



دفترچه سؤال ?

عمومی دوازدهم رشته ریاضی، تجربی، هنر، منحصر آ زبان ۱۳۹۹ اسفند ماه ۱۸

تعداد سؤالات و زمان پاسخ‌گیری آزمون

نام درس	جمع دروس عمومی	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی ۳	۱۰	۱۰	۱-۱۰	۱۵
فارسی ۷	۱۰	۱۰	۱۱-۲۰	
عربی، زبان قرآن ۶ و ۷	۲۰	۲۰	۲۱-۴۰	۱۵
دین و زندگی ۳	۱۰	۱۰	۴۱-۵۰	
دین و زندگی ۷	۱۰	۱۰	۵۱-۶۰	۱۵
با انگلیس ۶ و ۷	۲۰	۲۰	۶۱-۸۰	
مجموع دروس عمومی	۸۰	—	—	۶۰

طراحان به ترتیب حروف الفباء

فارسی	محسن اصغری، داود تالشی، هامون سبطی، کاظم کاظمی، الهام محمدی، مرتضی منشاری، نرگس موسوی، حسن و سکری، سید محمد هاشمی
عربی، زبان قرآن	نوید امساکی، ولی برجه، محمد جهانبین، حسین رضایی، محمدعلی کاظمی نصرآبادی، سیدمحمدعلی مرتضوی
دین و زندگی	محمد آصالح، امین اسدیانپور، آرمان جیلارדי، محمد رضایی بقا، فردین سماقی، محمدعلی عبادتی، مرتضی محسنی کیم، فیروز نژادنیف، سید هادی هاشمی، سیداحسان هندي
با انگلیس	ناصر ابوالحسنی، تیمور رحمتی، میرحسین زاهدی، نوید مبلغی، عمران نوری

گزینشگران و پرستاران به ترتیب حروف الفباء

نام درس	مسئول درس های مستندسازی	رتبه بورز	گروه ویراستاری	گزینشگر	مسئول درس
فارسی	فریبا رثوفی	پرگل رحیمی	محسن اصغری، مریم شیرانی مرتضی منشاری	الهام محمدی	الهام محمدی
عربی، زبان قرآن	لیلا ایزدی	فرهاد موسوی	درویشعلی ابراهیمی، حسین رضایی، اسماعیل یونسپور	سیدمحمدعلی مرتضی	مهدی نیکزاد
دین و زندگی	محدثه پرهیزکار	علیرضا آبنوشین	محمد آصالح، سکینه گلشنی امین اسدیانپور، سیداحسان هندي	احمد منصوری	دین و زندگی
اقلیت های مذهبی	—	امیرحسین حیدری	معصومه شاعری	دبورا حاتانیان	دبورا حاتانیان
با انگلیس	سیده جلالی	علیرضا آبنوشین	سعید آقچلو، رحمت الله استیری، محدثه مرآتی	سیده عرب	سیده عرب

الهام محمدی	مدیران گروه
معصومه شاعری	مسئول دفترچه
مدیر، فاطمه رسولی نسب، مسئول دفترچه: فریبا رثوفی	مستندسازی و مطابقت با مصوبات
زهرا تاجیک	حروف تکار و صفحه آراء
سوران نعیمی	نقارت چاپ

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۳- تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۵ دقیقه

ادبیات انقلاب اسلامی

(آن شب عزیز)

درس ۱۱

صفحه ۸۸ تا صفحه ۹۷

فارسی ۳

۱- به ترتیب معنای واژگان «معبر، متقادع، دیباچه، حمایل» در کدام گزینه آمده است؟

۱) گذرگاه، قانع شده، مقدمه هر نوشته ، محافظ

۲) محل عبور، قانع کردن، آغاز، حمل کردن

۳) عبرت گرفتن، روشنمند، نوشته، نگهدارش

۴) گذرکردن، مجاب، مقدمه، نگهدارنده

۲- در کدام گزینه، غلط املایی وجود دارد؟

۱) و شاید بود که چون صورت حال بشناخت، ساخته و آمده جنگ آغارد، یا مستعد روی بگرداند. و اصحاب حزم گناه ظاهر را عقوبت مستور و جرم مستور را عقوبت ظاهر جایز نشمرند.

۲) نیز کار گذشته تدبیر را نشاید، خیالات فاسد از دل بیرون کن و دست از نیک و بد بدار و روی به شادمانگی و فراق آر، که دشمن برافتاد و جهان مراد خالی و هوای آرزو صافی گشت.

۳) آنچه از روی دین و مودت و شرط حفاظت و حکم فتوت بر من واجب است به ادا رسانم. حالی به صلاح آن لایقتر که تدبیری اندیشی.

۴) باید که فضای عرصه همت چنان دارد که قضای جمله حاجاتِ ملک، هنگام اضطرار و اختیار در او گنجد تا اگر سببی فرا رسید و حاجتی پیش آید که از بهر مصلحت کلی مالی وافر انفاق باید کرد.

۳- در همه بیت‌های زیر، به جز ...، شاعر از راه پرسش، تشییه آفریده است.

یا نه، سر بریده خورشید شامگاه

۱) آه این سر بریده ماه است در پگاه

یا ماه، بی ملاحظه افتاده بین راه

۲) خورشید بی حفاظ نشسته به روی خاک

تا در بر نگیرم نیکم یقین نباشد

۳) لعل است یا لبانت قند است یا دهانت

یا بخت ما مساعد و یا رخت ما کفن

۴) یا عمر جاودانه و یا انقراض عمر

۴- هرسه آرایه «جناس، تلمیح، تشخیص» در کدام گزینه آمده است؟

هزار ساحر چون سامریش در گله بود

۱) قیاس کردم و آن چشم جادوانه مست

آب حیوان است این یا آتشی روحانی ای

۲) این چه جام است این که گردان کردهای بر جان ما

بر کف نهاده لاله دل خسته جام جم

۳) بر یاد بزم آصف جمشید مرتبت

غم دل در جهان جان حجاب است

۴) دلا جان در ره جانان حجاب است

۵- نقش «ضمیر پیوسته» در کدام گزینه یکسان است؟

بی‌شک نگاه دارند از فتنه زمانست

الف) من فتنه زمانم وان دوستان که داری

بگوییم ار چه دل از گفتنش پریشان شد

ب) حکایت من و این کدخدا در این سامان

تبارک الله از این ره که نیست پایانش

ج) تو خفته‌ای و نشد عشق را کرانه پدید

نه در اندیشه که خود را ز کمندت برهاشم

د) من در اندیشه آنم که روان بر تو فشانم

۴) ب - د

۳) ب - الف

۲) ب - ج

۱) الف - د



۶- ترکیب وصفی در کدام گزینه بیشتر است؟

که به یک جلوه مرا از دوچهان غافل کرد
که به یک جرعه مرا بی خود و لایعقل کرد
منکر خورشید رخشنان است گویی نیست هست
صبح محشر شام هجران است گویی نیست هست

- (۱) چشم بد دور از این فتنه که عاقل برخاست
- (۲) چشم مستش نه همین غارت دین و دل کرد
- (۳) دیده تا چشم فروغی جلوه رخسار دوست
- (۴) عشق سرگرم عتاب و عشق ما زان در عذاب

۷- با توجه به ابیات زیر، همه گزینه‌ها درست است، به جز ...

کشتی‌شکستگان را هر موج ناخدایی است
مشتاق ناله توست هرجا که خوش‌نوایی است

«آواره طلب را خضر است هر سیاهی
تا عشق سایه افکند بر خامه تو صائب

(۱) یک مورد حذف فعل وجود دارد.

(۲) واژگان قافیه در دو بیت، نقش دستوری یکسانی دارد.

(۳) چهار ترکیب اضافی و سه ترکیب وصفی در ابیات وجود دارد.

(۴) در بیت اول، دو جمله با الگوی «نهاد + مسند + فعل» آمده است.

۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات، تفاوت دارد؟

می‌شود باطل تیمم آب‌پیداکرده را
سر کوی تو روضه الشهدا سست
پیش دریا گرد راه از خویشتن سیلاپ ریخت
سر منصور بی‌پروا به دوش دار می‌رقصد

- (۱) زندگی بر من شد از تیغ شهادت ناگوار
- (۲) عاشق تو شهید تیغ بلاست
- (۳) ننگ هستی از سرم تیغ شهادت برگرفت
- (۴) هلال عید باشد تیغ مشتاق شهادت را

۹- مفهوم بیت زیر در کدام گزینه دیده نمی‌شود؟

حیثیت مرگ را به بازی نگرفت
تاز عین مرگ من خُرم شدم
ز سرهنگ چه ترسم چواز میر بجستم
سر خود گوی باید کرد وانگه رفت در میدان
هرگز گمان مبر که مر او را فنا بود

- «زین پیش دلاورا کسی چون تو شگفت
- (۱) رو به رو با مرگ کردم حربها
 - (۲) من از غصه چه ترسم چو با مرگ حریفم
 - (۳) زهی میدان زهی مردان همه در مرگ خود شادان
 - (۴) آن را که زندگیش به عشق است مرگ نیست

۱۰- مفهوم همه ابیات یکسان است به جز: ...

خُردهٔ جان صرف آن رخسار آتشناک کن
تا زند بر شاخسار سدره و طوبی صفر
ره در آن کاکل، ز هر زخم نمایان شانه را
در هوای مهر جانان پاکبازی کن باز

- (۱) در طریق جان‌فشنایی از شراری کم مباش
- (۲) پای مرغ جان ز دام زلف جانان برگشای
- (۳) سر مپیچ از تیغ اگر داری سر جانان که هست
- (۴) جان شیرین بر بساط عاشقی بی تلحیای



ادبیات انقلاب اسلامی

ادبیات حماسی

درس ۱۰ تا پایان درس ۱۴

صفحه ۸۶ تا صفحه ۱۱۷

فارسی ۲

۱۱- معنای واژگان در کدام گزینه تماماً درست آمده است؟

(۱) (رشحه: قطره)، (یکایک: ناگهان)، (پایمردی: شفاعت) (فریاد خواندن: خروشیدن)

(۲) (خاره: سنگ)، (شمارگرفتن: شمردن)، (مجرّد: صرف)، (بار: رخصت)

(۳) (سهم، ترس)، (هنر: لیاقت)، (رستن: رهاندن)، (درای: زنگ کاروان)

(۴) (ضرب: کوفتن)، (تفرج: تماشا)، (زنده: عظیم)، (برگ: مایحتاج)

۱۲- در کدام گزینه هر دو بیت، خط املایی دارد؟

به گردم کی رسد همچون صبا هر بادپیمایی

الف) ز طبع موشکافم شانه پشت دست می خاید

برهم نزنم دیده و در دیده نهم خار

ب) زان بیم که در خواب، فراغ تو ببینم

آفت خلق است و در دستش کمانی بیش نیست

ج) قوت بازو صلاح مرد باشد کأسماں

بر حاسدان خویش به نیکی بری تو ظن

د) از غایت کرم که تو را هست در سرشت

(۴) الف، د

(۳) ب، ج

(۲) ب، د

(۱) الف، ج

۱۳- آرایه‌های مقابل همه گزینه‌ها به جز گزینه ... تماماً درست آمده است.

که براتم به لب چشمۀ کوثر نکنی (کنایه، تشییه)

(۱) چشم دارم ز لب لعل تو من ای ساقی

درد دندان دارد اکنون می خورد آب از قلم (مجاز، ایهام)

(۲) نرگس از چشم تو دم زد بر دهانش زد صبا

به فریاد آورد مشتی نمک دریای آتش را (پارادوکس، استعاره)

(۳) بلندآوازه سازد، شور عاشق، عشق سرکش را

ما را بسوخت مطربه پرده‌ساز باز (ایهام تناسب، واج‌آرایی)

(۴) ما را بساز یک نفس آخر که همچو عود

Konkur.in
بابت کنوار

۱۴- آرایه‌های «ایهام تناسب، استعاره، حس‌آمیزی» در کدام بیت، آفریده شده است؟

وآن کس که تو را بیند ای ماه چه غم دارد

(۱) آن کس که تو را دارد، از عیش چه کم دارد؟

هرچند که جور تو بس تند قدم دارد

(۲) از رنگ بلور تو شیرین شده جور تو

او بوی پسر جوید، خود نور بصر یابد

(۳) یعقوب صفت کی بود کز پیرهن یوسف

دانست جان ز بویش، کان یار مهریان است

(۴) چون کوفت او در دل، نآمده به منزل؟

۱۵- کدام بیت، یک «جملۀ مرکب» است؟

دین و خرد بس است سپاه و سپر مرا

(۱) بالشکر زمانه و با تیخ تیز دهر

حریر سبز در پوشند بستان و بیانانها

(۲) به قول چرخ گردان بر زبان باد نوروزی

بر راه خرد رو نه مگس باش و نه عنقا

(۳) با هر کس منشین و مبّر از همگان نیز

از برا که بگزید او کمبّری را

(۴) سپیدار مانده است بی هیچ چیزی



۱۶- از میان واژه‌های «برق، دنده، تماشا، رعنا، نفیر، آهنگ» چند واژه، امروز معنایی به خود گرفته است که در گذشته در آن معنا کاربردی

نداشته است؟

- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۱۷- «آوری» در کدام بیت به همان معنا به کار رفته است که در بیت «تو شاهی و گرازدها پیکری؟/ بباید زدن داستان، آوری؟»؟

- (۱) یکی گفت ما را به خوالیگری
 بباید بر شاه رفت آوری

- (۲) ز گیتی برادر تویی شاه را
 همی زیر نعل آوری ماه را

- (۳) ز لشکر زبان آوری بر گزید
 که گفتار ایشان بداند شنید

- (۴) گرم نزد سالار توران بربی
 به خوبی ز من داستان آوری

۱۸- مفهوم همه ابیات یکسان است، به جز

- (۱) بذل جان در راه ناموس وطن چیزی نیست
 بی وطن خانه و ملک و سر و تن چیزی نیست

- (۲) خون عشاق وطن در رگ بسمل دارد
 نیست این آب از آن چشمکه که جاری نشود

- (۳) جان فدا کردن «ترکی» به تو نبود عجبی
 جان فدا کردن و روی تو ندیدن عجب است

- (۴) بود حب وطن ز ایمان وطن جان را بود جانان
 وطن را گر شناسد جان به قربان وطن گردد

۱۹- کدام گزینه با بیت زیر، قرابت مفهومی ندارد؟

«خواستم از رنجش دوری بگوییم، یادم آمد

- (۱) کجا با عشق سازد مرد کز محنت بپرهیزد
 به دریا چون درآید آن که باران برنمی تابد

- (۲) جای آسایش چه می‌جویی «رهی» در ملک عشق
 موج را آسودگی در بحر بی‌پایاب نیست

- (۳) گرفتم عشق را در بر کلمه بنها ده ام از سر
 منم محتاج و می‌گوییم ز بی‌خویشی دعای تو

- (۴) مرد محنت نیستی با عشق دمسازی مکن
 چون نداری پای این ره رو به سربازی مکن

۲۰- مفهوم بیت «از هرگران بانگ رحیل آید به گوشم/ بانگ از جرس برخاست وای من خموش» با کدام گزینه تناسب دارد؟

- (۱) گوشی به خروش من و دل دار، که فرداست
 زین قافله رفته، صدای جرسی نیست

- (۲) همه شب قافله ناله من در راه است
 گرچه فریادرسی همچو جرس نیست مرا

- (۳) همراهان رفتند و من پا در وطن دارم هنوز
 تکیه چون صورت به دیوار بدن دارم هنوز

- (۴) با شعله خورشید چه سازد نفس صبح
 روشن تر از آنم که توان کرد خموش

١٥ دقیقه

عربی، زبان قرآن ۲ و ۳

عربی، زبان قرآن ۳
الکتب طعام الفکر
درس ۳
صفحة ۳۳ تا صفحه ۱۴
عربی، زبان قرآن ۲
آداب الكلام، الکتب
درس ۴ تا پایان درس ۵
صفحة ۴۳ تا صفحه ۶۳

■■ عین الأنسِ لِلْجَوابِ عَنِ التَّرْجِمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٢١ - ٢٨)

٢١- ﴿فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكَبَرَ وَ كَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾:

- ۱) پس همه فرشتگان یکسره به سجده پرداختند فقط ابليس تکبر نمود و کافر شد!
- ۲) پس فرشتگان همگی با هم سجده کردند مگر ابليس که تکبر ورزید و از کافران بود!
- ۳) پس ملائکه یک به یک سجده کردند به جز ابليس که تکبر کرد تا از جمله کافران شد!
- ۴) و همه فرشتهها با هم سجده می کردند مگر ابليس که غرور می ورزید در حالی که از کافران بود!

٢٢- «وَقَفَ رَجُلٌ يَفْتَخِرُ بِمِلَابِسِهِ أَمَامَ النَّاسِ وَ بَدَا بِالْكَلَامِ وَلِكَنْهُمْ لَمْ يَهْتَمُوا بِهِ!»:

- ۱) مردی که به لباس‌هایش می‌بالید در برابر مردم ایستاد و شروع به صحبت کرد ولی آن‌ها به او اهمیت ندادند!
- ۲) مردی که به لباس‌های خود افتخار می‌کند مقابل مردم ایستاد و صحبت را آغاز کرد اما مردم به او اهمیت ندادند!
- ۳) مرد ایستاد و سخن خود را در مقابل مردم در حالی که به لباس‌هایش می‌بالد، شروع کرد ولی آنان به او توجه نکردند!
- ۴) در مقابل مردم، مردی که به لباس‌هایش افتخار می‌کرد ایستاد و سخن خود را شروع کرد اما کسی به حرف‌هایش توجه نکرد!

٢٣- «أَخْتِي ! عَلَيْكِ أَنْ تُعُودِي الْلِّسَانَ السُّكُوتَ وَ لَا تَتَدَخَّلِ فِي كُلِّ مَوْضُوعٍ لَكِيْلًا ثَعَرَضِي نَفْسِكِ لِلَّهِمَّ !»: خواهرم...

- ۱) باید زبان به سکوت عادت کند و در هر موضوعی دخالت نکنی برای این که خودت مورد تهمتها قرار می‌گیری!
- ۲) باید زبان را به سکوت عادت دهی و در هر موضوعی دخالت نکنی تا اینکه خود را در معرض تهمتها قرار ندهی!
- ۳) بر توسط زبان را به خاموشی عادت دهی و دخالت نکنی در هر موضوعی که خودت در معرض تهمتا قرار بگیری!
- ۴) بر تو لازم است که زبان را به خاموشی عادت دهی و وارد نشوی در همه اموری که خود تو را مورد تهمت قرار می‌دهد!

٢٤- «لَمْ تُوَافِقِ الْأَسْتَاذَةُ أَنْ يُؤْجَلَ لِطَالِبَاتِهَا إِمْتَحَانُ الْكِيمِيَاءِ إِلَّا ثَلَاثَةً أَيَّامًا!»:

- ۱) استاد شیمی با دانشجویانش موافقت نکرد که امتحان به تأخیر بیفتند مگر سه روز!
- ۲) استاد موافقت کرد که امتحان شیمی برای دانشجویانش فقط سه روز به تأخیر بیفتند!
- ۳) استاد موافقت نکرد که امتحان شیمی را برای دانشجویانش به تأخیر اندازد مگر سه روز!
- ۴) استاد تنها موافقت کرد که امتحان شیمی را سه روز برای دانشجویان خود به تأخیر بیندازد!

