = 10 \text{Log} 10^9$$

$$= 90 \text{Log} 10 = 90$$

$$\text{درآمد } R(x) = xP$$

۱۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$R(x) = (9000 - 60P) \times P = -60P^2 + 9000P$$

$$R(x) = ax^2 + bx + c \Rightarrow x = \frac{-b}{2a} \quad \text{طول ماکزیمم}$$

$$R\left(-\frac{b}{2a}\right) = \text{مقدار ماکزیمم}$$

$$x = \frac{9000}{-120} = 75$$

$$R(75) = -60(75)^2 + 9000(75) = 75 \times 30 \times (-150 + 300) = 75 \times 30 \times 150 = 337500$$

۱۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. $P = \frac{1}{V}$ (روز تولد هر دو یک روز هفته باشد)

$$P' = \frac{6}{V} = 1 - \frac{1}{V} \quad (\text{روز تولد هر دو یک روز هفته نباشد})$$

۱۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. $n(S) = 36$

پیش‌آمد اینکه اعداد روشده در پرتاب دو تاس برابر باشند:

$$A = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (4, 4), (5, 5), (6, 6)\}$$

$$n(A) = 6$$

$$B = \{(5, 6), (6, 5)\}$$

پیش‌آمد اینکه جمع اعداد روشده در پرتاب دو تاس مساوی ۱۱ باشد:

$$n(B) = 2$$

احتمال اینکه در پرتاب دو تاس اعداد روشده برابر یا مجموع آنها مساوی ۱۱ باشد:

$$P(A \cup B) = \frac{n(A \cup B)}{n(S)} = \frac{2 + 6}{36} = \frac{2}{9}$$

$$x^2 + 6x + 8 = (x + 2)(x + 4)$$

۲۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

$$x^2 - 2x - 8 = (x + 2)(x - 4)$$

$$\text{م.م.ک} = (x + 2)(x - 4)(x + 4)$$

$$\text{م.م.ب} = (x + 2)$$

$$\frac{\text{م.م.ک}}{\text{م.م.ب}} = \frac{(x + 2)(x - 4)(x + 4)}{(x + 2)} = x^2 - 16$$

۲۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

توضیح: جمله‌ی نتیجه‌گیری + that + صفت + so + فعل + فاعل

ترجمه: هوا آنقدر طوفانی بود که باد بام خانه را کند.

سایت کنکور

۲۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

توضیح: although نشان‌دهنده‌ی تضاد یا تقابل است.

ترجمه: من در امتحان قبول نشدم، گرچه زیاد درس خوانده بودم.

۲۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

توضیح: عبارت take part in sth اصطلاح می‌باشد.

ترجمه: همه در همسایگی در پیدا کردن بچه‌ی گمشده شرکت کردند.

۲۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

توضیح: براساس ترتیب صفت‌ها قبل از اسم.

اسم + صفت جنس + صفت ملیت + صفت رنگ + صفت اندازه + صفت کیفیت + تعیین‌کننده

ترجمه: برادر من یک چراغ رومیزی سفید گرد زیبا در اطاقش دارد.

۲۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

توضیح: ساختار P.P + might have احتمال انجام کاری را در گذشته نشان می‌دهد.

ترجمه: الف: آیا فکر می‌کنید که آن آتش‌سوزی تصادفی بود؟

ب: بله، آن ممکن است یک تصادف بوده باشد.

۲۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

ترجمه: در بیرون خانه او یک اعلامیه‌ی بزرگی وجود دارد که فروش آن خانه را آگهی می‌کند.

۱ - یادداشت، اعلامیه ۲ - پیام ۳ - نصیحت ۴ - شانس

۲۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

ترجمه: شما باید یاد بگیرید که چگونه از عهده‌ی مشکلات این کار برآیید.

۱ - آموزش دادن ۲ - شامل شدن ۳ - دربرداشتن ۴ - از عهده برآمدن

۲۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

ترجمه: گروهی از مردم که مذهب، شغل و غیره را به‌طور یکسان دارند، «یک جامعه» هستند.

۱ - مقوله - طبقه ۲ - جامعه - اجتماع ۳ - دولت ۴ - مأموریت مذهبی

۲۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

ترجمه: آیا می‌فهمید که من امروز چه قدر کار انجام داده‌ام؟

۱ - سازماندهی کردن ۲ - نصیحت کردن ۳ - فهمیدن ۴ - قول دادن

۳۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

ترجمه: آن مدرسه برای دانش‌آموزان جهت تعطیلات آخر هفته فعالیت‌های اجتماعی ترتیب می‌دهد.

۱ - فعالیت‌ها ۲ - روش‌ها ۳ - پیشرفت‌ها ۴ - ظرفیت‌ها

۳۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

ترجمه: مهندسين تخمین زدند که بیش از یک سال طول خواهد کشید که ساختن آن کارخانه تمام شود.

۱ - مشاهده کردن ۲ - تخمین زدن ۳ - آزمایش کردن ۴ - حمایت کردن

۳۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

ترجمه: من بالاخره بعد از یک مسافرت دو روزه به مقصدم رسیدم.

۱ - اجازه ۲ - اکتشاف ۳ - مقصد ۴ - عبارت - اصطلاح - حالت

۳۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

ترجمه: مقدار پولی که کسی به‌دست می‌آورد، به کاری که انجام می‌دهد بستگی دارد.

۱ - بستگی داشتن ۲ - اشاره داشتن ۳ - شامل شدن ۴ - درخواست کردن

۳۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

ترجمه: تعداد زیادی از دانشجویان، این روزها مهندس می‌شوند.

۱ - مکرر ۲ - زیاد - در حال رشد ۳ - فرعی، تبعی ۴ - در حال توسعه

۳۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

ترجمه: الف: آیا فکر می‌کنید که همه‌ی این پول زندگی شما را تغییر خواهد داد؟
ب: البته نه.

۱ - بطور منظم ۲ - بطور محکم و استوار ۳ - بطور برابر ۴ - حتماً - البته

۳۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۱ - درحالیکه ۲ - به‌هرحال ۳ - اگرچه ۴ - مگراینکه

۳۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۱ - هیجان ۲ - آزمایش ۳ - حرکت ۴ - محیط

۳۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۳۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۱ - آماده‌کردن ۲ - سازماندهی کردن ۳ - جذب کردن ۴ - منصوب کردن

۴۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۱ - عاطفی ۲ - راحت ۳ - مسئول ۴ - شخصی

۴۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

ترجمه‌ی سؤال همراه با جواب درست:

ادیسون درس خواندن در مدرسه را رها کرد. برای این که معلم فکر می‌کرد که او در مدرسه پیشرفت نخواهد کرد.

۴۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

ترجمه‌ی سؤال همراه با جواب درست:

در ابتدا ادیسون توجه‌اش را به شیمی معطوف کرد.

۴۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

ترجمه‌ی سؤال همراه با جواب درست:

او سرانجام با فروش طرحش برای یک کنترل‌کننده‌ی سهام، از لحاظ مالی موفق شد.

۴۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

ترجمه‌ی سؤال همراه با جواب درست:

بر طبق نظر معلمش، سؤالات پی‌درپی ادیسون حماقت او را نشان می‌داد.

۴۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

ترجمه‌ی سؤال همراه با جواب درست:

براساس متن کدام جمله درست نیست؟

جواب غلط: «با اختراع اولین ماشین تحریر او توانست ۶ پیام را به‌طور همزمان و بدون تداخل بفرستد.»