٢٥- «يَتَحَدَّثُ الْأَطْبَاءُ عَنْ أَدْوِيَةٍ مُخْتَلِفةٍ تُسْتَخَدُ لِعَلاَجِ كُورُونَا فِي الْمَراَحِلِ الْأُولَى مِنَ الْإِصَابَةِ!»:

- ۱) پزشکان داروهای گوناگونی را برای درمان بیماری کرونا در مراحل اولیه ابتلا به کار می‌گیرند!
- ۲) طبییان از داروهای مختلف برای علاج کرونا صحبت می‌کنند تا در مراحل نخست ابتلا به کار گرفته شود!
- ۳) اطباء از داروهای مختلفی برای پیشگیری از کرونا سخن می‌گویند که در اوّلین مراحل دچار شدن استفاده می‌شوند!
- ۴) پزشکان درباره داروهای گوناگونی صحبت می‌کنند که برای درمان کرونا در مراحل اولیه دچار شدن استفاده می‌شود!

٢٦- عین الخطأ:

- ۱) لا يُقال أَمَامُ الْقَاضِيِ الْعَادِلِ إِلَّا الْحَقُّ! : فقط حق مقابل قاضی عادل گفته می‌شود!
- ۲) بنتی ! لم ثُعَارِضِينَ مَا لَا تَقْهِمِنَ حَقِيقَتَهُ! : دخترم! برای چه مخالفت می‌کنی با چیزی که حقیقت آن را نمی‌فهمی!
- ۳) لَمْ أَضْمَنْ أَبَدًا أَنْ يُجِيبَ صَدِيقَيِ الْمَعْلُومِ مِثْلَ إِجَابَتِي! : هرگز ضمانت نکردهام که دو دوستم همچون پاسخ من به معلم پاسخ بدھند!
- ۴) السُّيَاحُ الَّذِينَ يُشَاهِدُونَ آثارَنَا التَّارِيخِيَّةَ يَتَحَبَّرُونَ جَدًا! : گردشگران کسانی هستند که آثار تاریخی ما را مشاهده می‌کنند و بسیار حیران می‌شوند!

**٢٧- عین الخطأ:**

- (١) أكبر عدو الإنسان ليسان لا يكون في اختياره!: بزرگترین دشمن انسان زبانی است که در اختيارش نباشد!
- (٢) لن يُنادى إنسان عند الداء و التعب أبداً إلا الأم!: آدمی هنگام درد و رنج به جز مادر را هرگز صدا نخواهد زد!
- (٣) تعلم العقاد الإنجليزية من سياح يأتون إلى مصر!: عقاد انگلیسی را از گردشگرانی که به مصر می‌آمدند، فرا گرفت!
- (٤) لتكن تربيتنا في الحياة تربية لا تضيئ حق إنسان!: باید تربیت ما در زندگی تربیتی باشد که حق یک انسان را از بین نبرد!

٢٨- «امروز کتابی را به دوستم هدیه دادم که قبلًا در حل مشکلات به من کمک کرده بود»:

- (١) أهديتاليوم كتاباً إلى صديقي يُساعدني على حل المشاكل من قبل!
- (٢) اليوم أهديت كتاباً إلى صديقي قد ساعدني من قبل على حل المشاكل!
- (٣) اليوم قدمت صديقي الكتاب الذي يُساعدني على حل مشكلاتي قبل هذا!
- (٤) قدمت يوماً إلى صديقي كتاباً قد ساعدني على حل المشكلات في الماضي!

■■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٢٩ - ٣٣) بما يناسب النص:

يُحكى أنَّ تاجراً عرفه الناس بقسوة القلب. إنَّه كان يشتري عبداً كلَّ عام ليعمل عنده سنة كاملة فقط، ثمَّ يتخلَّص منه. ما كان التاجر يفكَّ العبد ليبحث عن عمل آخر، بل كان يرميه ل الكلاب عنده. كان هذا التاجر يعتقد أنَّ الخدم في البيوت يطْلُعون على أمور كثيرة و أسرار عديدة، لهذا التخلُّص من العبد بتلك الطريقة أفضل.

قام التاجر كعادته السنوية بشراء عبد جديد، وقد عُرف هذا الجديد بالذكاء، مرت عليه الأيام في خدمة سيده حتى دنا وقت التعذيب... توقف التاجر كعادته عن إطعام الكلاب عدة أيام... لكن تعجب مما رأى. بدأت الكلاب تدور حول العبد و تلقى عنقه ثم نامت عنده! التاجر سأله العبد عن السرّ، فقال له: يا سيدي لقد خدمتك سنة كاملة فألفيتني ل الكلاب الجائعة، فيما أنا خدمت هذه الكلاب شهرين فقط، فكان منها ما رأيت!

٢٩- عين الصَّحِيح: لماذا كان التاجر قاسي القلب يتخلص من العبد؟

Konkur.in

- (١) لأنَّ العبد كان يعصي أوامرها العديدة!
- (٢) لأنَّ العبد كان يكشف خفايا الأمور!
- (٣) لأنَّ التاجر كان يخاف أن يضره العبد!
- (٤) لأنَّ التاجر كان يعلم أنَّ العبد لا يجد عملاً آخر!

٣٠- عین الخطأ:

- (١) إنَّ العبد خدم الكلاب كما أمره التاجر به!
- (٢) ما كان العبد يعمل عند التاجر إلا سنة واحدة!
- (٣) علم العبد الذكي بنية التاجر قبل أن تنتهي السنة!
- (٤) كان التاجر يُطعم كلابه طوال السنة إلا قبل عادته السنوية!

٣١- عين ما يرتبط بمفهوم النص:

١) من الجميل أن يظن الناس بك خيراً!

٢) كتمان الأسرار أصعب من حفظ الأموال!

٣) في أغلب الأحيان نحن لا نرى إلا جزءاً من الصورة!

٤) أحسن الظن بالناس و إلا يُخرب ظنك كلّ شئ جميل!

■ عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصrfي (٣٢ و ٣٣)**٣٢- «القىتني»:**

١) للفرد المذكر المخاطب - حروفه الأصلية: لـ قـ يـ؛ مصدره على وزن: إفعال / الجملة فعلية

٢) فعل - مصدره: إلقاء؛ حرف النون من حروفه الزائدة / فعل و فاعل؛ ليس له مفعول

٣) فعل ماضٍ - مزيد ثالثي (= له حرف زائد) - معلوم / مفعوله «الكلاب»

٤) فعل مضارع - للمتكلم - معلوم / فعل و فاعل؛ حرف النون للوقاية

٣٣- «التخلص»:

١) مفرد - مصدر (حروفه الأصلية: خـ لـ صـ، و له حرفان زائداً) / مبتدأ و خبره: بتلك الطريقة

٢) اسم - مصدر (ماضيه: خـلـصـ؛ مضارعه: يـخـلـصـ) - معرفـ بـأـلـ / مبتدأ و الجملـةـ إسمـيـةـ

٣) مصدر (الماضـيـ منهـ «ـتـخـلـصـ»ـ وـ الـأـمـرـ مـنـهـ «ـتـخـلـصـ»ـ)ـ /ـ مـبـتـدـأـ،ـ خـبـرـهـ:ـ أـفـضـلـ

٤) مذكر - مصدر (من وزن «ـتـفـعـلـ»ـ)ـ -ـ مـعـرـفـةـ /ـ خـبـرـ؛ـ مـبـتـدـؤـهـ:ـ هـذـاـ

■ عين المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (٣٤ - ٤٠)**٣٤- عين الخطأ في ضبط حركات الحروف:**

١) إنـ العـاقـلـ لاـ يـتـكـلـمـ فـيـ مـاـ لـيـسـ لـهـ بـهـ عـلـمـ!

٢) عـلـىـ الـمـؤـمـنـ أـلـاـ يـجـادـلـ الـمـخـاطـبـينـ بـالـتـعـنـتـ!

٣) طـوبـيـ لـمـنـ يـكـونـ كـلـامـهـ عـلـىـ قـدـرـ عـقـولـ الـمـسـتـمـعـينـ!

٤) أـئـمـاـ الـإـنـسـانـ!ـ تـكـلـمـ ثـعـرـفـ فـإـنـ الـمـرـءـ مـخـبـوـةـ تـحـتـ لـسـانـهـ!

٣٥- عين العبارة خالية عن التضاد:

١) إـنـكـ مـتـرـدـدـ فـيـ عـمـلـ تـفـعـلـهـ وـ أـنـاـ وـاثـقـ أـنـ عـمـلـكـ لـيـسـ خـطـأـ!

٢) كـلـ وـعـاءـ يـضـيقـ بـمـاـ جـعـلـ فـيـ إـلـاـ وـعـاءـ الـعـلـمـ؛ـ فـإـنـهـ يـتـسـعـ بـهـ!

٣) لـمـ تـشـاهـدـ فـيـ حـيـاتـهـ الصـعـبـةـ إـلـاـ النـشـاطـ عـلـىـ رـغـمـ ظـرـوفـهـ القـاسـيـةـ!

٤) هـذـاـ عـلـمـ أـنـفـعـ وـ أـمـتـعـ مـنـ قـرـاءـةـ الـمـوـضـوـعـاتـ الـتـيـ هـيـ أـضـرـ لـنـاـ!



٣٦- عین الصحيح للفراع: إعلم يا ولدي أن المُجدّين في الأمور غداً في حياتهم أبداً!

- (١) سَيَنْدَمُونَ
 (٢) لا تَنْدَمُونَ

- (٣) لَنْ يَنْدَمُوا
 (٤) مَا نَدِمَوا

٣٧- عین المفعول موصوفاً بالجملة الفعلية:

- (١) طَلِبَتْ من فاضل موعظة تمنع العبد عن ارتكاب المعاصي!

- (٢) أَلَيْسَ الْكِتَابُ صَدِيقًا مَخْلُصًا يُنْقَذُ الْإِنْسَانَ مِنْ مُصِيبَةِ الْجَهَلِ؟

- (٣) أَعُوذُ بِاللهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ مِنْ صَلَةِ لَا تُرْفَعُ وَ مِنْ دُعَاءِ لَا يُسْمَعُ!

- (٤) لَا نَجِدُ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ مَفَرَّدَاتٍ دَخِيلَةٍ لَمْ تَتَغَيَّرْ أَصْوَاتُهَا وَ أَوْزَانُهَا!

٣٨- عین فعل «يسوق» لا يترجم مضارعاً للتزامياً:

- (١) لِيُسَوِّقَ أخِي سِيَارَتَنا جِيداً كَانَ يَسْمَعُ إِلَى كَلَامِ أَبِيهِ بِدَقَّةٍ!

- (٢) سَمَحَنَا لصَدِيقَنَا الْحَمِيمِ أَنْ يَرْكِبَ السِّيَارَةَ وَحِيداً وَ يَسْوِقَهَا!

- (٣) مِنْ عَلْمِهِ هَذَا الْمُرْبِي السَّيَاقَةَ فَهُوَ يَسْوِقُ كُلَّ سِيَارَةً بِلَا شَكَّ!

- (٤) نَطَّلَبُ مِنْ شَابٍ هَادِئٍ يَسْوِقُ الْحَافَلَةَ فِي هَذَا الطَّرِيقِ مُسَاعِدًا!

٣٩- عین ما لا يوجد فيه المستثنى منه:

- (١) لَا يَطِيرُ لِلصَّيْدِ لِيَلَا إِلَّا الْخَفَاشُ!

- (٢) لَا أَعْرُفُ أَمِينًا عَلَى الْأَسْرَارِ إِلَّا الْوَالِدِينِ!

- (٣) لَا تُصَدِّقُ كُلَّ قَوْلٍ إِلَّا مَا يُسْمَعُ مِنْ الْعَاقِلِ الصَّادِقِ!

- (٤) لَا تَسْتَشِرْ فِي كُلِّ أَمْرٍ الْجَمِيعَ إِلَّا مَنْ يُحِبُّ لِغَيْرِهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ!

٤٠- عین الخطأ في مرادف العبارات:

- (١) ينقص كل شيء بالإنفاق ولكن لا ينقص العلم بالإنفاق! = ينقص كل شيء بالإنفاق إلا العلم!

- (٢) على أن لا تتدخل في موضوع لا يرتبط بي! = لا تتدخل في الموضوع الذي لا يرتبط بي!

- (٣) لا يقول العادل وهو حكم إلا الكلام الحق! = يقول العادل الكلام الحق فقط وهو حكم!

- (٤) يعلم زملائي اللغة الفرنسية إلا واحداً منهم! = يعلم أحد زملائي اللغة الفرنسية فقط!

۱۵ دقیقه

زنگی در دنیای امروز و
عمل به احکام الهی
درس ۸
صفحه ۹۱ تا صفحه ۱۰۴

دانش آموزان اقلیت‌های مذهبی، شما می‌توانید سوال‌های معارف مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

دین و زندگی ۳

۴۱- تزکیة نفس در انسان چه زمانی حادث می‌شود و سرآغاز آن کدام است؟

(۱) پاک شدن نفس از آلودگی- انجام توبه

(۲) انجام توبه - پاک شدن نفس از آلودگی

(۳) عمل به احکام و دستورات الهی - غفران و پشمیمانی

(۴) غفران و پشمیمانی - عمل به احکام و دستورات الهی

۴۲- از آیه شریفه «أَفَمَنْ أَسْسَ بُنْيَانَهُ عَلَى تَقْوَىٰ مِنَ اللَّهِ وَرِضْوَانٍ خَيْرٌ أَمْ مَنْ...» کدام پیام دریافت می‌شود؟

(۱) خداوند نسبت به آینده غیرقابل اعتماد زندگی دینی به مردم هشدار داده است.

(۲) بنا نهادن زندگی به دور از احکام الهی مرهون سقوط در آتش دوزخ می‌باشد.

(۳) خداوند بناسنندگان زندگی بر لب پرتگاه را ظالمان به نفس خویش می‌نامد.

(۴) اساس زندگی مؤمنان مبتنی بر شک و تزلزل و پایه‌های سست و لرزان است.

۴۳- خداوند متعال در قرآن کریم تعبیر «اثم کبیر» را برای کدام گناه به کار برده است و در مورد معصیت آن چه می‌فرماید؟

(۱) قمار - «گناهشان بزرگتر از منفعتشان است.»

(۲) زنا - «گناهشان بزرگتر از منفعتشان است.»

(۳) قمار - «و با آن در آتش دوزخ فرو می‌افتد.»

(۴) زنا - «و با آن در آتش دوزخ فرو می‌افتد.»

۴۴- این فرمایش خداوند متعال، خطاب به حضرت ختمی مرتبت (ص) که: «برای بندگان نیکوکارم چیزهایی ذخیره کرده‌ام که نه چشمی دیده

و نه گوشی شنیده و نه به ذهن کسی خطور کرده است.» با کدام یک از مفاهیم مرتبط است؟

(۱) هر دستور خداوند دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم نامیده می‌شود.

(۲) تکیه بر خداوند و اعتماد به دستورات او، هرگونه نگرانی نسبت به آینده را از بین می‌برد.

(۳) نباید چنین بینداریم که با فهمیدن یکی از حکمت‌های یک دستور الهی به همه حکمت‌های آن پی‌برده‌ایم.

(۴) هدف بزرگ با یک زندگی غیرمسئولانه و بدون برنامه سازگار نیست.

۴۵- در قرآن کریم به ترتیب از کدام گناه کبیره به عنوان «راهی ناپسند» و «عملی بسیار زشت» یاد شده است؟

(۱) «یسئلونک عن الخمر و المیسر» - «یسئلونک عن الخمر و المیسر»

(۲) «و لا تقربوا الزنا» - «یسئلونک عن الخمر و المیسر»

(۳) «یسئلونک عن الخمر و المیسر» - «ولاتقربوا الزنا»

(۴) «و لا تقربوا الزنا» - «و لا تقربوا الزنا»



۴۶- از توجه به آیه مبارکه «و بسا چیزی را خوش نمی‌دارید و آن برای شما خوب است و بسا چیزی را دوست می‌دارید و آن برای شما بد است

و خدا می‌داند و شما نمی‌دانید.» کدام مفهوم حاصل می‌شود؟

(۱) میان سعادت انسان در دنیا و جهان آخرت و بایدها و نبایدهای دین، ارتباط و هماهنگی برقرار است.

(۲) از آنجا که خداوند نصیحتگر حقیقی مردم و خواهان سعادت آنان است، به منظور پیشگیری از خطرات، هشدارهایی داده است.

(۳) فقهاء و مجتهدین می‌توانند احکام اسلامی را متناسب با آن استخراج کنند.

(۴) هر دستور خداوند، دلایل خاص خود را دارد که حکمت آن حکم و دستور نامیده می‌شود.

۴۷- فرض تبعیت اسلام از خواست جمعی جامعه در تشریح احکام الهی ... است چرا که ...

(۱) درست - تشخیص اکثیریت جامعه بر پایه علم و تکنولوژی ضامن سعادت بشر است.

(۲) نادرست - ممکن است مخالف سعادت بشر بوده و آیندهای خطرناک را برایشان رقم بزند.

(۳) درست - بخشی از احکام دینی در گذر زمان و به صورت نیازهای نو شکل گرفته و اعلام می‌شود.

(۴) نادرست - رأی فقهاء و مجتهدین به عنوان مراجع صدور احکام شرعی بر مبنای رضایت همه افراد جامعه است.

۴۸- کدام گزینه به پیامدهای مضر اشرافی‌گری و تجمل‌گرایی برخی مسئولین و فساد اداری و مالی اشاره می‌کند؟

(۱) رواج مصرف‌گرایی - فریبکاری در معاملات - ترویج واسطه‌گری - بازده کم در ادارات

(۲) عقب‌ماندگی اقتصادی - ساختار اداری پُرمصرف - بی‌اعتمادی عمومی - آلودگی به ربا

(۳) رواج مصرف‌گرایی - ساختار اداری پُرمصرف - ترویج واسطه‌گری - آلودگی به ربا

(۴) عقب‌ماندگی اقتصادی - فاصله طبقاتی - بی‌اعتمادی عمومی - رواج مصرف‌گرایی

۴۹- عیانگر هویت و شخصیت یک جامعه چیست و ایجاد پایگاه‌های اینترنتی به منظور اشاعه فرهنگ و معارف اسلامی، برای کدام دسته از افراد

واجب است؟

سایت کنکور

(۱) تدین - همه مسلمین

(۲) فرهنگ - همه مسلمین

(۳) تدین - افرادی که توانایی علمی، مالی و فنی آن را دارند.

(۴) فرهنگ - افرادی که توانایی علمی، مالی و فنی آن را دارند.