۴۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

علت ردّ سایر گزینه‌ها:

- (۱) فعل «تدرکوا» به معنی «دریابید» است نه «برسید» و کلمه‌ی «الْأَخْيَار» به معنی «نیکوکاران» است نه «خیر و نیکی».
- (۲) «پایدار باشید» ترجمه‌ی «كونوا صابرين» نیست و جمله، مطابق اسلوب جملات شرطی ترجمه نشده است و ...
- (۴) «زیرا» در ترجمه زاید است، «منازل» به معنی «جایگاه‌ها» است نه «مکان» و ...

۴۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

علت ردّ سایر گزینه‌ها:

- (۱) ترجمه نشدن ضمیر «ها» در «تلمیذاتها»، «سبع» به معنی «هفت» است، نه «هشت».
- (۲) کلمه‌ی «سبع» به معنای «هفت» است، نه «شش»، «أخری» که صفت است ترجمه نشده است و ...
- (۳) کلمه‌ی «معلم» که «فاعل» است به صورت «متمم» ترجمه شده و فعل معلوم «مَنَح» نیز به صورت مجهول ترجمه شده است.

۴۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

- «لا» در اوّل جمله، لای نفی جنس است و معنی «هیچ نیست، ندارد» می‌دهد. بنابراین گزینه‌های (۲) و (۳) نادرست‌اند و در گزینه‌ی (۱) «به کار نیاید» ترجمه‌ی صحیح «لا یُعمَلُ به» (به آن عمل نمی‌شود) نیست.

۴۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

- «كُنْتُ حَزِينَةً» و «ما شاهدتُ» به ترتیب به معنی «ناراحت بودم و مشاهده نکردم» است. در گزینه‌ی (۱) «ناراحت شدم، پیشروی» در گزینه‌ی (۳) «تو ناراحت شدی، تحصیل من، مشاهده نکرده بودی» و در گزینه‌ی (۴)، «از درس خواندنم ناراحت شدم و ملاحظه نمی‌کردم» از موارد نادرست در ترجمه هستند.

۵۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

ترجمه‌ی درست عبارت: «و رسیدن به آن دو از امور سخت و دشوار است.»

۵۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

- (۱) ستمگر، (۲) امیدوار، (۳) بدبین، (۴) طبیعت را دوست می‌دارد.

۵۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

- فعل «فراهم آورده‌است» ماضی نقلی است که معادل آن در زبان عربی (قَدْ وَفَّرَ) می‌باشد که فقط در همین گزینه درست ترجمه شده است.
- موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:

- (۱) مضارع آمدن فعل (← يُوَفَّرُ)، تعریب نادرست «سالم» به صورت «الصَّحَّاحِينَ»
- (۲) آمدن فعل به صورت ماضی و با صیغه‌ی مؤنث (← وَفَّرَتْ)، «ساحة» به معنی «میدان» است، نه «زمینه» و ...
- (۴) ترکیب «كَانَ قَدْ وَفَّرَ» معادل ماضی بعید فارسی (← فراهم آورده بود) است و «الجهد» معنی «رشد» نمی‌دهد و ...

۵۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

علت ردّ سایر گزینه‌ها:

(۱) تعریب نشدن «شما باید»...

(۲) عبارت به صورت مفعول مطلق نوعی تعریب نشده است، (ای فرزندانم! در کارهای زیادتان حتماً تلاش کنید!)

(۳) تعریب نشدن عبارت به صورت مفعول مطلق (کلمه‌ی «الکثیره» به صورت صفت برای «الأمر» آمده است).

۵۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

با توجه به مفهوم متن، گزینه‌ی سوم غلط است.

(۱) موجودات به شکل واحدی زندگی نمی‌کنند. (ص)

(۲) درختانی وجود دارند که عمرشان بیش‌تر از انسان است. (ص)

(۳) موجود زنده همان است که صحبت می‌کند و با دیگران معاشرت می‌کند. (غ)

(۴) در برخی از موجودات صفاتی هست که آنها را در دیگران نمی‌بینیم. (ص)

۵۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

«متن دلالت می‌کند بر ...»

(۱) زیادی عمر موجودات (غ)، (۲) کمی عمر انسان (غ)،

(۳) صفات مشترک در موجودات و نه دیگران (غ)،

(۴) مشترکات موجودات زنده و ویژگی‌های خاص آنها. (ص)

۵۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

(۱) انسان تنها موجودی است که او را موجودی زنده می‌نامیم! (غ)

(۲) در کیفیت زندگی موجودات زنده تفاوت فراوانی نمی‌بینیم! (غ)

(۳) تمامی موجودات زنده مثل گیاهان به غذا نیاز دارند. (ص)

(۴) از صفات مشترک در موجودات، نیاز به هوا نیست! (غ)

۵۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

(۱) زنده‌های جاویدی وجود دارند که هرگز نمی‌میرند! (غ)

(۲) هیچ زمینه‌ای برای به‌دست آوردن ویژگی‌های مشترک وجود ندارد. (مشترکات وجود ندارند.) (غ)

(۳) گیاهان (علف‌ها) از موجودات زنده‌ای شمرده می‌شوند که تنفس می‌کنند. (ص)

(۴) زادوولد از ویژگی‌های مشترک برای موجودات زنده نیست! (غ)

۵۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

تشکیل کامل عبارت:

«أُولَئِكَ النَّفْسُ وَثَانِيهَا حَوَائِجُهَا الْغَرِيزَةُ»

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

مبتدا خبرمفرد مبتدا خبرمفرد صفت

نکته: کلمه‌ی «الثانی» اسم منقوص است و در حالت رفعی اعرابش تقدیری بوده و ظاهر نمی‌شود.

۵۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

تشکیل کامل عبارت:

«بَغَضُ الْمَوْجُودَاتِ تَعِيشُ فِي الْمَاءِ وَ بَغْضُهَا تَحْتَاجُ إِلَى الْبُرُودَةِ»

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

مبتدا م الیه خبر، جمله‌ی فعلیه مبتدا خبر، جمله‌ی فعلیه

۶۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:

(۲) فاعله «الموجودات»، (۳) متعده، مبني على الضم، (۴) للمخاطب، من باب إفعال

۶۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:

(۱) مبني للمجهول، مبني، (۳) للمخاطبة،

(۴) حرف واحد من باب افعال (← بزيادة حرفين من باب افتعال)

۶۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:

(۲) مقصور، حال (۳) اسم زمان، مفعول فیه، (۴) تمییز مفرد و منصوب (← تمییز نسبت و منصوب)
* نکته: تمییز مفرد بعد از عدد و وزن و مساحت و پیمانه (کیل) می‌آید.

۶۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

«ما» در این جا اسم موصول است و معنی «آنچه» می‌دهد و مجرور به حرف جر است (← من + ما ← ممّا)

در گزینه‌های دیگر حرف «ما» به ترتیب: اسم شرط (چون بعد از آن دو فعل آمده‌است)، اسم استفهام و حرف نفی است که بر سر فعل ماضی آمده‌است.

سایت کنکور

۶۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

فعل‌های «كَتَبَ و لم يقاتلوا» در این گزینه به ترتیب ماضی و مضارع مجزوم هستند. فعل‌های مضارع منصوب در سایر گزینه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: «أَنْ تَسْعَوْا، حَتَّى تَنْجَحُوا، لَنْ يُسْرِفَ، أَنْ يَخْلِقَ و أَنْ يُعَذَّبَ» می‌باشند.

۶۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

اسم «حمداً» مصدر منصوبی است که علت وقوع فعل را نمی‌رساند و در این جا نقش مفعول مطلق دارد.