۵- در مورد احکام الهی کدام موارد با عبارات مربوطه مناسب است دارد؟

الف) شرکت در مجالس شادی ← جایز

ب) استفاده از موسیقی ← حلال

ج) تولید، توزیع و تبلیغ فیلم‌های سینمایی و تلویزیونی به منظور گسترش معارف اسلامی ← مستحب

د) شرط‌بندی در بازی‌های معمولی ← جایز

(۲) الف، ب

(۱) ب، ج

(۴) ج، د

(۳) الف، د

۱۵ دقیقه

دین و زندگی ۲

وضعیت فرهنگی، اجتماعی و سیاسی
مسلمانان پس از رحلت رسول خدا(ص) / احیای ارزش‌های راستین / عصر غیبت
درس ۷ تا پایان درس ۹ صفحه ۸۵ تا صفحه ۱۲۰

- ۵۱- از آیه شریفه: «و ما محمدَ إِلَّا رسولٌ قد خلتْ مِنْ قَبْلِهِ الرَّسُولُ افَانَ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى اعْقَابِكُمْ وَ مِنْ يَنْقُلَبْ عَلَى عَقَبَيْهِ فَلَنْ يَضْرِلَّ اللَّهُ شَيْئًا وَ سِيجْزِي اللَّهُ الشَاكِرِينَ» کدام موضوعات دریافت می‌گردد؟
- (الف) بازگشت به جاهلیت از مهمترین خطراتی است که جامعه اسلامی را تهدید می‌کند.
- (ب) آن گاه که کفران نعمت تحقق می‌یابد، نعمت‌ها تغییر می‌کند مگر شکر الهی ادامه‌دار باشد.
- (ج) استقرار اندیشه‌ای که مورد رضایت الهی است، شیوع عدم ضرر و زیان در زندگی دنیوی و اخروی است.
- (د) ارج‌گزار واقعی نعمت رسالت پیامبر خاتم (ص) پس از رحلت او کسانی‌اند که گرفتار تزلزل در اعتقاد نشده‌اند.

(۴) الف - د

(۳) ج - ۵

(۲) ب - ج

(۱) الف - ب

- ۵۲- «تغییر مسیر جامعه مؤمن و فداکار عصر پیامبر (ص) به جامعه‌ای راحت‌طلب»، «تفسیر و تعلیم آیات قرآن مطابق با منافع قدرتمندان» و «تلاش در جهت انزوای شخصیت‌های اصیل به خصوص اهل بیت (ع)» به ترتیب ناظر بر کدام یک از مشکلات فرهنگی، اجتماعی و سیاسی پس از پیامبر (ص) است؟

۱) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ارائه الگوهای نامناسب - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۲) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ارائه الگوهای نامناسب - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث

۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - ارائه الگوهای نامناسب

۴) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث - ارائه الگوهای نامناسب

۵۳- چه تعداد از گزاره‌های زیر، در مورد اقدامات ائمه (ع) به درستی ذکر گردیده است؟

- فراهم آمدن کتاب‌های بزرگ در حدیث و سیره ائمه اطهار ← حفظ سخنان و سیره پیامبر

- یکسان دیدن حاکمان بنی‌امیه و بنی‌عباس در غصب خلافت ← معرفی خویش به عنوان امام برحق

- بیان معارف کتاب آسمانی قرآن کریم ← تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

- بهره‌مندی مسلمانان از اظهار نظر اهل بیت درباره همه مسائل ← تبیین معارف اسلامی متناسب با نیازهای نو

(۱) ۱ (۴) ۴ (۳) ۳ (۲) ۲ (۱)

- ۵۴- «ارتباط میان امامان (ع) و یاران آنها در نقاط مختلف سرزمین‌های اسلامی» و «در نظر گرفتن تفاوت‌های رفتاری حاکمان» از مصاديق کدام‌یک از اصول مبارزة امامان با حاکمان ستمگر است و اطلاع‌رسانی به شیوه‌های مختلف، مربوط به کدام‌یک است؟

۱) انتخاب شیوه درست مبارزه - عدم تأیید حاکمان - اولی

۲) عدم تأیید حاکمان - انتخاب شیوه درست مبارزه - اولی

۳) انتخاب شیوه درست مبارزه - عدم تأیید حاکمان - دومی

۴) عدم تأیید حاکمان - انتخاب شیوه درست مبارزه - دومی

۵۵- چه تعداد از اتفاقات زیر مرتبط با سال ۲۶۰ هجری قمری است؟

(الف) آغاز امامت امام زمان (ع)

(ب) شهادت پدر بزرگوار امام زمان (ع)

(ج) پنج سالگی حضرت مهدی (ع)

(د) آغاز غیبت کبری

(۱) ۲ (۴) ۱ (۳) ۴ (۲) ۳ (۱)



۵۶- هریک از توصیفات زیر درباره حکومت مهدوی، به ترتیب به کدام یک از آرمان‌های انبیای الهی اشاره دارد؟

- قطب مرقه و قطب فقیر، طبقه مستکبر و طبقه مستضعف وجود ندارد.

- از دزدی اموال و ثروت دیگران خبری نیست.

- انسان‌ها به هدفی که خدا در خلقت برای آن‌ها تعیین کرده، بهتر و آسان‌تر می‌رسند.

(۱) عدالت‌گستری - امنیت کامل - شکوفایی عقل و علم

(۲) عدالت‌گستری - امنیت کامل - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

(۳) آبادانی - عدالت‌گستری - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

(۴) آبادانی - عدالت‌گستری - شکوفایی عقل و علم

۵۷- تشکیل حکومت اسلامی در عصر غیبت و برکنار کردن حاکمان ستمگر از توجه به کدام حدیث استنبط می‌گردد؟

(۱) هر کس دوست دارد خدا را در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او ملاقات کند، ولایت و محبت امام عصر را بپذیرد.

(۲) خوشا به حال کسی که به حضور قائم رسیده باشد در حالی که پیش از قیام او نیز پیرو او باشد.

(۳) خداوند زمین را پر از قسط و عدل خواهد کرد بعد از این که پر از ظلم و جور شده باشد.

(۴) امام با این شرط با آنان بیعت می‌کند که در امانت خیانت نکنند، پاک دامن باشند.

۵۸- امام عصر چه زمانی ظهر می‌کند و لطف و توجه امام عصر عامل تحقق کدام یک از اهداف انبیا در عصر ظهر خواهد شد؟

(۱) وقتی که مردم جهان از همه مکاتب الهی و مدعیان برقراری عدالت نامید شده باشند. - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

(۲) وقتی که مردم جهان از همه مکاتب الهی و مدعیان برقراری عدالت نامید شده باشند. - شکوفایی عقل و علم

(۳) با تبلیغی که منتظران واقعی کرده‌اند دل‌های مردم به سوی آن امام منجی جلب شده باشد. - فراهم شدن زمینه رشد و کمال

(۴) با تبلیغی که منتظران واقعی کرده‌اند دل‌های مردم به سوی آن امام منجی جلب شده باشد. - شکوفایی عقل و علم

۵۹- مطابق با فرمایش امیرالمؤمنین علی (ع) چه چیزی سبب تالم و درد برای قلب آن حضرت بود؟

(۱) متحبد بودن شامیان در مسیر باطل و پراکنده بودن مسلمانان در راه حق

(۲) حکومت و ستمگری بنی‌امیه و حلال شمردن هر حرامی

(۳) بی‌اعتنایی و کندی در حق آن حضرت

(۴) پیروزی شامیان بر یاران او به جهت نزدیک بودن به باطل

۶- پیرو حقیقی ائمه (ع) شدن، چگونه می‌ست و کدام یک از سخنان امام صادق (ع) بر این مطلب صحه می‌گذارد؟

(۱) با ایمان - «ای مردم! رسول خدا امام و رهبر بود، پس از او علی ... و اکنون من امام هستم.»

(۲) با عمل صالح - «ای مردم! رسول خدا امام و رهبر بود، پس از او علی ... و اکنون من امام هستم.»

(۳) با ایمان - «مایه زینت ما باشید، نه مایه زشتی ما»

(۴) با عمل صالح - «مایه زینت ما باشید، نه مایه زشتی ما»



زبان انگلیسی ۲ و ۳

دانش آموزان گرامی در صورتی که شما زبان غیر انگلیسی (فرانسه یا آلمانی) آزمون می دهید، سوال های مربوط به خود را از مسئولین حوزه دریافت کنید.

PART A: Grammar and Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

۱۵ دقیقه

انگلیسی ۳

Renewable Energy

درس ۳

صفحة ۷۹ تا صفحه ۷۶

انگلیسی ۲

A Healthy Lifestyle

درس ۲

صفحة ۵۸ تا صفحه ۵۹

61- Last week, some robbers broke into the National Museum and took away some precious things. The police say that they are still after them and they ... yet.

- 1) have been caught
- 2) weren't caught
- 3) were caught
- 4) have not been caught

62- I enjoy ... in sunny Spain as long as possible with my family and friends during winter.

- 1) that stay
- 2) stay
- 3) to stay
- 4) staying

63- A: My wife doesn't like the jewelry I bought for her birthday, so I have to give ... if you don't mind.

B: Don't worry. It's okay.

- 1) it back
- 2) it up
- 3) them back
- 4) them up

64- The tables were bought by the people who had responsibility in the town in 1456. Now, the ... town is mainly known, visited and even respected for those famous tables.

- 1) invisible
- 2) complicated
- 3) ancient
- 4) imaginary

65- The ten-year-old kids were not able to figure out how to ... the measures of weight to kilos, so they asked their teacher to help them do it.

- 1) attack
- 2) convert
- 3) renew
- 4) compile

Konkunin

66- Some may become excited and nervous when something suddenly ... them of their past experiences.

- 1) demands
- 2) reminds
- 3) consumes
- 4) absorbs

67- The local population agreed to pay for the locally-invented ... to be used to generate enough electricity for the region and its four close neighbors.

- 1) creator
- 2) power
- 3) craft
- 4) turbine



68- The last time she went mountain-climbing, she was hurt ... ; the weather was terrible and she didn't have enough items of clothing with her.

- | | |
|---------------|------------------|
| 1) correctly | 2) interestingly |
| 3) physically | 4) orally |

69- Most of the time this ... is observed in children with mental problems or in those who go through depression.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) disorder | 2) proportion |
| 3) diet | 4) device |

70- Communication has changed a lot in the last two centuries for a/an ... of reasons the first of which can be the invention of the telephone followed by numerous possibilities of communication.

- | | |
|------------|------------|
| 1) example | 2) variety |
| 3) source | 4) string |

71- How can you expect to ... your food properly when you eat your meals so fast?

- | | |
|-------------|------------|
| 1) generate | 2) pollute |
| 3) arrange | 4) digest |

72- After holding ... jobs in different states, he bought a small house and opened an office in New York.

- | | |
|------------|------------|
| 1) nervous | 2) kinetic |
| 3) hopeful | 4) various |

PART B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

A lake is a large area of water ... (73)... by land on all sides. Really huge lakes are often called seas. The Caspian Sea is an example. It is the largest inland ... (74)... of water in the world, and it is believed to be home to many undiscovered creatures and animals of high economic value such as sturgeon, a fish prized for its caviar, and also birds like flamingoes, geese, and swans.

Hunting birds is a/an ... (75)... sport throughout the Caspian states. They are hunted for their meat as well as for their feathers; as a result, their population has greatly decreased, and some of them are in danger of extinction. If local people ... (76)... so many birds, you could see much more beautiful nature and wildlife in this region.

- | | | | |
|------------------|----------------|----------------|---------------|
| 73- 1) contained | 2) surrounded | 3) avoided | 4) introduced |
| 74- 1) body | 2) combination | 3) continent | 4) serving |
| 75- 1) common | 2) essential | 3) suitable | 4) minor |
| 76- 1) hunted | 2) would hunt | 3) didn't hunt | 4) won't hunt |

**PART C: Reading Comprehension**

Directions: Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

Scientists have found that influenza virus taken from humans can cause the disease in animals. In addition, humans can catch the disease from animals. Among animals, a greater number of wild birds seem to carry the virus without showing any signs of illness. Some scientists conclude that a large family of influenza viruses may have infected some birds that have lived on the Earth for about 100 million years and are able to carry the viruses without even having the disease. There is even enough data to show that different types of the virus are transmitted from place to place and from continent to continent by traveling birds.

It is known that two influenza viruses can combine when both are present in an animal at the same time. The result of such combination is a great variety of the virus family. This raises the possibility that a human influenza virus can combine with an influenza virus from an animal to produce an entirely new kind. Research is being done to understand how this new type of influenza virus comes into being. Another possibility is that two types of animal influenza viruses may combine in another animal such as a pig to produce a new type which is then transmitted to humans.

77- What does the passage mainly discuss?

- 1) The possible ways in which new types of influenza viruses come to existence
- 2) The transmission of the influenza virus to different places by birds
- 3) The transmission of influenza virus from humans to animals
- 4) The possibility of carrying influenza virus without having the disease

78- The underlined relative pronoun “that” in paragraph 1 refers to

- 1) viruses
- 2) a large family
- 3) birds
- 4) scientists

79- The phrase “comes into being” in paragraph 2 is closest in meaning to

- 1) combines
- 2) develops
- 3) transmits
- 4) carries

80- All of the following can be the possible ways of producing new types of influenza virus EXCEPT

... .

- 1) the combination of two influenza viruses in the same animal
- 2) the combination of animal viruses with human viruses
- 3) the combination of two animal viruses in another animal
- 4) the combination of two animal viruses in a human



آزمون ۸ اسفندماه ۹۹ اختصاصی دوازدهم تجربی

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤالها	زمان پاسخ‌گویی	نوع پاسخ‌گویی
زمین‌شناسی	۱۰	۸۱-۹۰	۱۰ دقیقه	اجباری
ریاضی ۳	۱۰	۹۱-۱۰۰	۲۰ دقیقه	
ریاضی ۲	۱۰	۱۰۱-۱۱۰	۲۰ دقیقه	
زمین‌شناسی ۳ (متابولیسم)	۲۰	۱۱۱-۱۳۰	۱۵ دقیقه	
زمین‌شناسی ۲	۲۰	۱۳۱-۱۵۰	۲۵ دقیقه	
زمین‌شناسی ۲ - سؤال آشنا	۱۰	۱۵۱-۱۶۰	۱۵ دقیقه	
فیزیک ۳	۱۰	۱۶۱-۱۷۰	۱۵ دقیقه	
فیزیک ۲	۲۰	۱۷۱-۱۹۰	۳۰ دقیقه	
فیزیک ۱	۲۰	۱۹۱-۲۱۰	۱۰ دقیقه	
شیمی ۳	۱۰	۲۱۱-۲۲۰	۲۰ دقیقه	
شیمی ۲	۲۰	۲۲۱-۲۴۰	۲۰ دقیقه	
شیمی ۱	۲۰	۲۴۱-۲۶۰	۱۶۵ دقیقه	
جمع کل	۱۴۰	—	—	

طراحان سؤال

زمین‌شناسی

روزبه اسحاقیان - محمود ثابت‌اقلیدی - بهزاد سلطانی

ریاضی

سعید تن آرا - علی حاجیان - سجاد داوطلب - محمدحسن سلامی‌حسینی - نسترن صدی - حمید علیزاده - یغما کلانتریان - محمدجواد محسنی - لیلا مرادی - مهدی ملامضانی وهاب نادری - سیدجواد نظری - فهیمه ولی‌زاده

زمین‌شناسی

علیرضا آروین - پوریا آبی - ادیب الماسی - سمانه توتنچیان - سجاد حمزه‌پور - سجاد خادم‌نژاد - محمد رضا خانی - محمد رضا شاهیان - محمد‌مهدی روزبهانی اشکان زرندی - امیررضا صدریکتا - سروش صفا - مکان فاکری - پارسا فراز - فرید فرهنگ - حسن محمدنشتایی - محمد حسن مؤمن‌زاده - کاوه ندیمی - پیام هاشم‌زاده

فیزیک

مهدی آذرسب - زهره آقامحمدی - خسرو ارغوانی‌فرد - اسماعیل امام - عبدالرضا امینی‌نسب - امیرحسین برادران - سید ابوالفضل خالقی - بیتا خورشید - مینم دشتیان - مرتضی رحمان‌زاده - علیرضا سلیمانی علی عاقلی - سیاوش فارسی - مصیب قبری - احسان کرمی - مصطفی کیانی - علیرضا گونه - محمدصادق مامسیده - غلامرضا مجتبی - سیدعلی میرزوری - مجتبی تکنیان - شادمان ویسی

شیمی

محمد اسدی - عرفان اعظمی‌راد - امیرحسین بختیاری - احمد رضا جشانی‌پور - کامران جعفری - امیر حاتمیان - حسن رحمتی کوکنده - روزبه رضوانی - رضا سلیمانی - میلاد شیخ‌الاسلامی خیاوی مسعود طبرسا - رسول عابدینی‌زواره - محمد عظیمیان زواره - حسن عیسی‌زاده - هادی مهدی‌زاده - سید‌حریم هاشمی‌دهکردی - عبدالرشید بلمه

مسئولان درس، گزینش‌گران و ویراستاران

نام درس	گزینشگر	مسئول درس	ویراستار استاد	فیلتر نهایی	گروه مستندسازی
زمین‌شناسی	مهدی جباری	مهدی جباری	روزبه اسحاقیان	آرین فلاخ اسدی	محیا عباسی
ریاضی	علی اصغر شریفی	علی اصغر شریفی	مهرداد ملوندی	علی مرشد - ایمان چینی‌فروزان	
زمین‌شناسی	محمد‌مهدی روزبهانی	امیرحسین بهروزی‌فرد	احمد راهواره	فرشاد حسن‌زاده - عادل حسینی	
فیزیک	امیرحسین برادران	امیرحسین برادران	مجتبی عطار	کیارش سادات‌رفیعی	
شیمی	مسعود جعفری	ایمان حسین‌زاده	امیرحسین میرزا	مینم دشتیان	
			مهدی ریکزاد	علی ونکی‌فرهانی	
			امیرحسین عمودی‌نژاد	احمد رضا هاشمی‌هشجانی	
			محمد‌امین گلزاری	علی ونکی‌فرهانی - محمد رضا گلزاری	
			امیرحسین معروفی	معبوبه بیک‌محمدی	
			ایمان حسین‌زاده	محمد رضا یوسفی	
				هادی مهدی‌زاده	

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	مسئول دفترچه آزمون	هزارالسادات غیانی	آرین فلاخ اسدی
مصطفی مطیرگو: فاطمه رسولی‌نسب	مسئول دفترچه آزمون	مسئول دفترچه آزمون	مدیرگروه: فاطمه رسولی‌نسب
مسئول دفترچه: مهسنسادات هاشمی	مسئول دفترچه: مهسنسادات هاشمی	مسئول دفترچه: مهسنسادات هاشمی	مدیرگروه: فاطمه رسولی‌نسب
حمید محمدی	ناظر چاپ	حمید محمدی	مدیرگروه: فاطمه رسولی‌نسب

برای دریافت اخبار گروه تجربی و مطالب درسی به آدرس [@kanoon_12t](http://kanoon_12t) اینستاگرامی مراجعه کنید.



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

پویایی زمین

زمین‌شناسی: صفحه‌های ۸۹ تا ۱۰۲

۸۱- کدام گزینه، با دلیل اهمیت «مطالعه شکستگی‌ها»، مغایرت دارد؟

(۲) به وجود آمدن رشتہ‌کوه‌ها

(۱) تجمع منابع زیرزمینی

(۴) جابه‌جایی سنگ‌های دو طرف سطح درزه‌ها

(۳) تشکیل کانسنسنگ‌های گرمابی

۸۲- کدام گزینه، دلیل مناسبی برای عبارت زیر است؟

«مقداری از انرژی انباشته شده در سنگ‌ها، به‌طور ناگهانی آزاد می‌شود و به صورت امواج لرزه‌ای به اطراف حرکت می‌کند.»

(۲) کاهش مقاومت سنگ

(۱) رفتار الاستیک سنگ‌ها

(۴) شکستگی سنگ‌های سازنده سنگ‌کره

(۳) حرکت ورقه‌های سنگ کره

۸۳- کدام گزینه در مورد مقایسه امواج زمین‌لرزه صحیح است؟

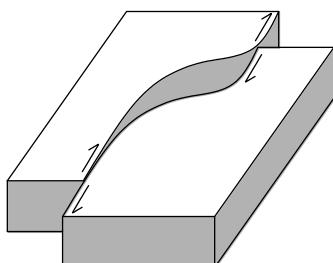
(۱) امواج طولی برخلاف امواج عرضی فقط از محیط‌های جامد عبور می‌کنند.

(۲) امواج سطحی همانند امواج درونی در فصل مشترک لایه‌ها تولید می‌شوند.

(۳) حرکت امواج ریلی برخلاف امواج دریا در خلاف جهت عقربه‌های ساعت است.

(۴) امواج P همانند امواج L در کانون زمین‌لرزه ایجاد می‌شوند.

۸۴- نوع تنش اصلی تأثیرگذار در شکل زیر، کدام است؟



(۱) کششی

(۲) برشی

(۳) فشاری

(۴) شکستگی

۸۵- تفراهای بزرگ‌تر از لاپیلی را بر کدام اساس طبقه‌بندی می‌کنند؟

(۴) چگالی

(۳) اندازه

(۲) شکل

(۱) جنس

۸۶- بزرگی یک زلزله را براساس کدام مورد تعیین می‌کنند؟

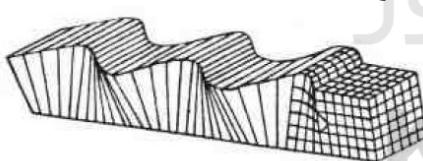
(۱) میزان خسارت‌های وارد شده به ساخته‌های بشر

(۲) مقدار انرژی آزاد شده از مرکز بیرونی زلزله

(۳) فاصله‌های منحنی‌های هم‌لرزه رسم شده در نقشه‌ها

(۴) داده‌های به دست آمده از دستگاه‌های لرزه‌نگار

۸۷- شکل زیر، نحوه حرکت یکی از امواج زلزله را نشان می‌دهد. این موج چگونه تولید شده است؟



(۱) بر اثر برخورد امواج سطحی با سطح دریا

(۲) در مرکز بیرونی، بر اثر آزاد شدن انرژی

(۳) برخورد امواج درونی با سطح لایه‌بندی

(۴) در کانون زمین‌لرزه، بر اثر جابه‌جایی سنگ‌ها

۸۸- نتایج حاصل از زمان طی مسیر توسط موج P در چهار نمونه سنگ، در جدول زیر آمده است، کدام نمونه متراکم‌تر است؟

زمان طی مسیر (میکروثانیه)	نمونه ۱	نمونه ۲	نمونه ۳	نمونه ۴	ردیف
۵۵/۵	۴۳	۴۸	۵۰	۴	۵۵/۵

(۱) نمونه ۱ (۲) نمونه ۲ (۳) نمونه ۳ (۴) نمونه ۴

۸۹- کدام یک از آتش‌شان‌های زبر در مرحله فومروولی قرار داردند؟

(۱) تفتان و بزمان

(۲) دماوند و سبلان

(۳) سهند و بزمان

۹۰- اهمیت عمدۀ مناطق آتش‌شانی در کشور ایسلند کدام مورد است؟

(۱) انرژی زمین‌گرمایی

(۲) چشم‌های آب گرم

(۳) رگه‌های معدنی مملو از آهن همراه طلا



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

کاربرد مشتق

ریاضی ۳: صفحه‌های ۱۰۱ تا ۱۱۲

۹۱- به ازای کدام مقدار k , بیشترین مقدار و کمترین مقدار تابع با ضابطه $f(x) = x^3 - 3x^2 + k$ در بازه $[1, 3]$ قرینه یکدیگرند؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۹۲- کدام تابع در بازه $(1, 3)$ دارای بی‌شمار نقطه بحرانی می‌باشد؟ ([، نماد جزء صحیح است).

$y = [x] + [-x]$ (۴)

$y = x - [x]$ (۳)

$y = x^{[x]}$ (۲)

$y = x[x]$ (۱)

۹۳- تابع f با ضابطه $f(x) = x^3 + k(x^2 + x)$ صعودی است. بزرگ‌ترین محدوده k , کدام است؟

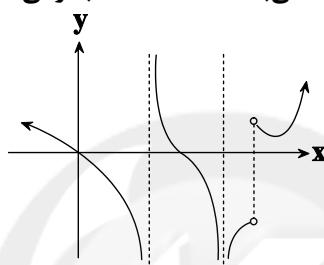
[-۱, ۲] (۴)

(-۱, ۲) (۳)

[۰, ۳] (۲)

(۰, ۳) (۱)

۹۴- نمودار زیر، مربوط به مشتق تابع f با دامنه \mathbb{R} می‌باشد. تعداد نقاط بحرانی تابع f کدام است؟



۲ (۴)

۱ (۳)

۵ (۲)

۳ (۱)

۹۵- نمودار تابع با ضابطه $f(x) = |2x^2 + 1| + |3x - 6|$ در کدام بازه اکیداً نزولی است؟

(- $\frac{3}{4}$, $\frac{3}{4}$) (۴)

(-۲, +∞) (۳)

($\frac{3}{4}$, ۲) (۲)

(-∞, ۲) (۱)

۹۶- در تابع $f(x) = (-1)^{[x]} \cos \frac{\pi x}{2}$ ، وضعیت نقاط با طول $x = 2$ و $x = 4$ به ترتیب از راست به چپ کدام است؟ ([، نماد جزء صحیح است).

min نسبی - min نسبی (۲)

max نسبی - max نسبی (۱)

min نسبی - max نسبی (۴)

max نسبی - max نسبی (۳)

۹۷- شیب خطی که اکسٹرمم‌های نسبی $y = \frac{ax}{x^2 + 4}$ را به هم وصل می‌کند، برابر $2a + \frac{1}{4}$ است. مقدار a کدام است؟

-۸ (۴)

۸ (۳)

۱۶ (۲)

-۱۶ (۱)

۹۸- اگر نقطه $A(1, 2)$ اکسٹرمم نسبی تابع $f(x) = \frac{ax^2 + b}{x - 2}$ باشد، آنگاه کدام گزینه در مورد تابع f صحیح است؟

۲) تابع دو max نسبی و یک min نسبی دارد.

۱) تابع کلاً یک اکسٹرمم نسبی دارد.

۴) تابع یک max نسبی و دو min نسبی دارد.

۳) تابع یک max نسبی و دو min نسبی دارد.

محل انجام محاسبات



۹۹ - اگر n عدد طبیعی باشد، به طوری که $x=a$ طول نقطه مینیمم مطلق $f(x)=x^{n+1}+x^n$ باشد، حاصل $[f(a)]$ کدام است؟ ([]، نماد جزء صحیح است).

۲ (۴)

۱ (۳)

-۱ (۲)

(۱) صفر

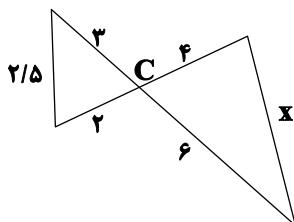
۱۰۰ - اگر نقاط بحرانی تابع $f(x)=ax^2(x-3)^4$ سه رأس یک مثلث قائم‌الزاویه باشند، مقدار مثبت a کدام است؟

 $\frac{1}{16}$ (۴) $\frac{\sqrt{2}}{16}$ (۳) $\frac{\sqrt{2}}{8}$ (۲) $\frac{1}{8}$ (۱)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

هندسه

ریاضی ۲؛ صفحه‌های ۲۵ تا ۴۶



۱۰۱ - مقدار x در شکل زیر کدام است؟

۴ (۱)

۵ (۲)

۶ (۳)

۷ (۴)

۱۰۲ - عکس کدام گزاره شرطی، مثال نقض ندارد؟

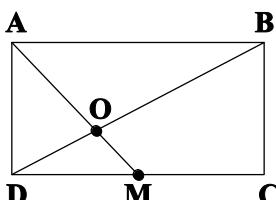
(۱) اگر $x=0$ باشد، آنگاه $|x|=0$ است.

(۲) اگر $m+n$ دو عدد طبیعی فرد باشند، آنگاه $m+n$ عددی زوج است.

(۳) اگر $x > 2$ باشد، آنگاه $1 < x$ است.

(۴) اگر $x=0$ باشد، آنگاه $-x=0$ است.

۱۰۳ - در مستطیل شکل زیر، $AB=4$ و $BC=3$ است. اگر M وسط ضلع DC باشد، آنگاه اندازه OD کدام است؟

 $\frac{5}{3}$ (۲) $\frac{5}{2}$ (۱)

۱ (۴)

 $\frac{3}{4}$ (۳)

۱۰۴ - خط ℓ و نقطه P را خارج آن در نظر بگیرید، با رسم حداقل چند کمان می‌توان خطی از P عبور داد که با ℓ موازی باشد؟

•P

 ℓ

۷ (۲)

۳ (۱)

۶ (۴)

۴ (۳)

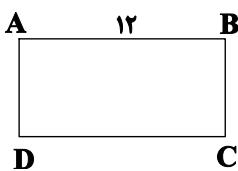
۱۰۵ - با توجه به تناسب $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ، اگر $b^3 - d^3 = 27$ ، $a^3 - c^3 = 64$ چند برابر a^3 است؟

 $\frac{16}{9}$ (۴) $\frac{9}{16}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۲) $\frac{4}{3}$ (۱)

محل انجام محاسبات



۱۰۶ - شکل زیر، مستطیلی به طول ۱۲ است. اگر از نقطه A عمودی بر قطر BD رسم کنیم و پای این عمود را H بنامیم،

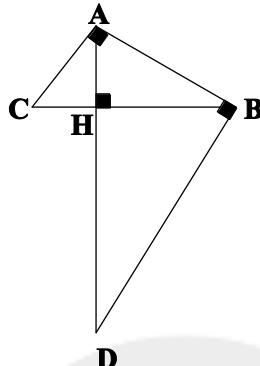


طول BH برابر ۱۱ می‌شود. اندازه قطر مستطیل تقریباً کدام است؟

(۱) ۱۴/۷ (۲) ۱۳/۰۹ (۳)

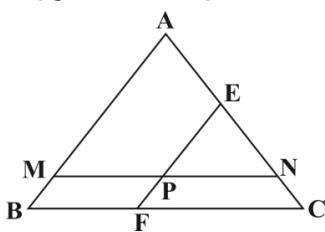
(۴) ۱۴/۵ (۵) ۱۳/۵

۱۰۷ - با توجه به شکل زیر، اگر $BC = \frac{5}{4}AB = 5$ باشد، آنگاه طول پاره خط BD کدام است؟



(۱) $\frac{12}{5}$ (۴) $\frac{16}{5}$ (۳) $\frac{20}{3}$ (۲) $\frac{16}{3}$ (۱)

۱۰۸ - در مثلث $\triangle ABC$ داریم: $AC = 8$ و $BC = 6$ ، خط MN به موازات BC و به طول ۶ رسم شده است و خط EF به موازات AB از وسط MN گذشته است. طول EC کدام است؟



(۱) ۳/۲۵ (۲) ۳/۷۵ (۳) ۲/۵ (۴) ۲

۱۰۹ - در مثلث $\triangle ABC$ داریم: $AC = 3AB$ و $\hat{A} = 90^\circ$. ارتفاع AH و میانه AM رسم شده است. مساحت $\triangle ABC$ چند برابر

مساحت $\triangle AMH$ است؟

(۱) ۲ (۲) ۲/۵ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۱۰ - در مثلث $\triangle ABC$ ، $AB = 30$ ، $AC = 20$ و M وسط ضلع AB ، N وسط ضلع AC و P وسط ضلع BC است و پاره خط CP را آنقدر امتداد می‌دهیم تا ضلع AB را در نقطه K قطع کند، اندازه MK کدام است؟

(۱) ۵ (۲) ۷/۵ (۳) ۱۰ (۴) ۸

محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

از انرژی به ماده

زیست‌شناسی ۳: صفحه‌های ۷۷ تا ۸۵

متابولیسم

۱۱۱ - کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

در بخلاف چرخه کالوین مولکول(های) تولید می‌شوند.

(۱) قند کافت (گلیکولیز) – NADPH

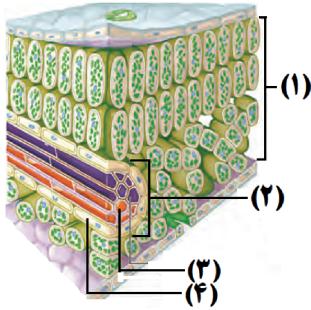
(۴) مسیر زنجیره انتقال الکترون میتوکندری – ATP

۱۱۲ - کدام گزینه، درباره چرخه کالوین در گیاهان C_۳ صحیح است؟

(۱) نخستین ترکیب آلی که تولید می‌شود، نوعی ترکیب سه کربنی است.

(۴) این چرخه بدون کمک کاتالیزورهای زیستی انجام می‌شود.

۱۱۳ - با توجه به شکل مقابل که قسمتی از برگ نوعی گیاه دولپه را نشان می‌دهد، کدام گزینه صحیح است؟



(۱) در فتوسیستم‌های ۱ یاخته‌های بخش (۱)، برای خروج هر الکترون از مرکز واکنش، انتقال انرژی بین همه رنگیزهای آتنن‌های گیرنده نور رخ می‌دهد.

(۲) هر یاخته دارای دیواره چوبی شده موجود در ساختار بخش (۲)، درون خود شیره خام را به نوعی محل منبع هدایت می‌کند.

(۳) یاخته‌های شماره (۳)، همانند یاخته‌های شماره (۱)، در مرحله بی‌هوایی تنفس یاخته‌ای در زمان تولید نوعی حامل الکترون، به ازای هر گلوکز، $2H^+$ تولید می‌کند.

(۴) یاخته‌های شماره (۴)، در طی چرخه کالوین برای ساخت قندهای سه کربنی، NADPH مصرف می‌کنند.

۱۱۴ - کدام گزینه، در رابطه با آزمایشی در فصل ۶ زیست دوازدهم که به کمک نوعی جلبک سبز رشته‌ای و باکتری‌های هوایی انجام شد، نادرست است؟(۱) براساس آزمایش، بیشترین میزان مصرف CO₂ در طول موجی مشاهده می‌شود که کاروتینوئیدها هیچ میزان جذبی ندارند.

(۲) گروهی از یاخته‌های شرکت‌کننده در آزمایش، دارای هسته‌ای هستند که توسط عواملی به غشای یاخته متصل شده است.

(۳) می‌توان از این آزمایش نتیجه گرفت که فرایند فتوسنتز در تمام طول موج های نور مسئی می‌تواند به انجام برسد.

(۴) همه انواع یاخته‌های شرکت‌کننده در آزمایش، دارای زنجیره انتقال الکترون در ساختار یاخته‌ای خود می‌باشند.

۱۱۵ - در چه تعداد از موارد زیر، محل رخدادن فرایند موردنظر در سبزدیسه به درستی بیان شده است؟

الف) مصرف ATP: فضای درونی سبزدیسه

ب) الگو قرارگرفتن نوکلئیک اسیدهای خطی: بستره

ج) تجزیه نوری آب: فضای درون تیلاکوئید

ه) فرایند کاهش نوعی ترکیب حامل الکترون: سطح غشای تیلاکوئید

۱)

۲)

۳)

۴)

۵)

۱۱۶ - کدام گزینه تنها در مورد واکنش‌هایی که در گیاهان C_۳ موجب ثبت کربن دی‌اکسید می‌شود، نادرست است؟

«در مرحله‌ای که اسید پایدار به قند تبدیل می‌شود،»

(۱) بخلاف مرحله‌ای که قند ۵ کربنی دوفسفاته مصرف می‌شود، مستقیماً آنزیم رویسیکو فعالیت نمی‌کند.

(۲) همانند هر مرحله‌ای که مولکول ADP تولید می‌شود، نوعی مولکول قند فسفات‌دار تولید می‌شود.

(۳) همانند مرحله‌ای که قند پنج کربنی، به قند پنج کربنی دیگری تبدیل می‌شود، منبع رایج انرژی مصرف می‌شود.

(۴) بخلاف مرحله‌ای که قند سه کربنی به قند پنج کربنی تبدیل می‌شود، میزان فسفات‌های آزاد افزایش می‌یابند.

۱۱۷ - به طور معمول، برگ یک گیاه تک لپه همانند برگ یک گیاه دو لپه چه مشخصه‌ای دارد؟

(۱) در اطراف هر یک از آوندهای آبکشی می‌توان یاخته‌های غلاف آوندی را مشاهده کرد.

(۲) بیشترین یاخته‌های اطراف رگبرگ‌ها، یاخته‌های زنده پارانشیم نرده‌ای هستند.

(۳) رگبرگ در فاصله‌ای تقریباً یکسان از دو روپوست رویی و زیرین قرار گرفته است.

(۴) در حد فاصل میان رگبرگ و روپوست زیرین یاخته‌های اسفنجی دیده می‌شوند.



۱۱۸ - چند مورد از عبارات زیر درباره هر گیاه گل دار صحیح است؟

الف) فتوسنتز در آن فقط توسط ساختار تخصصی بافتی برای فتوسنتز صورت می‌گیرد.

ب) می‌تواند در غیاب اکسیژن، شکل رایج و قابل استفاده انرژی در یاخته را تولید کند.

ج) با استفاده از واکنش‌های مستقل از نور، ترکیبات موردنیاز برای چرخه کالوین را تولید می‌کند.

د) محصولات فتوسنتزی خود را از یاخته‌های دارای سبزیجی سبزیجی بلافاصله وارد آوندهای آبکش می‌کند.

(۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۴

۱۱۹ - کدام گزینه، برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«در غشای تیلاکوئیدهای یاخته‌های نگهبان روزنه در گیاه گل رز، مولکول‌های رنگیزه موجود در مرکز واکنش فتوسیستم ۱، در»

(۱) جبران کمبود الکترون رنگیزه‌های موجود در مرکز واکنش فتوسیستم ۲ دارای نقش مؤثر هستند.

(۲) بستری پروتئینی قرار دارند و انرژی نور را از آتنن‌های موجود در فتوسیستم می‌گیرند.

(۳) تمام محدوده طول موج‌های آبی تا نارنجی توانایی جذب نور بسیار زیادی دارند.

(۴) طول موج ۶۸۰ نانومتر بیشترین جذب نوری خود را دارند.

۱۲۰ - با توجه به فرایند تبدیل انرژی نور خورشید به انرژی شیمیایی ذخیره شده در ترکیباتی مانند گلوکز، کدام گزینه صحیح است؟

(۱) سبزدیسه (کلروپلاست)‌ها علاوه بر کلروفیل دارای کارتنوئید نیز هستند و در هر یاخته فتوسنتز کننده مشاهده می‌شوند.

(۲) در هر یاخته یوکاریوتی که کلروپلاست مشاهده می‌شود، حضور دیواره یاخته‌ای گیاهی و واکوئول بزرگ قابل انتظار است.

(۳) در هر یاخته فتوسنتز کننده با قابلیت تقسیم‌شدن می‌توان در مراحل مختلف اینترفاز، تقسیم‌شدن کلروپلاست‌ها را مشاهده کرد.

(۴) در هر کلروپلاست در سامانه‌های غشایی متصل به هم، می‌توان سامانه‌های تبدیل انرژی نوری به انرژی شیمیایی را مشاهده کرد.

۱۲۱ - کدام گزینه، عبارت زیر را به طور صحیح تکمیل می‌کند؟

«در واکنش‌های تیلاکوئیدی فتوسنتز واکنش‌های مستقل از نور آن،»

(۱) همانند - مولکول دریافت‌کننده الکترون، قادر ترکیبات آلی می‌باشد.