در گزینه‌های (۱) و (۲) و (۳) کلمات «رغبةً، احتراماً، حبّاً» علت وقوع فعل را می‌رسانند و مفعول‌له هستند.

۶۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

برای تبدیل حال مفرد به حال جمله طبق روش زیر عمل می‌کنیم:

«واو حالیه + ضمیر منفصل مرفوع + خبر»

علّت ردّ سایر گزینه‌ها:

(۲) خاشعینَ (← خاشعونَ: چون خبر است و باید مرفوع باشد).

(۳) آمدن مبتدا و خبر به صورت مخاطب نادرست است زیرا با «المؤمنون» هماهنگ نیست.

(۴) ضمیر «أنتم» با «يُصَلُّونَ» مطابقت صیغه‌ای ندارد.

۶۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

کلمه‌های «أموال»، «إعطاء»، «المُحَيَّن» به ترتیب مفعول به، مفعول مطلق و مضاف‌الیه می‌باشند.

* نکته: کلمه‌ی «إعطاء» با «انفاق» مترادف‌اند. بنابراین «إعطاء» می‌تواند به عنوان مصدر منصوب آن تلقی شود.

در گزینه‌های (۲)، (۳) و (۴) «حسدًا، علمًا و لسانًا» تمیز هستند.

۶۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

«النَّاسُ» مستثنی‌منه / «المجتهدین» مستثنی و منصوب با اعراب فرعی «یاء»

علّت ردّ سایر گزینه‌ها:

(۱) کرْمَکَ (← کرْمُکَ: چون مستثنای مفرغ در نقش فاعل است).

(۲) جماعتانِ (← جماعتین: چون مستثنای مفرغ در نقش مفعول به است).

(۴) واحدةٌ (← واحدةٌ: چون مستثنی و منصوب است و ضمناً مستثنی‌منه (نتائج) در جمله آمده‌است).

۶۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

«یا» حرف ندا / رافع: منادای مضاف و منصوب / الدرجات: مضاف‌الیه و مجرور

□ شکل درست منادا در سایر گزینه‌ها:

(۱) یا طالبی العلم (۲) أَيْهَا الْمُسْلِمُونَ (۳) یا أَيْهَا الطَّالِبُ

۷۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

کلمه‌ی «کُلٌّ» در این جا نقش مفعول به دارد و چون قبل از اسم آمده و ضمیر متصلی به دنبال خود ندارد، بنابراین

نمی‌تواند تأکید باشد.

موارد تأکید در سایر گزینه‌ها: (۱) کُلُّه، (۲) إِنْ، قَدْ، (۴) قراءةٌ (مفعول مطلق تأکیدی)

۷۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

«کثيرةٌ بشکلی: آن قدر زیاد است» / «لَا تُحْصَى: بشمارش در نمی‌آید».

علّت ردّ سایر گزینه‌ها:

(۱) مفرد ترجمه شدن «التَّعَمُّ» نادرست است و «بشکلی» معنی «تاجایی که» نمی‌دهد.

(۲) عبارت «به اندازه‌ای که نمی‌توان به شمارش درآورد» کاملاً ترجمه‌ی نادرست است.

(۳) «آن را نمی‌توانی شمارش کنی» نادرست و درست آن «به شمارش در نمی‌آید» می‌باشد، چون فعل، مجهول است.

۷۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

عبارت «ما لَمْ یَقُلْ شیئاً» به معنی «تا چیزی نگویید» و فعل «لَمْ یُقَلِّمْ» مضارع منصوب مجهول در مفهوم نفی ابدی (معلوم نخواهد شد) است.
با توجه به توضیحات فوق سایر گزینه‌ها نمی‌توانند درست باشند.

۷۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

ترجمه‌ی درست سایر گزینه‌ها:

- (۱) همانا شاعر هنگام سرودنش (سرودن شعر) مانند نقاش است.
- (۳) چه قدر جرأت جوانان و اطمینانشان بر خویشتن زیاد است!
- (۴) مردم از نظر اعمال در زندگی مختلف‌اند. (کلمه‌ی «أعمالاً» تمیز نسبت است).

۷۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

معنی بیت: «از خلقی که مثل آن در توست، نهی نکن / برای تو زشتی بزرگی است هرگاه آن را انجام دهی»
* ترجمه‌ی آیات: (۱) چرا می‌گویید آنچه را که انجام نمی‌دهید؟!
(۲) و چه چیزی مردم را باز می‌دارد از این که ایمان آورند، هنگامی که هدایت برایشان آمده؟!
(۳) آیا مردم را به نیکی فرمان می‌دهید...؟!
(۴) و همانا تو دارای خلق و خوی عظیمی هستی.
□ با توجه به مفهوم بیت فوق و مفهوم آیه در گزینه‌ی (۱) پاسخ درست همین گزینه است.

۷۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

(«بَدَأَتْ یَتَقَدَّمْنَ» به معنی شروع به پیشرفت کردند) است و «أَتَعَابَ» جمع «تعَب» به معنای «رنج و زحمت» است.
عَلَتْ رَدَّ سَایر گزینه‌ها: (۱) «دروسشان» تعریب نشده است و أَخَذَتْ نیز مؤنث آمده است.
(۲) خبر افعال مقاربه باید فعل مضارع باشد ← «یَتَقَدَّمْنَ»، ضمیر «شان» تعریب نشده و کلمه‌ی «زحمات» به صورت مفرد (تَعَبٌ) تعریب شده است.
(۳) خبر افعال مقاربه باید فعل مضارع باشد ← «یَتَقَدَّمُونَ»، ضمیر «شان» به صورت مؤنث تعریب شده و ضمیر «خود» نیز تعریب نشده است.

۷۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

«أَكْثَرَ الْحَيَوَانَاتِ» به معنی «بیشتر حیوانات» است و فعل «قَدَّ كَيْفَتْ» معادل ماضی نقلی فارسی (← سازگار کرده‌اند) بوده و فعل «تَعِيشُ» به معنی «به سر می‌برند» است. که این هر دو فعل در سایر گزینه‌ها درست تعریب نشده‌اند و در ضمن «كثِيرٌ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ» به معنی «بسیاری از حیوانات» است.

۷۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

تشکیل کامل عبارت:

«مَنْ يَهْتَدِ بِالْآيَاتِ الْقُرْآنِيَةِ فَهُوَ الْمُهْتَدِي، وَالْقُرْآنُ هَادِيهِ»

اسم شرط، مبتدا فعل شرط صفت جواب شرط مبتدا خبر تقدیراً مرفوع

تذکر: «مهتدی و هادی» دارای اعراب تقدیری‌اند.

۷۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

تشکیل کامل عبارت:

«إِنَّهُ لَمْ يَكْلَمُنَا ثَلَاثَةَ أَشْهُرٍ وَاحِدَى عَشْرَةَ لَيْلَةً»
اسم‌إنّ جمله‌ی فعلیه مفعول‌فیه تمییز معطوف تمییز

۷۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:

- (۱) مشتق و صفت مشبّهه، مبنی علی‌الضمّ، فاعل و مرفوع (← اسم کیس و مرفوع است).
- (۲) مِنْ أفعال المقاربة، فاعله «ضمیر» و الجملة فعلیه. (از افعال ناقصه است).
- (۴) نكرة، مجرور تقدیراً. (چون مبنی است، اعرابش محلی می‌باشد).

۸۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

موارد نادرست در سایر گزینه‌ها:

- (۱) مفرد مذکر، معرّف بآل، (۲) مبنی علی‌الفتح، (۴) مفعول‌به و منصوب (فاعل و مرفوع است).

۸۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

«فوائد» اسم نكرة، اسم مؤخّر «إنّ» و منصوب با فتحه چون غیرمنصرف است و جمله‌ی بعد از آن وصفیه و محلاً منصوب است.

* نکته: «فوائد» اسم غیرمنصرف بوده و تنوین و کسره نمی‌پذیرد.

۸۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

چون در این گزینه کلمه‌ی «کلّ» در نقش «مفعول‌به» به‌کار رفته و ضمیر متصل هم ندارد، بنابراین نمی‌تواند تأکید و از توابع باشد.

* توابع در سایر گزینه‌ها: (۲) «لا» حرف عطف و «الكتاب» معطوف، (۳) هذا: اسم اشاره / القرآن: اسم جامد دارای «ال» و عطف بیان، (۴) «عیسی» بدل.

۸۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

در کلمه‌ی «كُلُّهَا» چون ضمیر متصل «ها» به «الدُّرُوس» برمی‌گردد، بنابراین دارای تأکید است.

* نقش «کلّ» در سایر گزینه‌ها: (۱) کلّ: مبتدا، (۲) کلّ: مبتدا، (۴) کلّ: فاعل و مرفوع

۸۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

کلمه‌ی «مَنْ» در این عبارت منادای نكرة‌ی مقصوده و محلاً منصوب.

(۲) مَنْ: اسم «کیس» و محلاً مرفوع، (۳) مَنْ: مبتدا، محلاً مرفوع، (۴) مَنْ: مبتدای مؤخّر، محلاً مرفوع - بئس: جمله‌ی فعلیه (فاعل ضمیر مستتر «هو») خبر برای مبتدا، محلاً مرفوع - الإنسان: فاعل فعل «بئس» و مرفوع.

۸۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

چون «النفس» مؤنث است، اسم موصول بعد از آن به عنوان صفت باید به صورت مؤنث (← الّتی) بیاید. در سایر گزینه‌ها درست می‌باشند.

۸۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

کلمه‌ی «اِشتیاقاً» در این گزینه علت وقوع فعل را می‌رساند و «مفعول‌له» است (← همانا او راحتی و خواب را به علت شوق در درس خواندن ترک کرد.) در سایر گزینه‌ها کلمات: «معاملهً ، سبْحانَ ، کثیراً» مفعول مطلق و منصوب هستند.

۸۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

«مُفسِّراً» حال مفرد است که حالت فاعل (← «هو المستتر») را بیان می‌کند.

(۱) جمله‌ی «و هو تائبٌ» حالیه و بیانگر حالت مفعول به (← بشرأ) است.

(۳) «حاضِراً» حال مفرد است که حالت مفعول به (← ضمیر «ه» در أراه) را بیان می‌کند.

(۴) جمله‌ی «و هم خالِدونَ» حالیه و بیانگر حالت مضاف‌الیه (← العُظماء) را بیان می‌کند.

۸۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

کلمه‌ی «انّما» از ادات «حصر» است و معنی «فقط تنها» می‌دهد.

(۱) «انّ» برای تأکید است ، (۲) اسمیه بودن جمله تأکید است ، (۳) «حتماً» مفعول مطلق تأکیدی است.

۸۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

چون در این گزینه ادات تشبیه (← کأنّ) آمده است، غیر بلیغ می‌باشد.

۹۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

کلمات «عزم و حزم» دارای جناس ناقص هستند نه طباق.

(۲) النّور، الطّلام: طباق ، (۳) آخره ، دنیا: طباق ، (۴) الحَسَنات ، السيِّئات: طباق.

۹۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

نگاه کنید به فهرست واژگان زبان و ادبیات پیش‌دانشگاهی

۹۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

معنای درست واژه‌ها: سعایت = سخن‌چینی، سوفار = دهانه‌ی تیر

نگاه کنید به فهرست واژگان ادبیات فارسی ۲ دبیرستان

۹۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

معنای درست واژه‌ها:

رزمه = بقچه

توجّع = دردمندی

خامل = بی‌ارزش، بی‌قدر

رجوع کنید به کتاب ادبیات فارسی ۳ انسانی، فهرست واژگان

۹۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۹۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

املا‌ی واژه‌ی «صواب» غلط و درست آن «ثواب» است.

۹۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

املا‌ی واژه‌ی «غُضبان» غلط و درست آن «قُضبان» است.

۹۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

فعل «یاد می‌دادند» با حرف اضاف‌ه‌ی اختصاص‌ی «به» گذرا به مفعول و متمم است.

۹۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

واژه‌ی «دست‌آورد» مرگب است ← دست + آورد

۹۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

در «تأثیرگذار» هجای پایانی «ذار» تکیه دارد.

در «می‌رهاند» هجای آغازی «می» تکیه دارد.

در «گفت‌وگو» هجای پایانی «گو» تکیه دارد.

در «ربودم» هجای ماقبل آخر «بو» تکیه دارد.

۱۰۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۱- واژه‌ی «پایانِ اواخر» حشو است.

۲- فعلِ «بود» بدون قرینه در جمله‌ی «کاملاً دور نشده» حذف شده است.

۳- گریبان‌گیر او ← گریبان‌گیر آن (او ضمیر شخصی است) در حالی که ضمیر «آن» به «نثر فارسی» برمی‌گردد.

۴- واژه‌ی «زمان» حشو است.

۵- واژه‌ی «نویسنده‌گانی» غلط رسم‌الخطی دارد، درست آن «نویسندگانی» است.

۶- عدم مطابقت نهاد با فعل، در جمله‌ی «نویسندگانی پیدا شد».

۷- واژه‌ی «برخوردار» در مورد امور «مثبت» به‌کار میرود، در صورتی که «ضعف و سستی» امر منفی است.

۱۰۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

در گزینه‌های «۱، ۳ و ۴» رابطه‌ی بین دو مصراع تشبیه است حال آنکه در گزینه‌ی «۲» این رابطه وجود ندارد و مصراع

دوم ادامه‌ی مصراع اوّل است.

۱۰۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

در گزینه‌ی «۱» «تکیه‌ی دوستی تو بر کسی است که او دشمن توست.» این مفهوم تناقض دارد.

در گزینه‌ی «۲» «با من بودن و گریزان از من بودن»، متناقض نماست.

در گزینه‌ی «۴» «راحتی در ترک امید راحت» متناقض نماست.

۱۰۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

نگاه کنید به فهرست اعلام ادبیات فارسی «۳» انسانی

۱۰۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

کتاب «انه‌اید» حماسه‌ی مصنوع است.

۱۰۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

نگاه کنید به فهرست اعلام کتاب ادبیات فارسی ۲.

۱۰۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

تنها کافی است به مفهوم جمله‌های مصراع: «از توست خروش من، من نایم و تو نایی» (نوازنده‌ی نی) توجه شود.

۱۰۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

در گزینه‌های «۱، ۳، ۴» شاعر لازمه‌ی رسیدن به هدف را پذیرفتن سختی‌ها می‌داند. حال آن‌که این مفهوم در گزینه‌ی «۲» دیده نمی‌شود.

۱۰۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

زبان حال فرد آزرده از تبعید را در گزینه‌ی (۴) می‌توان دید. چون در آن بیت آرزوی ساکن شدن در جایی را مطرح می‌کند و از (هرزه‌گردی) شکایت دارد.