(۲) برخلاف - غلظت ADP و یون H^+ در بستر سبزدیسه، بدون تغییر می‌ماند.

(۳) برخلاف - هر مولکول دریافت‌کننده گروه فسفات، در فضای بستر سبزدیسه قرار دارد.

(۴) همانند - تجزیه نوری نوعی پیش‌ماده آنزیم اندیراز کربنیک در سطح خارجی تیلاکوئید انجام نمی‌شود.

۱۲۲ - به طور معمول در گیاهان C_4 ای که، ممکن نیست

(۱) در دو طرف آوندهای ریشه آن‌ها یاخته‌هایی با دیواره نخستین نازک وجود دارد - دو نوع یاخته در زیر روپوست برگ آن‌ها CO_2 را تثبیت کنند.

(۲) یاخته‌های نگهبان روزنه ساقه آن‌ها می‌توانند در مجاورت دستجات آوندی باشند - قادر دو نوع یاخته میان برگ از نظر شکل باشند.

(۳) پوست، حجم زیادی از ریشه را شامل شده است - یاخته‌های غلاف آوندی آن‌ها، با مصرف $NADPH$ ، قند سه کربنیه بسازند.

(۴) بین پوست و استوانه آوندی ساق، مرز مشخصی وجود دارد - فضای بین یاخته‌های میانبرگ مجاور روپوست رویی نسبت به زیرین، کمتر باشد.

۱۲۳ - چند مورد جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در محدوده نانومتر طول موج نور مرئی، در طول موجی که»

الف) ۶۰۰ تا ۷۰۰ - کاروتونوتیویدها قادر جذب نوری می‌باشند، همواره جذب نوری سبزینه a بیشتر از سبزینه b است.

ب) ۴۰۰ تا ۵۰۰ - سبزینه b بیشترین جذب نوری را دارد، میزان جذب نوری کاروتونوتیویدها از سبزینه a کمتر است.

ج) ۴۰۰ تا ۵۰۰ - حداقل جذب نوری سبزینه a مشاهده می‌شود، کاروتونوتیویدها از سبزینه b ، جذب نوری بیشتری دارند.

د) ۵۰۰ تا ۶۰۰ - میزان جذب نوری سبزینه‌های a و b حداقل است، سایر رنگیزه‌های آتنن فتوسیستم‌ها، بیشترین جذب نوری دارند.

(۱) ۱ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۴

۱۲۴ - درباره یاخته‌های پارانشیمی در برگ یک گیاه دولیه، کدام گزینه، عبارت زیر را صحیح تکمیل می‌کند؟

«به طور معمول در غشای تیلاکوئید، سامانه تبدیل انرژی حاوی کلروفیل، می‌تواند»

(۱) P_{700} - الکترون‌های برانگیخته کلروفیل a مرکز واکنش را مستقیماً توسط این کلروفیل، به ناقلی در سطح خارجی غشای تیلاکوئید منتقل کند.

(۲) کمبود الکترون خود را مستقیماً از ناقلی دریافت کند، که در تماس با تمام بخش‌های فسفولیپیدی غشای تیلاکوئید است.

(۳) کمبود الکترون مرکز واکنش خود را مستقیماً از واکنشی تأمین کند، که باعث تولید اکسیژن در فضای بستر می‌شود.

(۴) به کمک آنزیمی در ساختار خود، میزان تجمع یون‌های هیدروژن درون تیلاکوئید را افزایش دهد.



۱۲۵ - کدام گزینه، عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«در برگ گیاه گل ادریسی، اجزای سازنده زنجیره انتقال الکترون در غشای»

۱) همه - تیلاکوئید، با محتويات درون فضای بستره در تماس هستند.

۲) بعضی از - تیلاکوئید، براساس جهت شیب غلظت، پروتون‌ها را از خود عبور می‌دهند.

۳) همه - داخلی راکیزه، در کاهش میزان pH فضای بین دو غشای راکیزه نقش مستقیم دارند.

۴) بعضی از - چین خوده راکیزه، فقط الکترون‌های آزاد شده در پی اکسایش یک نوع ترکیب نوکلئوتیدی را دریافت می‌کنند.

۱۲۶ - کدام گزینه درباره هر نوع رنگیزه فتوسنتزی گیاهان صحیح است که حداقل جذب آن در محدوده ۴۰۰ تا ۵۰۰ نانومتر است؟

۱) به رنگ‌های زرد، نارنجی و قرمز در گیاهان دیده می‌شود.

۲) با کاهش طول روز و کم شدن نور، در برگ تجزیه می‌شود.

۳) در مرکز واکنش سامانه‌های اتریزی تیلاکوئید قرار دارد.

۱۲۷ - کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر، مناسب است؟

«در هر زنجیره انتقال الکترون در تیلاکوئیدهای گیاه لوبيا که به طور حتم»

۱) منجر به تولید نوعی مولکول حامل الکترون می‌شود - از غلظت یون‌های هیدروژن آزاد بستره کاسته می‌شود.

۲) کمبود الکترون‌های P_7H_0 را جبران می‌کند - نوعی آنزیم از شیب غلظت پروتون برای تولید ATP استفاده می‌کند.

۳) الکترون‌ها به کمک پروتئین‌های غشایی جابه‌جا می‌شوند - مولکولی پروتئینی یون‌های H^+ را به فضای درون تیلاکوئیدها پمپ می‌کند.

۴) بین دو نوع فتوسیستم قرار گرفته است - هر مولکول پروتئینی انتقال‌دهنده الکترون، در سطح داخلی غشای تیلاکوئید مشاهده می‌شود.

۱۲۸ - چند مورد برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«در واکنش‌های مریبوط به چرخه کالوین در نوعی گیاه C_3 تنها در مرحله‌ای صورت می‌گیرد که»

الف) تولید مولکول‌های NADPH - پیش از آن اولین مولکول آلی پایدار تولید شده است.

ب) مصرف مولکول‌های ATP - در نهایت به تولید قندهای سه‌کربنی ختم می‌گردد.

ج) تولید مولکول‌های ریبولوز فسفات - پس از آن ATP به ADP تبدیل می‌شود.

د) مصرف مولکول‌های سه‌کربنی - در طی آن گروه فسفات از ATP آزاد می‌گردد.

۱) (۴) ۲) (۳) ۳) (۲) ۴)

۱۲۹ - کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

«در یک فتوسیستم، مرکز واکنش و آتنن‌های گیرنده نور از نظر با یکدیگر تفاوت و از نظر به یکدیگر شباهت دارند.»

۱) داشتن رنگیزه‌های کاروتونوئیدی - داشتن تماس مستقیم با فسفولیپیدهای غشای تیلاکوئید

۲) جذب پایین در طول موج ۵۰۰ تا ۶۰۰ نانومتر - جابه‌جایی الکترون بین رنگیزه‌ها

۳) جذب بالای نور قرمز - وجود بستری از مولکول‌های پروتئینی

۴) انواع رنگیزه‌های موجود - توانایی ایجاد الکترون برانگیخته

۱۳۰ - کدام عبارت‌ها جمله زیر را به درستی تکمیل می‌کنند؟

«در یک بار از چرخه رایج‌ترین روش تثبیت کربن در گیاه گونرا، بلافصله از دور از انتظار نیست.»

الف) پیش - اکسایش مولکول NADPH، تولید مولکولی کربن‌دار و دو فسفاته

ب) پیش - تولید مولکول پنج‌کربنی دوفسفاته، تولید مولکول NADP^+

ج) پس - تجزیه ترکیب شش‌کربنی دوفسفاته، تولید نوکلئوتید سه فسفاته

د) پس - مصرف قند ریبولوز فسفات تولید دو نوع ترکیب دو فسفاته

۱) الف - ب ۲) ب - د ۳) ب - ج ۴) الف - د

وقت پیشنهادی (سؤال‌های طراحی + سوال‌های آشنا) : ۲۵ دقیقه

تقسیم یاخته + تولید مثل

زیست‌شناسی ۲: صفحه‌های ۹۲ تا ۱۰۷

۱۳۱ - با توجه به تقسیم یک یاخته اسپرماتوسیت اولیه انسان بالغ، کدام گزینه فقط در یک مرحله از تقسیم میوز ۱ قابل مشاهده است؟

۱) وجود غشای هسته در اطراف فامتن‌ها

۲) حرکت فامتن‌ها به سمت قطبین یاخته

۳) متصل بودن رشته‌های دوک به فامتن‌ها



۱۳۲ - در صورت در آنافاز یک یاخته^{۱۰} = ۲n انتظار می‌رود در پایان تقسیم،

۱) با هم ماندن همه کروموزومها - میتوز - عدد فام تنی یکی از یاخته‌های حاصل ثابت مانده، اما تعداد کروماتیدهایش دو برابر شود.

۲) با هم ماندن کروماتیدهای یک کروموزوم - میوز ۲ - تعداد کروموزومها در یکی از یاخته‌ها یک عدد بیشتر از دیگری باشد.

۳) با هم ماندن کروماتیدهای دو کروموزوم غیرهمتا - میوز ۲ - عدد فام تنی یکی از یاخته‌های حاصل، $n = 6$ باشد.

۴) جدانشدن همه کروموزومهای همتا - میوز ۱ - عدد فام تنی یاخته‌های (های) هسته دار حاصل، $n = 10$ است.

۱۳۳ - کدام عبارت در ارتباط با نخستین ساختاری که اسپرم‌ها پس از خروج از بیضه وارد آن می‌شوند، به درستی بیان شده است؟

۱) به مجاری دارای یاخته‌های هدف برای هورمون FSH متصل است.

۲) پس از ورود به محوطه شکمی، در نگاه روبرو، از جلوی مجاری میزانی عبور می‌کند.

۳) در این بخش، همه اسپرم‌ها با حرکت دادن دم خود به حرکت می‌پردازند.

۴) مجرایی طویل و متصل به بیضه است که اسپرم‌ها را از کيسه بیضه خارج می‌کند.

۱۳۴ - چند مورد، عبارت زیر را به طور مناسب کامل می‌کند؟

«در یک دختر بالغ، یاخته‌هایی که ممکن است با زامه (اسپرم)‌های واردشده به لوله رحمی در اثر لقاح الحاق

غشایی داشته باشند،»

الف) همه - در هسته خود دارای فام تن (کروموزوم)‌های تک کروماتیدی می‌باشند.

ب) همه - در نتیجه تقسیم نامساوی میان یاخته (سیتوپلاسم) یاخته مادری ایجاد شده‌اند.

ج) فقط گروهی از - پس از لقاح، یاخته‌ای با توانایی انجام تقسیم رشتمان (میتوز) به وجود می‌آورند.

د) فقط گروهی از - در نهایت باعث تولید یاخته‌ای می‌شوند که به جنین انسان تبدیل می‌شود.

۱) ۱ (۴) ۲ (۳) ۳ (۲) ۴ (۱)

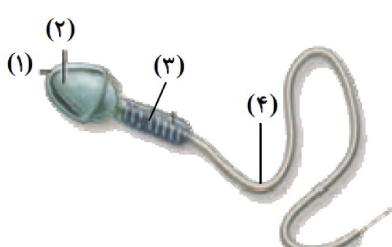
۱۳۵ - با توجه به شکل مقابل، کدام عبارت صحیح است؟

۱) شماره ۳، با تجزیه قند موجود در مایع منی، مولکول‌های سه کربنی پیرووات را تولید می‌کند.

۲) شماره ۲، پس از جداسدن زامه (اسپرم) از دیواره لوله‌ای زامساز (اسپرم‌ساز) فشرده می‌شود.

۳) شماره ۴، به کمک حرکات خود، زامه (اسپرم) را به درون لوله‌ای پیچیده و طویل منتقل می‌کند.

۴) شماره ۱، حاوی آنزیم‌هایی است که در طی تولید در سیتوپلاسم، به شبکه آندوپلاسمی وارد می‌شوند.



۱۳۶ - با در نظر گرفتن چرخه یاخته‌ای در یاخته‌های مختلف در یک فرد سالم و بالغ، در هر می‌توان را مشاهده کرد.

۱) مرحله تلوفاز - فام تن (کروموزوم)‌های تک کروماتیدی و غیرفرشده

۲) مرحله آنافاز - کوتاه شدن گروهی از رشته‌های دوک و افزایش تعداد سانتروم‌ها

۳) مرحله‌ای که رشته‌های دوک تقسیم وجود ندارند - شکل‌گیری پوشش دولایه‌ای هسته

۴) مرحله‌ای که کروموزومها با میکروسکوپ نوری قابل روئیت می‌شوند - کروماتیدهای خواهری با ژن‌های مشابه

۱۳۷ - در یک چرخه تخدمانی و رحمی، چند مورد از موارد زیر به ترتیب از راست به چپ، قبل و بعد از رخ دادن اتفاق این شکل انجام می‌شوند؟

- افزایش ناگهانی و شدید غلظت هورمون‌های LH و FSH در خون

- کاهش سرعت رشد دیواره داخلی رحم

- شروع تمایز یاخته‌های فولیکولی به جسم زرد درون تخدمان

- افزایش فعالیت ترشحی غده‌های دیواره داخلی رحم

- چسبیدن فولیکول بالغ به دیواره تخدمان



۱) ۱-۴ (۳) ۲-۱ (۲) ۳-۲ (۱)

۲-۳ (۴) ۱-۴ (۳) ۲-۱ (۲) ۳-۲ (۱)



۱۳۸ - در دختر بالغ و سالم، همزمان با شروع چرخه جنسی جدید، یاخته‌های فولیکولی که کروماتیدهای خواهری خود را جدا می‌کنند، همگی
 ۱) در رشد بیشتر اووسیت اولیه و آماده سازی برای تکمیل میوز آن، نقش اصلی را دارند.

۲) تحت تأثیر یکی از هورمون‌های مترشحه از هیپوفیز قرار گرفته‌اند.

۳) پس از مدتی شروع به ترشح هورمون مؤثر بر اندامی گلابی شکل می‌کنند.

۴) پس از تخمک‌گذاری تحت تأثیر LH، دستخوش تغییرات عملکردی می‌شوند.

۱۳۹ - طی فرایند اسپرم‌زایی در لوله‌های اسپرم‌ساز یک مرد بالغ، هر یاخته
 ۱) دارای ۴۶ مولکول DNA خطی، می‌تواند با تقسیم هسته خود مستقیماً زام یاختک‌های تازک دار را ایجاد نماید.

۲) دارای کروموزوم‌های تک کروماتیدی در هسته، مستقیماً حاصل از انجام میوز ۲ نوعی یاخته تک‌لاد است.

۳) زاینده، نزدیک‌ترین یاخته لوله به یاخته‌های بینایی بوده و با تقسیم خود اسپرم‌اتوسیت‌های اولیه را تولید می‌کند.

۴) حاصل از زام یاخته ثانویه، حین حرکت به سمت وسط لوله، پس از ساختن تازک مقدار زیادی از سیتوپلاسم خود را از دست می‌دهد.

۱۴۰ - در ارتباط با چرخه جنسی در بدن دختری سالم و بالغ که بارداری رخ نداده است، کدام گزینه نادرست است؟
 ۱) در نیمه اول چرخه رحمی همانند نیمة دوم آن، رشد و نمو دیواره داخلی رحم همانند فعالیت ترشحی مشاهده می‌شود.

۲) با شروع رشد هر انبانک درون تخدمان فرد، چرخه تخدمانی آغاز می‌شود و یاخته‌های انبانکی تقسیم و حجمی می‌شوند.

۳) زمانی که فعالیت ترشحی دیواره داخلی رحم، در حداقل مقدار خود قرار دارد، رگ‌های خونی این دیواره نیز بیشترین طول خود را دارند.

۴) در پی دفع مخلوطی از خون و بافت‌ها، از طریق واژن، میزان مصرف ویتامین فولیک اسید در نوعی اندام لنفی افزایش می‌یابد.

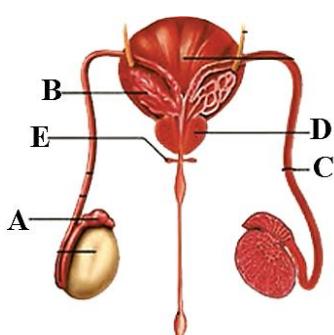
۱۴۱ - با توجه به شکل زیر، چند مورد از عبارت‌های زیر از نظر درستی یا نادرستی، مشابه جمله زیر هستند؟
 «در سر هر اسپرم سالم و طبیعی، یک هسته بزرگ و کیسه‌هایی پر از آنزیم به نام آکروزوم وجود دارد.»

الف) در بخش A زامه‌(اسپرم)‌های تازک‌دار و قادر قدرت تحرک همانند زامه‌هایی با توانایی حرکت یافت می‌شوند.

ب) مایعی غنی از نوعی قند ۶ کربنه که از غده B ترشح می‌شود، در خارج از بخش D به محتویات بخش C اضافه می‌شود.

ج) بخش D با افزودن مایع شیری رنگ و قلیایی، به خنثی کردن مواد اسیدی موجود در مسیر رسیدن اسپرم به گامت ماده کمک می‌کند.

د) ترشحات بخش E همانند D، به خنثی کردن مواد اسیدی مسیر حرکتی اسپرم‌ها کمک می‌کند.
 ۱) ۱ ۲ ۳ ۴) صفر ۳ ۲) ۳ ۱)



۱۴۲ - در ارتباط با فرایندهای اسپرم‌زایی و تخمک‌زایی در افراد سالم و بالغ، کدام گزینه، صحیح نیست؟

۱) در اسپرم‌زایی برخلاف تخمک‌زایی، شروع تقسیم کاهشی، از هنگام بلوغ تا پایان عمر صورت می‌گیرد.

۲) هورمون‌های محرك تنظیم کننده اسپرم‌زایی همانند تخمک‌زایی، تحت کنترل یک نوع هورمون آزاد کننده قرار دارند.

۳) در اسپرم‌زایی همانند تخمک‌زایی، عامل اصلی تکمیل فرایند تقسیم و تمایز، هورمون‌هایی مترشحه از هیپوفیز می‌باشد.

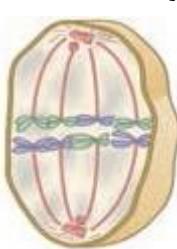
۴) تمامی مراحل اسپرم‌زایی برخلاف تمامی مراحل تخمک‌زایی، درون گروهی از غده‌های درون ریز بدن انجام می‌شوند.

۱۴۳ - شکل مقابل، یکی از مراحل نوعی تقسیم در یاخته جانوری را نشان می‌دهد. بلاعده در مرحله
 ۱) بعد آن، فامتن‌های همتا از هم جدا و به سمت قطبین هسته حرکت می‌کنند.

۲) بعد آن، با تجزیه پروتئین اتصالی در ناحیه سانترومر، فامینک‌ها از هم جدا می‌شوند.

۳) قبل آن، همه رشته‌های دوک تقسیم به دنبال تجزیه کامل پوشش هسته ساخته می‌شوند.

۴) قبل آن، فامتن‌های همتا از ناحیه سانترومر فقط به رشته‌های دوک منشاً گرفته از یک قطب یاخته متصل می‌شوند.



۱۴۴ - کدام گزینه، عبارت زیر را به طور صحیح تکمیل می‌کند؟

«در اثر افزایش هورمونی که»

۱) عامل اصلی تخمک‌گذاری در بدن زنان است، یاخته‌های بینایی موجود در دیواره لوله اسپرم‌ساز هورمون تستوسترون را ترشح می‌کنند.