۱۰۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۱۱۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

بیت مورد سؤال به همراه گزینه‌های «۱، ۲ و ۴» «شهرت‌طلبی و تظاهر» را عامل گرفتاری می‌داند و آن را نفی می‌کند. این مفهوم در گزینه‌ی «۳» دیده نمی‌شود.

۱۱۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

واژه‌ی «خوکان» استعاره از «ستمگران و پادشاهان فاسد» است.

۱۱۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

گزینه‌های «۱، ۲ و ۳» تأسف شاعر را از گذشتن روزگار خوش بیان می‌کند. گزینه‌ی (۴) از رسیدن روزگار خوش سخن می‌گوید.

۱۱۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

صورت سؤال با مفهوم گزینه‌ی «۲» یکسان است و هر دو به علت العلل بودن خداوند اشاره دارد.

۱۱۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

با توجه به جمله‌ی پایانی که مفهوم «رفع زحمت کردن» دارد، دعای خیر استنباط نمی‌شود.

۱۱۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

مفهوم صورت سؤال با گزینه‌ی «۳» بیانگر این است که وقتی می‌توانی به مقام و مرتبه‌ی بالا برسی، به مقام‌های پایین قناعت مکن.

۱۱۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

اغراق: بر روی آب آمدن سنگ با موسیقی
تشخیص و استعاره‌ی مکنیه: بر سر آب آمدن سنگ از روی شادی
جناس: چنگ و سنگ (جناس ناقص اختلافی)

۱۱۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

تضاد: گشاده، بسته - تشبیه: ثنا چو تیر - مراعات نظیر: تیر، نیزه - کنایه: کمر بستن (آماده شدن) - مجاز: جهان (مردم) - تشخیص: ثنا کردن جهان / کمر بستن زمانه

۱۱۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

واژه‌ی «بازار» در گزینه‌ی «۱» استعاره مصرحه است.

در گزینه‌ی «۲» «پیش‌گاه حقیقت»، در گزینه‌ی «۳» «در آفاق» و «پای دل» و در گزینه‌ی «۴» «گل بخندید» و «باغ پدرام شد»: استعاره‌ی مکنیه (تشخیص) است.

۱۱۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

تشبیه اول: چشمه‌ی خورشید - تشبیه دوم: تو چشمه‌ی خورشید هستی. - تشبیه سوم: من سایه‌گه بید هستم.

ایهام اول: سایه
سایه‌ی واقعی
حمایت
ایهام دوم: زدی
ضربه زدی
نوازش کردی

۱۲۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

لعل: استعاره از لب و سخن آسمان

تلمیح به داستان حضرت سلیمان

کنایه: در زیر نگین داشتن (قدرت داشتن)

تضمین: آوردن عین عبارت شاعر یا نویسنده یا آیه و حدیث در کلام است، که در این سؤال وجود ندارد.

نگاه کنید به کتاب آرایه‌های ادبی پاورقی درس ۳.

۱۲۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۱۲۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۱۲۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۱۲۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۱۲۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۱۲۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۱۲۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

۱۲۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۱۳۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

وزن این شعر «مفعول، مفاعیل، مفاعیل فعولن»

در مصراع دوم، رکن ششم (دور از تو) آرایه‌ی معنوی ایهام دارد.

۱۳۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

وزن شعر: مفعول، فاعلات، مفاعیل، فاعلن است.

حذف همزه: کوه از = **کوهز** / مبارز است: مُبارزست.

۱۳۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

آ	گر	ثُ	از	آ	مو		خ	تن	سَر	بِ	تا	بی
U	-	ثُ	-	-	-	U	U	-	-	U	-	-
نَ	جو	ید	سَ	ر	ثُ	هَ	می	سر	وَ	ری	را	-
U	-	-	U	-	-	U	-	-	-	U	-	-

* نکته: در رکن دوم مصراع اول آوردن «از» اشتباه است و باید «ز» نوشته شود.

۱۳۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

مخزن الاسرار نظامی = بر وزن «مفتعلن مفتعلن فاعلن» است.

در حالی که وزن گزینه‌ی «۳» مفتعلن فاعلن، مفتعلن فاعلن، بحر منسرح است.

۱۳۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

قافیه‌ی گزینه‌ی مورد نظر طبق قاعده‌ی «۲» است.

۱۳۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

بازگردانی بیت: فریدون سر شاهزاده‌ی جوان را در آغوش گرفته بود و ناله‌کنان می‌آمد.

۱۳۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۱۳۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۱۳۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

به طور طبیعی، آب آتش را خاموش می‌کند. در بیت مورد سؤال و گزینه‌ی «۳» آب باعث شعله‌ور شدن آتش شده است.

۱۳۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

۱۴۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

معنی قسمت آخر حدیث «من عاشق و دوست دارنده‌ی تو هستم چه بخواهی چه نخواهی»، که دقیقاً با مفهوم بیت اول یکسان است که می‌گوید: عشق و معشوق به اختیار تو نمی‌باشد.

۱۴۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

در عبارت مورد سؤال عزل از حکومت مطرح نشده است. منظور از نامه‌ی عزل «مرگ» است.

۱۴۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

در گزینه‌ی ۳ از غیبت معشوق شکایتی ندارد چون غیبت باعث لذت حضور می‌شود.

سایت کنکور

۱۴۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

مفهوم گزینه‌ی ۱ (عشق همیشگی است و پیر و جوان نمی‌شناسد).

سه گزینه‌ی دیگر توصیف پیری است که با مفهوم صورت سؤال یکسان می‌باشد.

۱۴۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۱۴۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

رها شدن از تنگنا و گرفتاری را به گرفتن لعل از داخل سنگ تشبیه کرده است.

۱۴۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

رویکرد شناختی ← پردازش اطلاعات

رویکرد پدیدارشناختی ← تجارب آگاه و ذهنی فرد

رویکرد روان‌کاوی ← انگیزه‌های ناهشیار (ناخودآگاه)

۱۴۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۱۴۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

تبیین علی ← آزمایشی (تجربی)
توصیف رفتار ← موردی - زمینه‌یابی - مشاهده‌ی طبیعی

۱۴۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

کارآیی در مقابل احساس حقارت ← ۶ تا ۱۲ سالگی ← عملیات عینی
جدول‌های ۱، ۲ و ۳ فصل دوم باید به خوبی مطالعه شود و سن تقریبی هر مرحله‌ی آن‌ها نیز با هم مقایسه شوند.

۱۵۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. والدین در این دوره عامل اجتماعی مهمی می‌باشند.

۱۵۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

روابط عاطفی سردتر ← بلوغ زودتر
افراد چاق ← بلوغ زودتر

۱۵۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

برای پسران **بلوغ دیررس** دشوارتر و برای دختران **بلوغ زودرس** دشوارتر است.

۱۵۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

مرحله‌ی قراردادی ← ۷ تا ۱۵ سالگی ← عملیات عینی ← ۷ تا ۱۱ سالگی

۱۵۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. صفحه‌ی ۷۷ کتاب درسی.

۱۵۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. نمودار ۲ - ۳ صفحه‌ی ۷۹

سوم ← ادراک اشکال ساده

پنجم ← ادراک حرکت

سایت کنکور

۱۵۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

بجز نقش‌هایی که برای لوب‌های چهارگانه در صفحه‌ی ۸۰ آمده‌است در تصویر ۳ - ۳ نیز توضیحات تکمیلی قید شده‌است لذا تأکید می‌گردد که همه‌ی نکته‌ها در جدول‌ها، نمودارها و تصاویر با دقت مطالعه و بررسی شود.