۲) سبب افزایش فعالیت ترشحی جسم زرد می‌شود، در روز ۱۴ بعد از پایان قاعدگی، سبب ورود اووسیت ثانویه به محوطه شکمی می‌شود.

۳) سبب بزرگ و بالغ شدن انبانک در چرخه جنسی زنان می‌شود، ترشحات نوعی یاخته بیگانه‌خوار دیواره لوله‌های اسپرم‌ساز افزایش می‌یابد.

۴) کاهش آن از بالغ شدن انبانک‌ها طی دوره جنسی جلوگیری می‌کند، ترشح هورمون‌های جنسی تنظیم کننده چرخه تخدمانی افزایش می‌یابد.



۱۴۵ - در خدد جنسی یک فرد بالغ، همهٔ یاخته‌هایی که طی فرایند اسپرم‌زایی در دیواره‌های لوله‌های اسپرم‌ساز به یکدیگر متصل هستند، چه مشخصه‌ای دارند؟

(۱) هستهٔ فشرده‌شده در سر و حالت نسبتاً کشیده دارند.

(۲) می‌توانند با تقسیم خود یاخته‌های دیگری به وجود آورند.

(۳) امکان مشاهده شدن کروموزوم‌های تک‌کروماتیدی در آن‌ها وجود ندارد.

(۴) قادر زانده‌های حرکتی هستند که در اسپرم‌های مایع منی دیده می‌شوند.

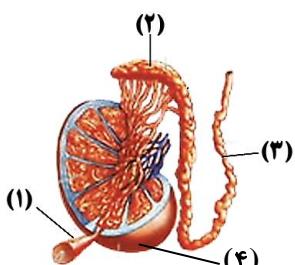
۱۴۶ - کدام گزینه دربارهٔ ساختارهای مشخص شده در شکل مقابل، درست است؟

(۱) در لولهٔ بخش ۱، هورمونی با توانایی ایجاد صفات ثانویهٔ مردانه تولید می‌شود.

(۲) در لولهٔ بخش ۲، تاژک اسپرم‌ها در طی تشکیل شدن، قدرت حرکت می‌کند.

(۳) یاخته‌های جنسی توسط بخش ۳ در مایع منی به سمت میزراه حرکت می‌کنند.

(۴) مویرگ‌های خونی که به انداز نشان داده شده در شمارهٔ ۴ خون رسانی می‌کنند، غشای پایهٔ ضخیم دارند.



۱۴۷ - چند مورد از موارد زیر در رابطه با هر هورمون ترشح شده از بخش پیشین غدهٔ زیر‌معزی که مستقیماً بر دستگاه تولیدمثلی مردانه اثرگذار است، به درستی مطرح شده است؟

الف) مستقیماً منجر به افزایش سرعت اسپرم‌زایی می‌شوند.

ب) در پی فرایند بروون‌رانی از یاختهٔ سازندهٔ خود آراد می‌شوند.

ج) یاخته‌های هدف این هورمون‌ها، همگی در دیوارهٔ لوله‌های اسپرم‌ساز مستقرند.

د) ترشح هورمون جنسی مردانه را افزایش داده و اثری مثبت بر رشد ماهیچه‌ها و استخوان‌ها دارند.

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

۱۴۸ - در پسری بالغ، میزان هورمون مترشحه از یاخته‌های بینایینی بیضه از حد طبیعی پایین‌تر است، در این فرد ممکن نیست.....

(۱) اختلالی در رونویسی از ژن‌های سازندهٔ هورمون‌های تولیدی در هیپوفیز پیشین وجود داشته باشد.

(۲) غلظت هورمون هیپوتالاموسی در خون رگ ورودی به هیپوفیز پیشین کاهش یافته باشد.

(۳) تعداد گیرنده‌های هورمون LH در گروهی از یاخته‌های اطراف لولهٔ اسپرم‌ساز، کاهش یافته باشد.

(۴) فعالیت گیرنده‌های هورمونی یاخته‌های لولهٔ اسپرم‌ساز دچار کاهش شده باشد.

۱۴۹ - چند مورد از موارد زیر، نادرست است؟

الف) هر یاختهٔ طبیعی که تتراد تشکیل دهد، در نهایت چهار یاخته با عدد کروموزومی نصف ایجاد خواهد کرد.

ب) همواره در تقسیم میوز، یاخته‌های حاصل از میوز ۱ دارای کروموزوم‌هایی هستند که هر یک دو مولکول DNA دارند.

ج) یاخته‌های حاصل از دومین میوز یک یاخته ممکن نیست دارای کروموزوم‌هایی با طول و محتوای ژنتیکی مشابه باشند.

د) در انتهای مرحلهٔ آنافاز میوز ۱ طبیعی، ممکن نیست در دو قطب مختلف یاخته، کروموزوم‌های غیرهمتا مشاهده کرد.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۱۵۰ - در یک فرایند تخمک‌زایی در زنی بالغ، یاخته‌ای به وجود می‌آید که در لقاح با زامه‌ای (اسپرمی) سالم، منجر به تشکیل جنین مبتلا به نشانگان داون می‌شود. کدام عبارت، به طور حتم دربارهٔ این فرایند صحیح است؟

(۱) هر یاخته‌ای که از تخدمان خارج می‌شود، دارای ۲۳ فامتن (کروموزوم) می‌باشد.

(۲) هر یاخته‌ای که در آن تترادها مشاهده می‌شوند، دارای ۴۶ فامتن (کروموزوم) می‌باشد.

(۳) هر یاختهٔ حاوی ۴۷ فامتن (کروموزوم) در هستهٔ خود، تنها پس از ورود به رحم تقسیم می‌شود.

(۴) هر یاختهٔ حاوی ۲۴ فامتن (کروموزوم) در هستهٔ خود، فقط در حضور زامه (اسپرم) تولید می‌شود.

تقسیم یاخته + تولید مثل

۱۵۱ - کدام مورد، در ارتباط با هورمون‌های LH و FSH یک دختر بالغ همواره درست است؟

(۱) باعث تکمیل مراحل تخمک‌زایی می‌شوند.

(۲) با زیاد شدن ضخامت آندومتر، افزایش می‌یابند.

۱۵۲ - در انسان، همهٔ یاخته‌هایی که در طی مراحل تخمک‌زایی و با تقسیم نامساوی سیتوپلاسم به وجود آمداند و در صورت لقاح تودهٔ یاختهٔ بی‌شکل ایجاد می‌کنند، از نظر به یکدیگر شباهت و از نظر با یکدیگر تفاوت دارند.

(۱) داشتن فامتن (کروموزوم)‌های همتا - تعداد فامینک (کروماتید)‌های هسته

(۲) مقدار DNA (DNA)‌ی هسته - تعداد فامتن (کروموزوم)‌های هسته

(۳) تعداد سانترومرهای موجود در هسته - محل به وجود آمدن

(۴) تعداد میانک (سانتریول)‌ها - عدد کروموزومی



۱۵۳ - به طور معمول، با توجه به محل تشکیل زامه (اسپرم)‌ها و مراحل زامه‌زایی (اسپرم‌زایی) در یک فرد بالغ، کدام عبارت درست است؟

(۱) یاخته‌های اسپرماتوسیت ثانویه همانند یاخته‌های زامه‌زا (اسپرماتوگونی) به یکدیگر متصل هستند.

(۲) یاخته‌های زام یاختک (اسپرماتید) همانند یاخته‌های زامه‌زا (اسپرماتوگونی)، هسته فشرده‌ای دارند.

(۳) یاخته‌های زامه (اسپرم) برخلاف یاخته‌های زام یاختک (اسپرماتید)، ابتدا توانایی حرکت و جابه‌جا شدن را دارند.

(۴) یاخته‌های اسپرماتوسیت ثانویه برخلاف زام یاخته (اسپرماتوسیت) اولیه، فام تن (کروموزوم)‌های تک کروماتیدی دارند.

۱۵۴ - با توجه به مراحل تخمک‌زایی در یک فرد بالغ، کدام عبارت درباره هر یاخته‌ای که در مرحله پروفاز میوز ۱ قرار دارد، درست است؟

(۱) مرحله دوم تقسیم میوز خود را خارج از تخدمان انجام می‌دهد.

(۲) در واکنش به حداکثر میزان ترشح LH، تقسیم میوز خود را تکمیل می‌کند.

(۳) توسط تعدادی یاخته پیکری با توانایی تشکیل رشته‌های دوک، احاطه شده است.

(۴) در طی یک چرخه جنسی، یاخته‌ای بزرگ‌تر از گامت جنسی مرد ایجاد می‌کند.

۱۵۵ - به طور معمول، کدام عبارت درباره یاخته‌های دیواره‌های لوله پر پیچ و خم موجود در دستگاه تولید مثلی یک مرد جوان، صحیح است؟

(۱) با تقسیم خود، یاخته‌های هاپلوبیتی را می‌سازند که مسئول تولید مثل هستند.

(۲) در مجاورت یاخته‌هایی قرار دارند که ترشح هورمون جنسی مردانه را بر عهده دارند.

(۳) در نخستین مرحله تنفس یاخته‌ای، از دو نوع گیرنده الکترونی نوکلئوتیدی، استفاده می‌نمایند.

(۴) در مراحل وابسته به اکسیژن تنفس یاخته‌ای، با افزودن فسفات به نوعی مولکول، انرژی را ذخیره می‌کنند.

۱۵۶ - در یک مرد بالغ، یکی از هورمون‌های مترشحه از هیپوفیز پیشین می‌تواند

(۱) باعث متحرک شدن تازک اسپرم‌ها در محل تولید خود، شوند.

(۲) با تأثیر مستقیم بر لوله‌های اسپرم‌ساز، تولید تستوسترون را افزایش دهد.

(۳) باعث آزاد شدن آنزیمهای درون کیسه آکروزوم موجود در سر یاخته‌های جنسی شود.

(۴) در تقسیم میوز بعضی از یاخته‌های دیواره لوله‌های اسپرم‌ساز، نقش داشته باشد.

۱۵۷ - کدام گزینه، عبارت زیر را در مورد جانوران به درستی تکمیل می‌نماید؟

«در پایان ممکن نیست که»

(۱) یک میوز عادی - یاخته‌های حاصل، مقدار ماده وراثتی هسته‌ای، متفاوتی داشته باشند.

(۲) یک میتوز عادی - عدد کروموزومی یاخته‌های (جنسی) با یاخته زاینده آن، برابر باشد.

(۳) تلوفاز ۲ - یاخته‌های حاصل، چهار نوع زن نمود (زنوتیپ) متفاوت با هم، داشته باشند.

(۴) تلوفاز ۱ - بر مقدار ماده ژنتیکی کروموزوم‌های هسته‌ای یاخته‌های حاصل از تقسیم، افزوده شود.

۱۵۸ - کدام گزینه، عبارت زیر را به طور مناسب کامل می‌کند؟

«..... به طور معمول در یک فرد بالغ، هر اووسیتی که دارد،»

(۱) در لوله رحمی وجود - دو یاخته نابر برایجاد می‌کند.

(۳) کروموزوم‌های مضاعف شده - یک یاخته جنسی را می‌سازد.

۱۵۹ - کدام عبارت، درباره هر اسپرماتوسیت موجود در لوله‌های اسپرم‌ساز یک فرد بالغ، نادرست است؟

(۱) با تقسیم خود، یاخته‌های هاپلوبیتی می‌سازد.

(۳) می‌تواند در معرض پدیده کراسینگ اور قرار گیرد.

۱۶۰ - در یک زن سالم، کدام عبارت درباره یاخته‌های حاصل از اووسیت اولیه که از تخدمان آزاد می‌شوند و در ایجاد جنین نقش دارند، به طور حتم صحیح است؟

(۱) تنها تحت تأثیر هورمون‌های محرک هیپوفیزی به وجود آمداند.

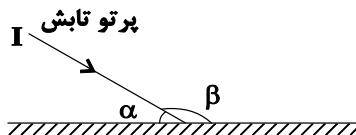
(۲) هر کروموزوم هسته، از دو نیمه با زن‌های یکسان، ساخته شده است.

(۳) برای هر صفت موجود در هسته، فقط یک دگره (الل) دریافت کرده‌اند.

(۴) کروموزوم‌های هر یاخته، از نظر شکل، اندازه و محتوای ژنتیکی مشابه نیستند.



وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

نوسان و امواج
فیزیک ۳: صفحه‌های ۷۰ تا ۸۱۱۶۱ - مطابق شکل، پرتو تابش I بر سطح آینه تختی می‌تابد. اگر زاویه β ، ۵ برابر زاویه α باشد، زاویه تابش چند درجه است؟

- (۱) ۳۰
(۲) ۶۰
(۳) ۱۲۰
(۴) ۱۵۰

۱۶۲ - اگر دامنه یک منبع صوتی ۲ برابر و بسامد آن ۳ برابر و فاصله شنونده از منبع صوت نصف شود، تراز شدت صوت چند

(دستی بل افزایش می‌یابد؟ (از جذب انرژی توسط محیط چشم‌پوشی شود) $(\log 2 = 0 / 3, \log 3 = 0 / 45)$

- (۱) ۱۲
(۲) ۲۱
(۳) ۳۲
(۴) ۳۱

۱۶۳ - شنونده‌ای در فاصله ۱۰ متری از یک منبع صوت قرار دارد. اگر شنونده $7/5$ متر به منبع صوت نزدیک شود، کدامیک از گزینه‌های زیر الزاماً درست است؟ (از اتلاف انرژی صرفنظر کنید و $\log 2 = 0 / 3$)

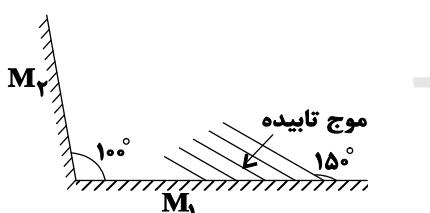
- (۱) شدت صوتی که می‌شنود ۱۲ برابر می‌شود.
(۲) شدت صوتی که می‌شنود $16 \frac{W}{m^2}$ افزایش می‌یابد.

- (۳) تراز شدت صوتی که می‌شنود ۱۲ دستی بل افزایش می‌یابد.
(۴) تراز شدت صوتی که می‌شنود ۱۶ دستی بل افزایش می‌یابد.

۱۶۴ - مطابق شکل زیر، پرتو نور SI به آینه (۱) می‌تابد. امتداد پرتو بازتاب نهایی با امتداد

پرتو SI، زاویه چند درجه می‌سازد؟ (ابعاد آینه‌ها به اندازه کافی بزرگ است.)

- (۱) ۱۴۰
(۲) ۱۵۰
(۳) ۱۶۰
(۴) ۱۷۰

۱۶۵ - در شکل زیر جبهه‌های موج تختی را مشاهده می‌کنید که ابتدا به آینه M_1 برخورد می‌کنند. زاویه بین جبهه موج بازتاب از آینه M_2 با خط عمود بر آینه M_2 چند درجه است؟

- (۱) ۷۰
(۲) ۲۰
(۳) ۴۰
(۴) ۵۰

۱۶۶ - کدامیک از موارد زیر نشان‌دهنده کاربرد دستگاه لیتوتریپسی است؟

- (۱) شکستن سنگ‌های کلیه با استفاده از بازتابنده‌های سهموی
(۲) تعیین تنیدی شارش خون در رگ‌ها با استفاده از مکان‌یابی پژواکی
(۳) شکستن سنگ‌های کلیه با استفاده از بازتابنده‌های بیضوی
(۴) ثبت صدای ضعیف

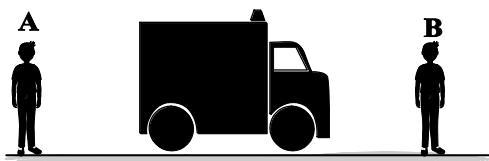
محل انجام محاسبات



۱۶۷ - شخصی در فاصله ۳۴۰ متری از یک دیوار قائم قرار دارد و پژواک صدای خود را ۲/۰ ثانیه بعد می‌شنود، اگر با تغییر دمای محیط تندي صوت در هوا ۱۰ درصد افزایش یابد، در حالت جدید، شخص حداکثر چند متر می‌تواند به دیوار نزدیک شود تا پژواک صدای خود را از صدای اولیه خود تمیز دهد؟ (اعداد فرضی هستند).

(۱) ۳۴ (۲) ۱۵۳ (۳) ۱۷۰ (۴) ۷۶

۱۶۸ - در شکل زیر یک آمبولانس ساکن، صوتی با بسامد f_s و طول موج λ_s تولید می‌کند. شنونده A با تندي ثابت به آمبولانس نزدیک و شنونده B نیز با تندي ثابت از آمبولانس دور می‌شود، اگر بسامد صوت دریافت شده توسط شنونده‌های A و B به ترتیب f_A و f_B و طول موج صوت دریافت شده توسط شنونده‌های A و B به ترتیب λ_A و λ_B باشد، کدام یک از گزینه‌های زیر درست است؟



- (۱) $\lambda_B < \lambda_A < f_A < f_B$
 (۲) $\lambda_A = \lambda_S = \lambda_B$ و $f_B < f_S < f_A$
 (۳) $\lambda_A = \lambda_S = \lambda_B$ و $f_A < f_S < f_B$
 (۴) $\lambda_A < \lambda_S < \lambda_B$ و $f_B < f_S < f_A$

۱۶۹ - فردی سوار بر خودرو با تندي ثابت $\frac{km}{h} = ۹۰$ روی خط راست در حال دور شدن از یک صخره است. اگر این شخص بوق بزند، صدای پژواک بوق را ۲/۳ ثانیه بعد می‌شنود. در لحظه‌ای که شخص صدای پژواک بوق را می‌شنود در چند متری



صخره قرار دارد؟ (تندي صوت در هوا را $\frac{m}{s} = ۳۰۰$ در نظر بگیرید).

(۱) ۵۲۰ (۲) ۵۸۰ (۳) ۴۴۰ (۴) ۴۸۰

۱۷۰ - اگر توان یک منبع صوتی ۳۰ برابر شود، تراز شدت صوت در مکان A که در فاصله مشخصی از چشمۀ صوت قرار دارد، ۳۰ درصد افزایش می‌یابد. انرژی صوتی عبوری عمود بر سطحی به مساحت ۲/۵ سانتی‌متر مربع که در مکان A قرار

دارد، در حالت اول در مدت ۲۰ ثانیه چند ژول است؟ ($I_0 = 10^{-12} \frac{W}{m^2}$, $\log 3 = 0/5$)

(۱) 5×10^{-9} (۲) 5×10^{-10} (۳) $2/5 \times 10^{-9}$ (۴) $2/5 \times 10^{-11}$

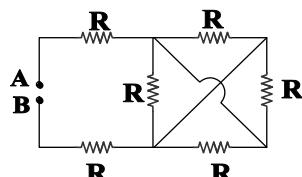
وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

جواب الکتریکی و مدارهای جریان مستقیم
فیزیک ۲؛ صفحه‌های ۵۰ تا ۶۴

۱۷۱ - توان و ولتاژ اسمی یک وسیله الکتریکی اهمی به ترتیب W ۱۶۰ و V ۲۲۰ است. اگر ولتاژ مصرفی این وسیله V باشد، توان مصرفی آن چند وات است؟ (دما ثابت است).