۱۵۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

هرچه قدر که دو تکلیف به هم شبیه‌تر باشند، انجام هم‌زمان آن دو تکلیف دشوارتر است.

۱۵۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

صفحه‌ی ۹۶ کتاب درسی. در بقیه‌ی گزینه‌ها پاسخ‌ها برعکس است.

۱۵۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

زمستان هوا سرد است ← دانش عمومی ← حافظه‌ی معنایی
یادگیری موتورسواری ← مهارت حرکتی ← حافظه‌ی رویه‌ای

۱۶۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

در این مرحله (کارکردی)، اسم، فعل و صفات مناسب انتخاب می‌شوند. (صفحه‌ی ۱۰۸ کتاب درسی)

۱۶۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

پرخاشگری، واکنش معمول در برابر ناکامی است. (صفحه‌ی ۱۳۳ کتاب درسی)

۱۶۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

پیاژه یادگیری زبان را همراه با درون‌سازی و برون‌سازی می‌داند.

۱۶۳- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

ورنیکه ← لوب گیجگاهی چپ ← فهم زبان (صفحه‌ی ۱۱۸ کتاب درسی)

۱۶۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

اختلال اسکیزوفرنی ← اختلال تفکر

اختلال شخصیت ← فقدان احساس رنج

۱۶۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

با افزایش یک متغیر، متغیر دیگر کاهش یافته ← همبستگی منفی کامل
اگر نمره‌ی درس ریاضی آن‌ها به ترتیب ۱۳، ۱۵، ۱۷ و ۱۹ باشد، میزان همبستگی بین نمرات دو درس مثبت کامل می‌شد چراکه با افزایش یک متغیر، متغیر دیگر نیز افزایش یافته.

۱۶۶- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

بعضی از نظام‌های فرهنگی، انسان را موجودی تصور می‌کنند که ذاتاً شرور و گناهکار است.
متناسب با این اعتقاد در زمینه‌ی تربیت نیز این اعتقاد وجود دارد که باید انسان‌ها را با تنبیه و با استفاده از اجبار به کارهای خیر هدایت کرد. محدودیت استفاده از زور متناسب با این اعتقادات که انسان ذاتاً موجودی نیک سرشت است.

سایت کنکور

۱۶۷- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

اختلاف آرای جامعه‌شناسان درباره‌ی مفهوم فرهنگ ← تعارض میان مجموعه‌های فرهنگی (ص ۱۱) تعارض میان یافته‌های تاریخ با نظریات بعضی از جامعه‌شناسان ← (ص ۱۱) تعارض میان مجموعه‌ی فرهنگی ← اختلاف میان نظام‌های فرهنگی دو گروه سیاسی ← تعارض میان خرده نظام‌های فرهنگی (ص ۱۰)

۱۶۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

صفحات ۶ و ۷ کتاب درسی

۱۶۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

قسمت اعظم آگاهی‌های ما حاصل تجربه مستقیم خود ما نیست، بلکه آن‌ها را می‌آموزیم. هر نوع آموزش و یادگیری مستلزم ارتباط است.
صفحات ۴۱ کتاب درسی.

۱۷۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

رسانه‌های جمعی با استفاده از نماها و معانی افراد را با میل خود به سمت مورد نظر هدایت می‌کنند.
صفحه‌ی ۴۵ کتاب درسی

۱۷۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

فرهنگ درونی‌شده = فرهنگ + استعداد زیستی

۱۷۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

به مجموعه‌ای از تغییرات که در محدوده‌ی فرهنگ باقی می‌ماند تغییر فرهنگ گفته می‌شود اما اگر تغییر و نوآوری، نوع نظام فرهنگی را تغییر دهد و یک نظام فرهنگی به جای نظام فرهنگی دیگر قرار گیرد آن را تحول فرهنگی می‌گویند.

۱۷۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

فراماسونری سازمانی است سیاسی که در سده‌ی هجدهم در انگلستان پدید آمد. پاورقی صفحه‌ی ۲۱

۱۷۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

امروزه جوامع علی‌رغم استقلال نسبی باید نسبت به روابط خود با کشورهای دیگر در موقعیت خود در این نظام حساس باشند، زیرا به دلیل وابستگی متقابل جوامع به یکدیگر هر تغییر و تحولی در نظام جهانی بر حیات آن‌ها تأثیر می‌گذارد. (صفحه‌ی ۲۴ کتاب)

۱۷۵- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

صفحات ۳۳ و ۳۴ کتاب درسی

۱۷۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

در اساسنامه‌ی سازمان ملل سه هدف عمده را می‌توان مشخص کرد:

۱ - حفظ صلح و امنیت بین‌المللی

۲ - حفظ حقوق بشر

۳ - استفاده‌ی همه‌ی جوامع و کشورها از مواد اولیه جهان (پاورقی صفحه‌ی ۵۱ کتاب درسی)

۱۷۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

پاورقی صفحه‌ی ۵۴ کتاب درسی

۱۷۸- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

مبادله‌ی نابرابر ← قطبی شدن جوامع (صفحه‌ی ۷۵)

فقر جوامع در نتیجه‌ی مبادله‌ی نابرابر پدید می‌آید. (صفحه‌ی ۷۳ داخل کادر)

۱۷۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

هدف از تأسیس سازمان تجارت جهانی (گات) جذب تدریجی تعرفه‌های گمرکی و برداشتن موانع موجود بر سر راه تجارت کالا میان کشورها بوده است.

۱۸۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

پاورقی صفحه‌ی ۷۹ کتاب درسی

۱۸۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

بعد از جنگ تحمیلی عراق علیه ایران و دوران بازسازی، یکی از شرایط این مؤسسات (صندوق بین‌المللی پول و بانک جهانی) برای تخصیص اعتبار، حذف یارانه از کالا و برداشت کنترل دولتی از بازار بوده است. (صفحه‌ی ۸۳ داخل کادر)

۱۸۲- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

کشورهای توسعه نیافته که برخی دارای فرهنگ‌های غنی و کهن نیز هستند، به سبب محرومیت از ابزار و نیروی انسانی ماهر قادر به درونی کردن ارزش‌های خود به نحو مطلوب نیستند. (صفحه‌ی ۱۲۰ کتاب)

۱۸۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

صفحه‌ی ۱۲۷ کتاب درسی

۱۸۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

وابستگی صنعت و اقتصاد کشور به نفت ← محدودیت
فروپاشی شوروی سابق و به وجود آمدن کشورهای آسیای میانه که بازار خوبی برای کالاهای صنعتی ایران محسوب می‌شوند. ← امکانات (صفحه‌ی ۱۳۹ کتاب)

۱۸۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

صفحه‌ی ۳۳ کتاب درسی

۱۸۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

کشاورزی از مهمترین تحولات زندگی انسان در زمین بود که بنیان تمدن‌های هزاره‌های بعدی را تشکیل داد. (صفحه‌ی ۱۷ تاریخ ۱)

۱۸۷- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

پژوهشگران معتقدند مخترع سفال **ایرانیان** بودند. زیرا باستان‌شناسان قدیمی‌ترین نمونه‌های آن را در مکان‌های مختلف کشف کرده‌اند. (صفحه‌ی ۷۴ تاریخ ۱)

۱۸۸- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

تیرداد - برادر و جانشین اشک - در تثبیت دولت اشکانی نقش زیادی داشت. (صفحه‌ی ۱۳۴ تاریخ ۱)

۱۸۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

در زمان غازان خان زمینه برای حضور گسترده‌ی ایرانیان در صحنه‌ی سیاسی آماده شد. (صفحه‌ی ۳۰۵ تاریخ ۱)