(۱) ۴۰ (۲) ۸۰ (۳) ۱۲۰ (۴) ۱۶۰

۱۷۲ - در شکل زیر تمام مقاومت‌ها مشابه هستند. مقاومت معادل بین دو نقطه A و B چند برابر R است؟



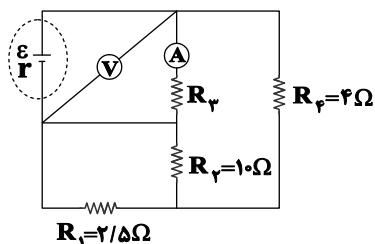
- (۱) $\frac{1}{6}$ (۲) $\frac{9}{4}$ (۳) $\frac{3}{2}$ (۴) $\frac{2}{3}$

محل انجام محاسبات



۱۷۳ - در مدار شکل زیر، توان مصرف شده در مقاومت R_3 سه برابر توان مصرف شده در مقاومت R_2 است. اگر ولت سنج

ایده‌آل ۳۰ ولت را نشان دهد. آمپرسنج ایده‌آل چند آمپر را نشان می‌دهد؟



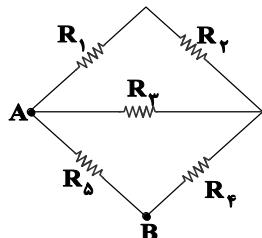
(۰) ۲۵

(۱) ۳

(۲) ۳

(۴) ۴

۱۷۴ - در شکل زیر اندازه هر یک از مقاومت‌ها ۴ اهم است. یک باتری را بین دو نقطه A و B می‌بندیم. در این حالت اختلاف پتانسیل دو سر مقاومتی که بیشترین توان مصرفی را دارد، ۶V خواهد شد. جریان عبوری از باتری چند آمپر است؟



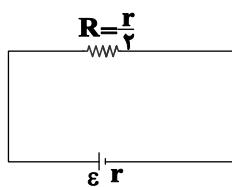
(۱) ۱/۵

(۲) ۱/۸

(۳) ۲/۴

(۴) ۲/۵

۱۷۵ - با توجه به مدار زیر اگر مقاومت R را ۴ برابر کنیم توان خروجی مولد چگونه تغییر می‌کند؟



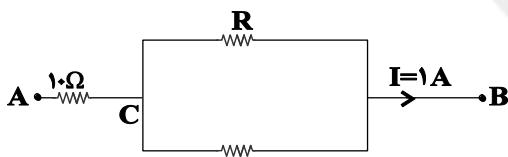
(۱) ۳۰٪ افزایش می‌یابد.

(۲) ۳ برابر می‌شود.

(۳) ۳۰۰٪ افزایش می‌یابد.

(۴) تغییر نمی‌کند.

۱۷۶ - در مدار شکل زیر اختلاف پتانسیل بین دو نقطه A و B برابر ۱۹ ولت است. جریانی که از مقاومت R اهمی عبور می‌کند چند آمپر است؟



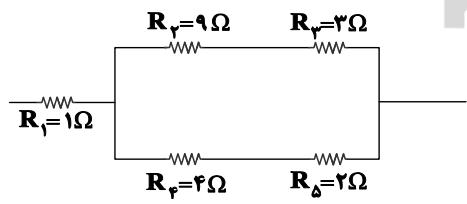
(۰) ۱

(۰) ۲

(۰) ۷

(۰) ۳

۱۷۷ - در شکل زیر، توان مصرفی مقاومتی که بیشترین توان در آن مصرف می‌شود، ۱۰۰ وات است. اختلاف پتانسیل دو سر مقاومت R1 چند ولت است؟



(۷) ۵

(۱۵)

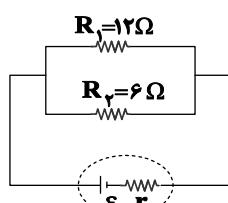
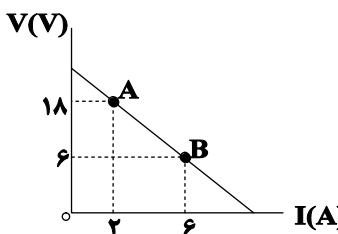
(۱۰)

(۲۰)

محل انجام محاسبات

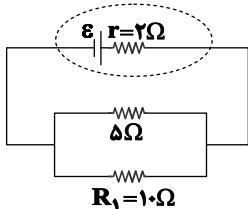


۱۷۸ - در شکل زیر نمودار اختلاف پتانسیل دو سر مولد بر حسب شدت جریان عبوری از آن نشان داده شده است. اگر ثابت R_1 ثابت باشد R_2 چند اهم و چگونه تغییر داده شود تا توان مفید مولد بیشینه شود؟



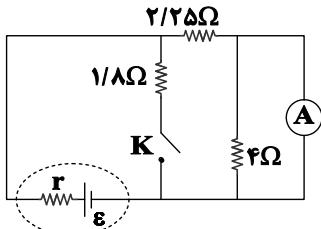
- (۱) ۲Ω، کاهش
- (۲) ۲Ω، افزایش
- (۳) ۱Ω، کاهش
- (۴) ۱Ω، افزایش

۱۷۹ - در مدار شکل زیر، مقاومت R چند اهم تغییر کند تا افت پتانسیل درون مولد برابر نیروی حرکت آن گردد؟



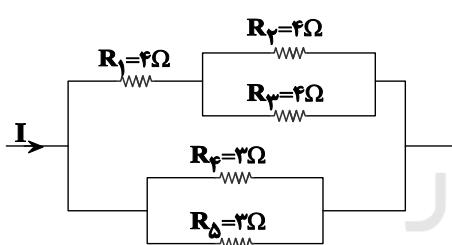
- (۱) ۱۰
- (۲) ۵
- (۳) ۲
- (۴) صفر

۱۸۰ - در مدار شکل زیر، هنگامی که کلید K باز است، توان خروجی مولد برابر با P و هنگامی که کلید بسته است، باز هم توان خروجی مولد P است. مقاومت درونی مولد چند اهم است؟ (آمپرسنج آرمانی است).



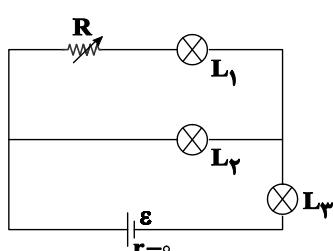
- (۱) ۱/۵
- (۲) ۸/۱
- (۳) ۲/۲
- (۴) ۶

۱۸۱ - در شکل مقابل که قسمتی از یک مدار است، اگر جریان عبوری از مقاومت R_4 برابر با $2A$ باشد، جریان عبوری از مقاومت R_5 چند آمپر است؟



- (۱) ۲
- (۲) ۸
- (۳) ۴
- (۴) ۱۶

۱۸۲ - در مدار شکل زیر اگر مقاومت متغیر R کاهش یابد، نور لامپهای L_1 , L_2 , L_3 به ترتیب از راست به چپ چگونه تغییر می‌کنند؟

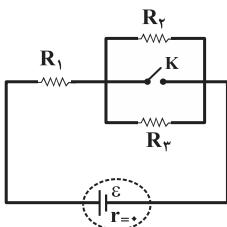


- (۱) افزایش، کاهش، کاهش
- (۲) افزایش، افزایش، کاهش
- (۳) افزایش، کاهش، افزایش
- (۴) کاهش، افزایش، افزایش

محل انجام محاسبات

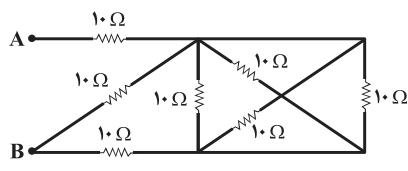


۱۸۳ - در مدار شکل زیر، با بستن کلید K، توان مصرفی مقاومت R_1 چند برابر می‌شود؟



- (۱) $\frac{4}{9}$
 (۲) $\frac{4}{9}$
 (۳) $\frac{9}{4}$
 (۴) $\frac{9}{4}$

۱۸۴ - در مدار شکل زیر، مقاومت معادل بین دو نقطه A و B برابر با چند اهم است؟

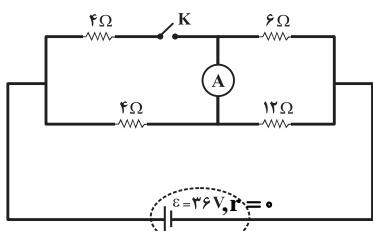


- (۱) ۵
 (۲) ۱۰
 (۳) ۱۵
 (۴) ۲۰

۱۸۵ - سه مقاومت مشابه را به صورت متواالی به هم می‌بندیم و دو سر مجموعه را به اختلاف پتانسیل ثابت V وصل می‌کنیم. اگر جریان عبوری از مولد $2A$ و توان مصرفی هریک از مقاومتها $5W$ باشد، V چند ولت است؟

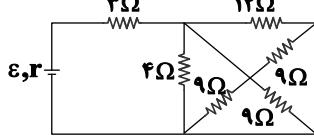
- (۱) ۷۵ (۴) ۲۵ (۳) ۱۲/۵ (۲) ۱۰۰ (۱)

۱۸۶ - در مدار شکل زیر، بعد از بستن کلید K، جریان عبوری از آمپرسنج ایده‌آل چگونه تغییر می‌کند؟



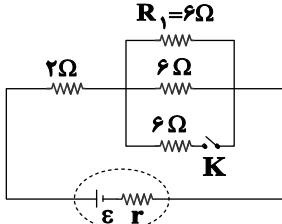
- (۱) ۱ آمپر کاهش می‌یابد.
 (۲) ۱ آمپر افزایش می‌یابد.
 (۳) ۲ آمپر کاهش می‌یابد.
 (۴) ۲ آمپر افزایش می‌یابد.

۱۸۷ - در مدار شکل زیر، نسبت توان مصرفی مقاومت 12Ω به توان مفید مدار کدام است؟



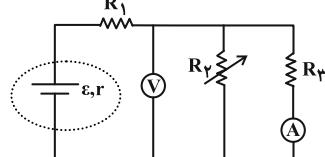
- (۱) $\frac{1}{12}$ (۲) $\frac{1}{24}$
 (۲) $\frac{2}{25}$ (۳) $\frac{1}{6}$

۱۸۸ - در مدار شکل زیر، اگر کلید K را ببندیم، توان مصرفی مقاومت R_1 چگونه تغییر می‌کند؟



- (۱) افزایش می‌یابد.
 (۲) کاهش می‌یابد.
 (۳) تغییر نمی‌کند.
 (۴) نمی‌توان نظر قطعی داد.

۱۸۹ - در مدار شکل زیر، اگر مقاومت رئوستا (مقاومت R_2) را افزایش دهیم، مقادیری که آمپرسنج ایده‌آل و ولتسنج ایده‌آل نشان می‌دهند، به ترتیب از راست به چپ چگونه تغییر می‌کند؟

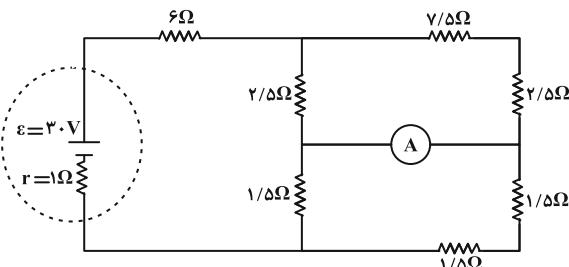


- (۱) افزایش، افزایش
 (۲) کاهش، کاهش
 (۳) کاهش، افزایش
 (۴) افزایش، کاهش

محل انجام محاسبات



۱۹۰ - در مدار شکل زیر عددی که آمپرسنچ ایده‌آل نمایش می‌دهد برابر با چند آمپر است؟



(۱) ۲/۴

(۲) ۰/۴

(۳) ۲

(۴) ۳

وقت پیشنهادی: ۳۰ دقیقه

ویژگی‌های فیزیکی مواد

فیزیک ۱: صفحه‌های ۵۹ تا ۷۸

۱۹۱ - درون ظرفی استوانه‌ای به مساحت قاعده 10cm^2 ، 200 g روغن به چگالی $\frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ و ارتفاع 10cm آب به چگالی

$$1 \text{ ریخته‌ایم. فشار کل وارد بر کف ظرف چند کیلو پاسکال است? } (g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}, P_0 = 10^5 \text{ Pa})$$

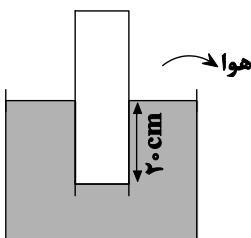
(۱) ۱۰۹۰۰۰

(۲) ۱۰۳۰۰۰

(۳) ۱۰۹

(۴) ۱۰۳

۱۹۲ - در شکل زیر، لوله یک انتهای بسته‌ای درون مایعی به چگالی $\frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ قرار دارد. اگر فشار گاز محبوس شده در لوله



$$\text{کیلوپاسکال باشد، فشار هوای چند کیلوپاسکال است? } (g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}})$$

(۱) ۹۹/۶

(۲) ۹۷/۲

(۳) ۱۰۰

(۴) ۱۰۶/۸

۱۹۳ - یک مکعب و یک استوانه فلزی توپر و هم‌جنس روی میز افقی قرار دارند. شعاع قاعده استوانه ۲ برابر ضلع مکعب و ارتفاع استوانه ۳ برابر ضلع مکعب است. فشاری که استوانه بر تکیه‌گاه وارد می‌کند، چند برابر فشاری است که مکعب بر تکیه‌گاه وارد می‌کند؟



(۱) ۲

(۲) ۶

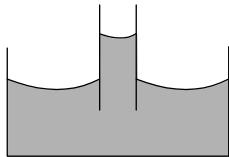
(۳) ۳

(۴) $\frac{6}{\pi}$

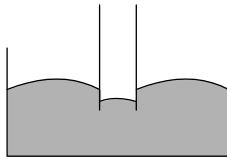
(۱) ۲

(۲) $\frac{3}{4\pi}$

۱۹۴ - مطابق شکل لوله‌های مویین را به طور قائم در دو ظرف یکی حاوی جیوه و دیگری حاوی آب فرو می‌بریم. در شکل هرچه قطر لوله‌ی مویین بیشتر باشد، ارتفاع ستون مایع در آن بیشتر می‌شود. در شکل دگرچسبی بین مولکول‌های مایع و شیشه از هم‌چسبی مولکول‌های مایع کمتر است.



(۱)



(۲)

(۱) ۲-۱

(۲) ۱-۲

(۳) ۱-۱

(۴) ۲-۲

محل انجام محاسبات



۱۹۵ - داخل ظرفی مطابق شکل، مایعی به چگالی $\frac{g}{cm^3} 1/2$ تا ارتفاع 20 cm ریخته شده است. چند cm^3 از مایع دیگری به چگالی $\frac{g}{cm^3} 8/0$ داخل ظرف برشیزیم تا نیرویی که از طرف مایع به کف ظرف وارد می‌شود 50 درصد افزایش یابد؟

(سطح مقطع ظرف در قسمت بالا 10 cm^3 و در کف ظرف 40 cm^3 است)

$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$$

۶۰۰ (۴)

۲۰۰ (۳)

۱۷۵ (۲)

۱۵۰ (۱)

۱۹۶ - در شکل زیر داخل لوله U شکل جیوه و آب قرار دارند. اختلاف فشار نقطه M و گاز درون مخزن چند کیلوپاسکال است؟ M و گاز درون

$$\rho = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}, \rho_{جیوه} = 13/6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$$

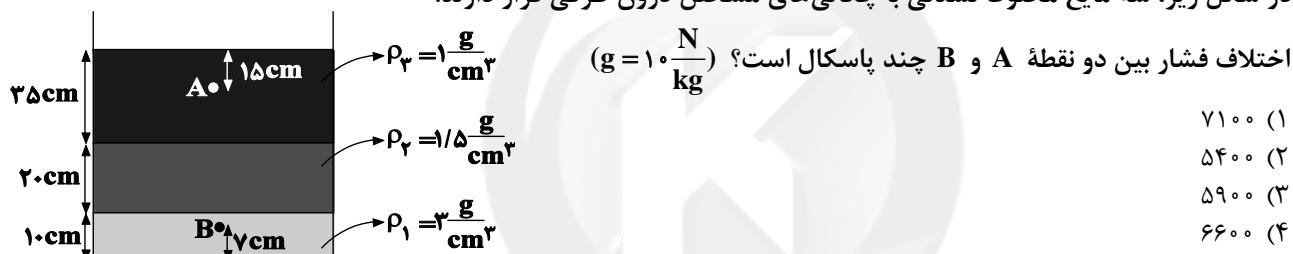
۲۵/۲ (۲)

۷/۲ (۱)

۲۹/۲ (۴)

۲۷ (۳)

۱۹۷ - در شکل زیر، سه مایع مخلوط نشدنی با چگالی‌های مشخص درون ظرفی قرار دارند.



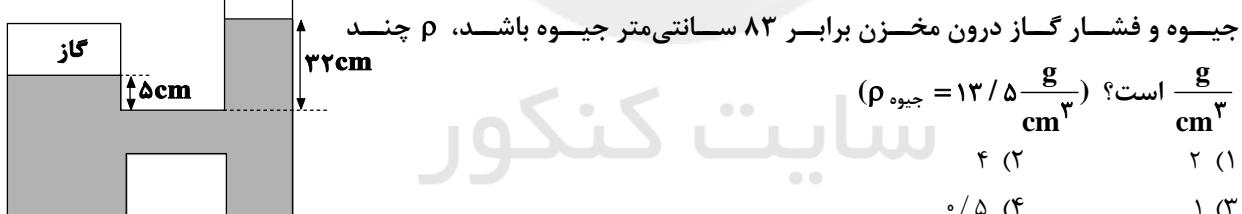
۷۱۰۰ (۱)

۵۴۰۰ (۲)

۵۹۰۰ (۳)

۶۶۰۰ (۴)

۱۹۸ - در شکل زیر چگالی مایع درون ظرف ρ است. اگر فشار هوا 75 سانتی‌متر جیوه و فشار گاز درون مخزن برابر 83 سانتی‌متر جیوه باشد، ρ چند است؟ $(\rho_{جیوه} = 13/5 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3})$



۴ (۲)

۲ (۱)

۰/۵ (۴)

۱ (۳)

۱۹۹ - در شکل زیر جرم پیستون و وزنه روی آن به ترتیب 100 و 500 گرم و در زیر پیستون، آب با چگالی $1 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ وجود دارد.

فسار ناشی از پیستون و مایع در کف ظرف، چند کیلوپاسکال است؟ (مساحت پیستون 250 cm^2 است و $(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2})$)

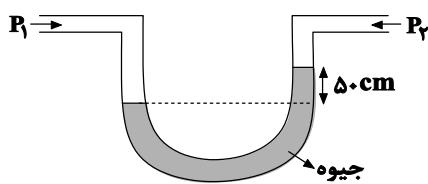


۵۲۴۰ (۲)

۵/۲۴ (۴)

۵/۲۴×۱۰۵ (۳)

محل انجام محاسبات

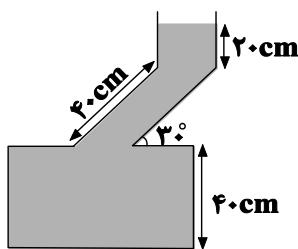


- ۲۰۰- مطابق شکل، لوله U شکل محتوی جیوه از دو طرف به دو مخزن گاز با فشارهای P_1 و P_2 متصل است و جیوه در حال تعادل می‌باشد. اگر P_1 به اندازه P_2 بیشتر از P_2 باشد. P_1 و P_2 به ترتیب از راست به چپ بر حسب cmHg کدام هستند؟

- (۱) ۴۵۰ و ۵۰۰
 (۲) ۴۴۰ و ۵۰۰
 (۳) ۴۵۰ و ۵۵۰
 (۴) ۵۰۰ و ۵۵۰

- ۲۰۱- دمای روغن مایع درون یک قطره‌چکان را کاهش می‌دهیم. در این صورت وزن قطره‌هایی که از قطره‌چکان می‌افتد

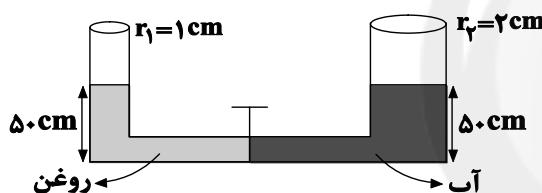
- (۱) کمتر می‌شود.
 (۲) بیشتر می‌شود.
 (۳) تغییر نمی‌کند.
 (۴) بستگی به چگالی روغن دارد.