۱۹۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

صفحه‌ی ۵۰ کتاب تاریخ ۲

۱۹۱- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

اروپائیان به دلیل دشمنی با عثمانیان در صدد ایجاد رابطه با دولت صفوی افتاده‌بودند. (صفحه‌ی ۱۲۷ تاریخ ۲)

۱۹۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

روزنامه‌ی حبل‌المتین توسط مؤیدالاسلام در کلکته منتشر می‌شد و برای علمای نجف نیز فرستاده می‌شد. (صفحه‌ی تاریخ ۱۶۵ تاریخ ۲)

۱۹۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

یکی از رویدادهای مهم تاریخ ایران در سالهای پایانی حکومت قاجار و دوران وزارت جنگ رضاخان، قیام جنگل به رهبری میرزا کوچک‌خان جنگلی بود. (صفحه‌ی ۲۰۵ تاریخ ۲)

۱۹۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

صفحه‌ی ۲۹۷ کتاب تاریخ ۲

۱۹۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

این گاه‌شماری مبتنی بر تقویم اوستایی بود. (صفحه‌ی ۲۱ کتاب پیش‌دانشگاهی)

۱۹۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

کیخسرو به انتقام خون سیاوش به توران حمله کرد و سپس از فرمانروایی کناره گرفت. (صفحه‌ی ۴۵ تاریخ پیش‌دانشگاهی)

۱۹۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

صفحه‌ی ۶۲ کتاب تاریخ پیش‌دانشگاهی

۱۹۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

صفحه‌ی ۱۲۲ کتاب تاریخ پیش‌دانشگاهی

۱۹۹- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

صفحه‌ی ۱۴۸ کتاب تاریخ پیش‌دانشگاهی

۲۰۰- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

صفحه‌ی ۲۲۹ کتاب تاریخ ۱

۲۰۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. داده‌های دریافتی از ماهواره‌ها می‌تواند بر روی کاغذ و یا بر صفحه‌ی نمایش یک کامپیوتر نقش ببندد. رنگ‌آمیزی خاص هر پدیده، یکی دیگر از ویژگی‌های تصاویر ماهواره‌ای است.

۲۰۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. در این نواحی به دلیل دما و بارش مناسب تعداد شهرها بیشتر است.

۲۰۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. امروزه بعضی از قبایلی که در جنگل‌های استوایی زندگی می‌کنند، بخشی از جنگل را با سوزاندن و یا قطع درختان به زمین‌های کشاورزی تبدیل می‌کنند و پس از چند سال استفاده، به علت رویش سریع درختان و کم‌قوتی زمین آن را رها کرده و به جای دیگری می‌روند. این کشاورزی به کشاورزی گذرا (نوبتی) معروف است.

۲۰۴- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. زندگی روستائیان در خانه‌های موقتی یا دایمی که از چوب، ورقه‌های آهن، حلبی، حصیر و همانند آن‌ها در پیرامون شهرهای بزرگ ساخته شده را زاغه‌نشینی گویند. کیفیت زندگی این خانه‌ها معمولاً پایین و فاقد امکانات بهداشتی‌اند.

۲۰۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. نیمرخ توپوگرافی، برشی از عوارض سطح زمین است که در یک امتداد مشخص و ثابت تصور و ترسیم می‌شود.

۲۰۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. علت پدید آمدن یخرفت، فشار یخ بر جداره‌ی دره‌ها و بستر یخچال است.

۲۰۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. قطب جنوب از قطب شمال سردتر است. علت این امر وجود اقیانوس‌ها و دریاها در شمالگان است.

۲۰۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است. برخی از شهرهای موزه‌ای و هنری به دلیل داشتن آثار تاریخی و معماری متعدّد خود در حکم موزه‌اند و به آن‌ها موزه‌شهر می‌گویند مانند اصفهان (ایران)، فلورانس و ونیز (ایتالیا).

۲۰۹- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. اتحادیه‌ی آسیای جنوب شرقی (آ.سه. آن) در سال ۱۹۶۷ میلادی به‌وجود آمد و اعضای کنونی آن عبارتند از: اندونزی، مالزی، فیلیپین، سنگاپور، تایلند و بروئی.

۲۱۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. سیستم تعادل ندارد یعنی سیستم دارای پسخوراند مناسبی نیست. در تفکر سیستمی پسخوراند یا بازخورد اصطلاحی است که با توجه به آن می‌توان از وضعیت تعادل در سیستم مطلع شد.

۲۱۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

۵۰۰ متر روی زمین $\rightarrow 1 \text{ cm}$ روی نقشه

۵۰۰ × ۱۰۰ = ۵۰۰۰۰ سانتی متر

$$\frac{1}{50000} = \frac{\lambda}{x} \Rightarrow x = \lambda \times 50000 = 400000 \quad \frac{400000}{100} = 4000 \text{ متر}$$

سایت کنکور

۲۱۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. دره‌ها و آبراهه‌ها در نقشه‌های ناهمواری روی منحنی میزان به شکل عدد ۸ دیده می‌شوند.

۲۱۳- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است. رادارها نمونه‌هایی از سنجنده‌های فعال هستند. هواپیمای مجهز به رادار در ارتفاع بالا می‌تواند به‌عنوان سکویی برای ارسال انرژی و دریافت بازتاب امواج ارسالی آن از سطح زمین عمل کند.

۲۱۴- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است. آمایش سرزمین برنامه‌ای است که به تنظیم رابطه‌ی انسان و فضا و فعالیت‌های انسان می‌پردازد و هدف آن بهره‌برداری منطقی از همه‌ی امکانات، برای بهبود وضعیت مادی و معنوی اجتماع است.

۲۱۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. علت وقوع سیل در بنگلادش ریزش باران‌های موسمی و قرار گرفتن این کشور بر روی دلتای رودهای گنگ و براهماپوترا است.

۲۱۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

از آن‌جا که انسان موجودی سیری‌ناپذیر است، به محض برآورده‌شدن نیازهای وی، نیازهای جدیدی در او شکل می‌گیرد و همراه با ظهور نیازهای جدید، انسان به فعالیت بیشتر برای ارتقای سطح زندگی خویش می‌پردازد.

۲۱۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

میزان واقعی افزایش تولید \rightarrow میلیارد ریال $3210 - 3000 = 210$

میزان افزایش تولید ناشی از افزایش قیمت‌ها \rightarrow میلیارد ریال $3300 - 3210 = 90$

۲۱۸- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

توضیح ذکر شده در گزینه‌ی «۴» اساساً جمله‌ای نادرست است و ارتباطی هم به قانون عرضه (Law Of Supply) و منحني عرضه (Supply Curve) ندارد.

۲۱۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

کالاهای مهم هر منطقه (مثل غلات در ایران، صدف در هندوستان، چای در تبت و پوست سمور در روسیه) به عنوان اولین پول مورد استفاده‌ی بشر قرار گرفتند.

نمودار ذیل، سیر تکاملی پول را نشان می‌دهد:

مبادله‌ی پایاپای \leftarrow پول کالایی (اولین پول) \leftarrow پول فلزی \leftarrow پول کاغذی \leftarrow پول تحریری (پول ثبتی یا بانکی) \leftarrow کارت اعتباری (پول پلاستیکی)

۲۲۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

پیش‌خرید محصولات تولیدی آینده‌ی بنگاه‌های اقتصادی توسط بانک‌ها به «معاملات سلف» موسوم است که جزو عقود یازده‌گانه مجاز اسلامی محسوب می‌شود.

۲۲۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

شرکت‌هایی که سهامشان در بورس پذیرفته‌شود، از مزایا و معافیت‌های مالیاتی خاصی برخوردارند.

۲۲۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

امروزه یکی از معیارهای بسیار رایج برای طبقه‌بندی کشورهای مختلف دنیا، طبقه‌بندی براساس سطح توسعه‌یافتگی است.

براساس این معیار، کشورهای دنیا به دو گروه کلی کشورهای «توسعه یافته» (Developed Countries) و کشورهای «در حال توسعه» (Developing Countries) تقسیم می‌شوند.

۲۲۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

استقلال اقتصادی با عدم تأثیرپذیری گسترده از نوسانات و بحران‌های اقتصادی در سطح جهان مرتبط است. کشوری که دارای استقلال اقتصادی نیست به سرعت از بحران‌ها و نوسان‌های اقتصادی تأثیر می‌پذیرند و به عبارت دیگر، اقتصاد آن‌ها دچار بی‌ثباتی است.

۲۲۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

براساس یک اصل اقتصادی، در گروه‌های بالای درآمدی در مقایسه با افراد کم درآمد، «میل نهایی به مصرف» (MPC) کمتر و در نتیجه، «میل نهایی به پس‌انداز» (MPC) بیشتر است.

۲۲۵- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

فعالیت‌های دولت در عرصه‌ی اقتصاد را در دو محور عمده می‌توان بررسی کرد:

۱ - عرضه‌ی کالاها و خدمات،

۲ - وضع قوانین و سیاست گذاری در اقتصاد.

۲۲۶- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

در جمهوری اسلامی ایران، به موجب اصل پنجاه و دوم قانون اساسی، بودجه‌ی سالانه‌ی کل کشور توسط دولت تهیه می‌شود و برای رسیدگی و تصویب به مجلس شورای اسلامی تسلیم می‌گردد.

۲۲۷- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

نکته‌ی مثبت دخالت دولت در امور اقتصادی آن است که ادعای توسعه بر پایه‌ی اقتصاد بدون حضور دولت، تا حدی ضعیف و غیرقابل دفاع است.

۲۲۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

فراوانی کالا در بعضی کشورها علل گوناگونی دارد که از جمله آن‌ها، وجود شرایط جغرافیایی مناسب، فراوانی منابع طبیعی و تجربه‌ی بالای افراد در تولید کالاهای مختلف را می‌توان برشمرد.

۲۲۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

براساس گزارش «اکافه» (E.C.A.F.E)، عوامل عدم موفقیت در همکاری‌های منطقه‌ای در آسیا عبارتند از:

۱ - عدم همکاری‌های سیاسی

۲ - بُعد مسافت

۳ - رقیب بودن کالاهای تولیدی

۴ - اختلاف درجه‌ی توسعه در کشورهای منطقه

بنابراین در این سؤال، گزینه‌ی «۴» نادرست است.

۲۳۰- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

میزان سود (Profit) برابر با تفاوت درآمد و هزینه است. به بیان دیگر، اگر میزان درآمد از هزینه بیشتر باشد، می‌گوییم تولیدکننده از فعالیت خود سود برده است.

۲۳۱- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

۲۳۲- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

صفحه‌ی ۱۶ و ۱۷ کتاب منطق سال سوم

۲۳۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

شکل سه ضلعی در تعریف مثلث ← حد تام
 حیوان ضاحک در تعریف انسان ← رسم تام
 جسم نامی حساس در تعریف حیوان ← حد تام

۲۳۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

صفحه‌ی ۷۰ کتاب درسی: در عبارت «قیاس به نفس» قیاس به معنی تمثیل و مقایسه است.

۲۳۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.

شرایط انتاج شکل اول: صغرا موجب و کبرا کلیه
 شکل دوم: ۱- در مقدمه در سلب و ایجاب اختلاف داشته باشند. ۲- کبرا کلیت داشته باشد.
 شکل سوم: ۱- موجب بودن صغرا، ۲- کلیت یکی از دو مقدمه

۲۳۶- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

پستی یک مقدمه یکی به جزئی بودن آن است و دیگری به سالبه بودن آن پس اگر یکی از دو مقدمه جزئی باشد نتیجه حتماً جزئی است و اگر یکی از دو مقدمه سالبه باشد نتیجه مسلماً سالبه است.

۲۳۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

نسبت بین معرف و معرف از نسب اربع منحصرأ باید تساوی باشد.
 (صفحه‌ی ۴۸ کتاب درسی)

۲۳۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

صفحه‌ی ۲ کتاب درسی فلسفه‌ی سوم

۲۳۹- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.

صفحه‌ی ۵ کتاب درسی

۲۴۰- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

بحث شناخت یا معرفت، یکی از بحث‌های مهم فلسفه است که در آن سخن از حقیقت ذهن آدمی است.
 (صفحه‌ی ۷ کتاب درسی)

۲۴۱- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است. صفحه‌ی ۱۷ کتاب درسی. آنچه بیش از هر چیز ذهن اندیشمندان نخستین را به خود مشغول می‌داشت دگرگونی‌هایی بود که پیوسته در جهان طبیعت رخ می‌داد.

۲۴۲- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.

صفحه‌ی ۲۷ کتاب درسی

۲۴۳- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.

صفحه‌ی ۳۰ کتاب فلسفه‌ی سوم: از نظر من مهم آن است که بفهمد این کار درست است یا نادرست.

۲۴۴- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.
صفحه‌ی ۳۶ کتاب درسی

۲۴۵- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.
ارسطو یک نوع علت فاعلی درونی به عنوان مبدأ حرکت و سکون در خود اجسام در نظر می‌گیرد.

۲۴۶- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.
صفحه‌ی ۱۸ کتاب درسی

۲۴۷- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.
صفحه‌ی ۱۰۲ و ۱۰۳ کتاب درسی

۲۴۸- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.
برهان اسدّ و اخصر که محکم‌ترین و کوتاه‌ترین دلیل در نفی تسلسل علل است از سوی فارابی ارائه شده است.

۲۴۹- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.
صفحه‌ی ۴۹ کتاب درسی

۲۵۰- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.
صفحه‌ی ۶۴ کتاب درسی: پیام حکمت الهی به علوم و فنّ‌آوری جدید این است که با توجه به بینش الهی نسبت به جهان، قدرت تصرف در طبیعت را مهار می‌کند.

۲۵۱- گزینه‌ی ۳ پاسخ صحیح است.
صفحه‌ی ۸۲ کتاب درسی: علم ما به اشیاء خارجی که از طریق این صور علمیه حاصل می‌شود، علم حصولی نام دارد و علم ما به همین صور علمیه که بی‌واسطه و مستقیم است، علم حضوری خوانده می‌شود.

سایت کنکور

۲۵۲- گزینه‌ی ۱ پاسخ صحیح است.
صفحه‌ی ۹۷ و ۹۸ کتاب درسی

۲۵۳- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.
اگر یک مفهوم کلی مانند انسان را در نظر بگیریم این مفهوم به یک اندازه به افراد خود صدق می‌کند این مفهوم را متواطی گویند.

۲۵۴- گزینه‌ی ۲ پاسخ صحیح است.
صفحه‌ی ۱۲۰ کتاب درسی: قبول فطرت و استعداد روحی ویژه برای انسان درست همان نقطه‌ای است که هست‌ها را به بایدها مرتبط می‌سازد.

۲۵۵- گزینه‌ی ۴ پاسخ صحیح است.
صفحه‌های ۶۲ و ۶۵ کتاب درسی