- ۲۰۲- از مایعی به چگالی $\frac{g}{cm^3} = 2$ را با $\frac{g}{cm^3} = 3$ از مایعی به چگالی $\frac{g}{cm^3}$ مخلوط می‌کنیم و درون ظرفی مطابق شکل زیر می‌ریزیم و تا ارتفاع مشخص شده بالا می‌آید. فشار ناشی از مخلوط در کف ظرف چند مگاپاسکال است؟ (در اثر اختلاط دو مایع، تغییر حجم ایجاد نمی‌شود). ($g = 10 \frac{N}{kg}$)

- (۱) ۰/۱۵
 (۲) ۰/۰۲
 (۳) ۰/۰۲۵
 (۴) ۰/۲۵

- ۲۰۳- دو ظرف استوانه‌ای که در یکی آب و در دیگری روغن وجود دارد. به وسیله لوله باریکی با حجم ناچیز به هم متصل هستند و در حال تعادل‌اند. اگر شیر رابط بین دو ظرف را باز کنیم پس از برقراری تعادل آب در لوله سمت راست چند سانتی‌متر پایین



$$\text{می‌آید؟} (\frac{g}{cm^3} = 1 \text{ آب} \text{ و } \frac{g}{cm^3} = 0/5 \text{ روغن})$$

- (۱) ۲/۵
 (۲) ۳
 (۳) ۵
 (۴) ۴/۵

- ۲۰۴- بالا رفتن آب و مواد غذایی از آوندهای چوبی بر اساس و شناور ماندن یک تیغ فولادی از پهنا روی سطح آب بر اساس وجود و خیس شدن سطح شیشه‌ای که روی آن آب ریخته شده است بر اساس وجود و کروی بودن قطره‌های آبی که سقوط آزاد می‌کنند بر اساس قابل توجیه است.

- (۱) خاصیت مویینگی - کشش سطحی در آب - نیروی دگرچسبی - نیروی هم‌چسبی
 (۲) نیروی هم‌چسبی - کشش سطحی در آب - نیروی دگرچسبی - نیروی هم‌چسبی
 (۳) نیروی هم‌چسبی - نیروی دگرچسبی - نیروی هم‌چسبی - نیروی دگرچسبی
 (۴) خاصیت مویینگی - نیروی هم‌چسبی - نیروی هم‌چسبی - نیروی دگرچسبی

- ۲۰۵- کدام موارد از جملات زیر درست هستند؟

الف- پدیدهٔ پخش هم در مایع و هم در گازها رخ می‌دهد اما چون تندی حرکت ذرات سازنده گازها بسیار زیاد است پدیدهٔ پخش سریع‌تر اتفاق می‌افتد.

ب- اندازه مولکول‌های هوا بین ۱ تا ۳ انگستروم است. فاصله میانگین مولکول‌های هوا در شرایط معمولی ۳۵ انگستروم است.

پ- فاصله ذرات سازنده مایع بسیار بیشتر از فاصله ذرات سازنده جامد است.

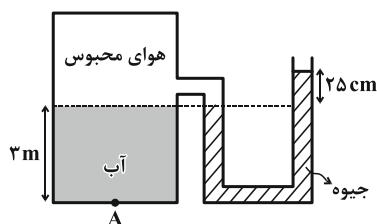
ت- ویژگی فیزیکی تمام مواد شامل جامدها و مایع‌ها و گازها در مقیاس نانو ثابت است.

- (۱) ب و پ
 (۲) الف و پ
 (۳) الف و ب
 (۴) ب و ت

محل انجام محاسبات



- ۲۰۶- در شکل زیر آب و جیوه در حال تعادل هستند. اگر فشار در نقطه A برابر با 160kPa باشد، فشار هواي محیط چند پاسکال است؟



$$(g = 10 \frac{\text{N}}{\text{kg}}, \rho_{جیوه} = 13600 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3}, \rho_{آب} = 1000 \frac{\text{kg}}{\text{m}^3})$$

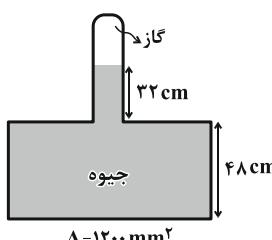
(۱) ۹۶۰۰۰

(۲) ۱۳۰۰۰۰

(۳) ۱۰۰۰۰۰

(۴) ۹۴۰۰۰

- ۲۰۷- در شکل زیر اندازه نیروی وارد بر کف ظرف $163 / 2\text{N}$ است. فشار گاز محبوس درون



$$(g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}, \rho_{جیوه} = 13 / 6 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3})$$

(۱) ۱۸۰

(۲) ۵۲

(۳) ۲۰

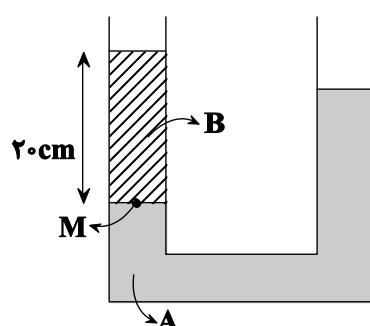
(۴) ۶۸

- ۲۰۸- مطابق شکل زیر دو مایع A و B به ترتیب با چگالی های $\rho_B = 1 / 5 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ و $\rho_A = 2 / 5 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ در لولهای U شکل در حال تعادل قرار دارند. اگر در شاخه سمت راست مایع C به چگالی $\rho_C = 2 \frac{\text{g}}{\text{cm}^3}$ و به ارتفاع ۱۰ سانتی متر بریزیم. پس از رسیدن

مجموعه به تعادل فشار ناشی از مایع ها در نقطه M چند پاسکال می شود؟

$$(\frac{N}{kg} = 10 g)$$

و سطح مقطع لوله در سراسر طول آن یکسان است.



(۱) ۵۰۰۰

(۲) ۴۰۰۰

(۳) ۳۵۰۰

(۴) ۴۵۰۰

- ۲۰۹- مایعی در دمای اولیه θ_1 در اختیار داریم و هنگامی که آن را روی یک سطح شیشه ای می ریزیم، مایع به صورت قطره ای باقی خواهد ماند. اگر دمای مایع را به θ_2 برسانیم و $\theta_2 > \theta_1$ باشد، در این حالت ...

(۱) نیروی گرانش زمین، مایع را تخت تر خواهد کرد.

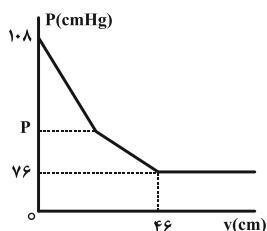
(۲) نیروی جاذبه ای که مایع به مولکول های شیشه وارد می کند، الزاماً کاهش می یابد.

(۳) ممکن است مایع، دیگر به صورت قطره ای روی شیشه باقی نماند.

(۴) نیروی دگرچسبی افزایش یافته و نیروی همچسبی ثابت و بی تغییر باقی می ماند.

- ۲۱۰- نمودار فشار کل بر حسب ارتفاع از کف یک ظرف حاوی دو مایع اختلاط ناپذیر، مطابق شکل زیر است. اگر مایع زیرین

جیوه باشد و چگالی مایع بالایی یک سوم چگالی جیوه باشد، P چند سانتی متر جیوه است؟



(۱) ۸۳

(۲) ۹۷

(۳) ۱۰۱

(۴) ۸۶

محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

شیمی جلوه‌ای از هنر، زیبایی و ماندگاری + شیمی، راهی به سوی آینده‌ای روشن تو

شیمی ۳؛ صفحه‌های ۷۷ تا ۹۴

۲۱۱- عبارت کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) واژه شبکه بلوری برای توصیف آرایش سه بعدی و نامنظم اتم‌ها، مولکول‌ها و یون‌ها در حالت جامد به کار می‌رود.
- ۲) فرمول شیمیایی هر ترکیب یونی، ساده‌ترین نسبت کاتیون‌ها و آنیون‌های سازنده آن را نشان می‌دهد.
- ۳) به شمار نزدیک‌ترین یون‌های همنام موجود پیرامون هر یون در شبکه بلور، عدد کوئوردیناسیون می‌گویند.
- ۴) وجود جامدهای یونی در طبیعت نشان می‌دهد که نیروهای دافعه میان یون‌های همنام بر نیروهای جاذبه میان یون‌های نامنام غالب است.

۲۱۲- چند مورد از مطالب بیان شده درست استند؟

- (آ) Fe_2O_3 و TiO_2 از جمله رنگدانه‌های معروفی هستند که به ترتیب رنگ‌های قرمز و سفید را ایجاد می‌کنند.
- (ب) آلیاژ هوشمندی با نام نیتینول که در ساخت فراورده‌های صنعتی و پزشکی به کار می‌رود، از فولاد و تیتانیم ساخته می‌شود.
- (پ) اساس شناسایی گروه‌های عاملی در روش طیفسنجی فروسرخ، تفاوت در جذب پرتوهای فروسرخ است.
- (ت) سیلیسیم کربید (SiC) که در تهیه سنبله کاربرد دارد، یک جامد کووالانسی است.

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

۲۱۳- عبارت کدام گزینه در مورد فلزها، نادرست است؟

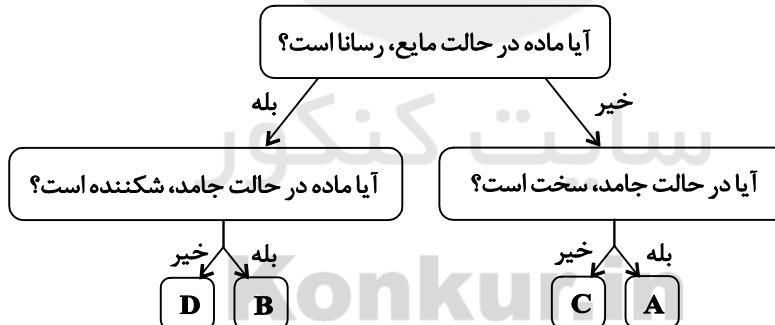
- ۱) شکل‌پذیری، رسانایی الکتریکی و واکنش‌پذیری فلزها را می‌توان براساس الگوی شبکه بلوری آن‌ها توجیه کرد.
- ۲) براساس مدل شبکه بلوری فلزها، ساختار فلزها آرایش منظمی از کاتیون‌ها در سه بعد است که در فضای میان آن‌ها الکترون‌های ظرفیت اتم، دریابی را ساخته‌اند.
- ۳) تیتانیم (IV) اکسید و آهن (III) اکسید و دوده از جمله رنگ‌دانه‌های معدنی هستند که به ترتیب رنگ‌های سفید، قرمز و سیاه ایجاد می‌کنند.
- ۴) تیتانیم نسبت به فولاد نقطه ذوب و مقاومت در برابر خوردگی بیشتری داشته‌اما چگالی کمتری دارد.

۲۱۴- چند مورد از مقایسه‌های زیر درست انجام شده است؟

- آنتالپی فروپاشی شبکه: $\text{MgO} > \text{Na}_2\text{O} > \text{MgF}_2 > \text{NaF}$
- استحکام شبکه بلور: $\text{NaCl} > \text{KBr} > \text{KCl}$

۱) ۴ ۲) ۳ ۳) ۲ ۴) ۱

۲۱۵- با توجه به نمودار زیر که رفتار مواد خالص را دسته‌بندی کرده است، کدام گزینه درست است؟



- ۱) هیدروکربن‌ها جزو مواد C، و اغلب عناصر دسته S و همه عناصر دسته d جدول تناوبی جزو مواد D هستند و تنوع و شمار مواد C از D بیشتر است.
- ۲) اصلی‌ترین ترکیب دمایی آن که در حالت مایع است، نسبت به مواد C بیشتر است.
- ۳) مواد D مانند نیتینول می‌توانند رسانایی جریان برق باشند و این رسانایی بهدلیل حرکت آزادانه همه ذرات باردار در شبکه بلوری آن‌هاست.
- ۴) عناصر گروه ۱۴ جدول دوره‌ای در ساختار هر چهار نوع جامد دیده می‌شوند و زنگ آهن جزو مواد D است.

محل انجام محاسبات



۲۱۶- کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می کند؟

- (آ) محلول نمک وانادیم (V) در اثر واکنش با فلز روی و با گرفتن الکترون به ازای هر یون وانادیم، به رنگ سبز درمی آید.
- (ب) آنتالپی فروپاشی شبکه بلور K_2O از آنتالپی فروپاشی شبکه بلور MgO است.
- (پ) پروانه کشتی اقیانوس پیما به جای فولاد از تیتانیم ساخته می شود، چون تیتانیم دارد.
- (ت) یون Mg^{2+} نسبت به یون O^{2-} چگالی بار دارد.

(۱) بیشتر، واکنش پذیری ناچیز، کمتری

(۲) بیشتر، واکنش پذیری ناچیز، کمتری

۲۱۷- چند مورد از عبارت های زیر درست هستند؟

- (آ) تفاوت آنتالپی فروپاشی شبکه LiF و $LiCl$ بیشتر از تفاوت آنتالپی فروپاشی شبکه $LiCl$ و $LiBr$ است.
- (ب) انرژی لازم برای فروپاشی شبکه یک مول از هر یک از دو ترکیب پتاسیم فلوئورید و سدیم کلرید به یکدیگر نزدیک است.
- (پ) اگر محلول $V^{n+} \text{ به رنگ بنفش باشد، تعداد الکترون های با } 2 = I \text{ در آن با تعداد الکترون های دارای } 2 = I \text{ در کاتیون ترکیب } MnO_2 \text{ برابر است.}$
- (ت) تیتانیم به صورت TiO_2 ، یک رنگ دانه معدنی سفید است و در اثر آلیاژ شدن با نیکل، آلیاژ نیتینول را تشکیل می دهد.

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

۲۱۸- اگر فرمول شیمیایی فسفات عناصر A، B و C که متعلق به گروه های اصلی و متعلق به یک دوره از جدول تناوبی

هستند، به ترتیب (از راست به چپ) A_3PO_4 ، BPO_4 و $C_3(PO_4)_2$ باشد، همه گزینه های زیر نادرست هستند،
به جز ... (نمادهای استفاده شده برای این سه عنصر فرضی هستند).

(۱) آنتالپی فروپاشی شبکه بلور اکسید B، بیشتر از آنتالپی فروپاشی شبکه بلور اکسید C است.

(۲) نسبت شمار آنیون ها به کاتیون ها در سیلیکات عنصر C با نسبت شمار کاتیون ها به آنیون ها در سولفات عنصر A برابر است.

(۳) اگر عنصر D با عنصر A هم گروه بوده و شعاع یونی بیشتری نسبت به A داشته باشد، نقطه ذوب بلور ترکیب حاصل از عنصر D با عنصر فلور از نقطه ذوب بلور ترکیب حاصل از عنصر A با فلور، بیشتر است.

(۴) ترتیب درست مقایسه چگالی بار یون های حاصل از عناصر به صورت: $B > C > A$ است.

۲۱۹- همه عبارت های زیر نادرست اند، به جز:

(۱) هوای آلوده حاوی آلاینده هایی است که همگی بی رنگ بوده و نمی توان به آسانی وجود آن ها را تشخیص داد.

(۲) رایج ترین روش طیفسنجی برای بررسی انواع خواص فیزیکی و شیمیایی ترکیب های آلی طیفسنجی فروسرخ است.

(۳) هرگاه یک نمونه ماده در برابر پرتوهای الکترومغناطیسی قرار گیرد، ممکن است گستره معینی از آن ها را جذب و پرتوهای باقی مانده را بازتاب کند یا عبور دهد.

(۴) با رشد دانش و فناوری و گسترش صنایع، آسایش و رفاه افزایش یافته و دسترسی به هوای پاک آسان تر شده است.

۲۲۰- کدام موارد از مطالبات زیر نادرست هستند؟

(آ) واکنش N_2 و O_2 در موتور اتومبیل موجب افزایش غلظت گاز اوزون در تروپوسفر می شود.

(ب) مقدار آلاینده های هوا در شبها به بیشترین اندازه خود می رسد.

(پ) رنگ قهوه ای هوا به علت واکنش آلاینده خروجی از موتور اتومبیل ها با گاز اکسیژن است.

(ت) با کاهش مقدار گاز NO_2 در هوا، غلظت O_3 تروپوسفری همواره افزایش می یابد.

(۱)

(۲)

(۳)

(۴)

محل انجام محاسبات



وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

دریای غذای سالم

شیمی ۲: صفحه های ۴۹ تا ۷۵

۲۲۱- کدام گزینه جای خالی عبارت های زیر را به درستی تکمیل می کند؟

(آ) هنگامی که بدن دچار کمبود باشد می توان با خوردن اسفناج و عدسی بدن را به حالت طبیعی بازگرداند.

(ب) شیر و فراورده های آن، منبع مهمی برای تأمین پروتئین و به ویژه است.

(پ) برای دو ظرف با حجم متفاوت محتوی آب خالص با دمای یکسان، یکسان است.

(۱) آهن، کلسیم، انرژی گرمایی

(۲) آهن، کلسیم، میانگین تندي ذرات

(۳) آهن، سدیم، انرژی گرمایی

۲۲۲- چند مورد از عبارت های زیر درست اند؟

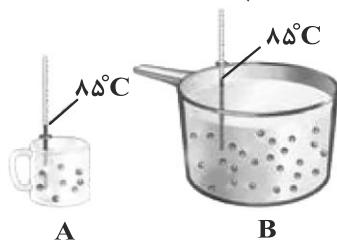
(آ) برای تولید غذا در حجم انبوی به فعالیت های صنعتی گوناگونی مانند تولید، حمل و نقل، نگهداری، فراوری و ... نیاز است.

(ب) در بین مواد غذایی نان، شیر، تخم مرغ و حبوبات، سرانه مصرف نان در جهان از بقیه بیشتر است.

(پ) مصرف غذا، انرژی مورد نیاز بدن برای حرکت ماهیچه ها، ارسال پیام های عصبی، جابه جایی یون ها و مولکول ها از دیواره هر یاخته را تأمین می کند.

(ت) مقدار انرژی آزاد شده در اثر سوختن مقداری گرد و کمتر از انرژی حاصل از سوختن همان مقدار ماکارونی است.

(۱) ۴ (۲) ۳ (۳) ۲ (۴) ۱

۲۲۳- با توجه به شکل های زیر، کدام گزینه نادرست است؟ (هر دو ظرف حاوی مولکول های آب هستند).

(۱) میانگین تندي مولکول های آب در ظرف A و B برابر است.

(۲) انرژی گرمایی آب موجود در ظرف B بیشتر از انرژی گرمایی آب موجود در ظرف A است.

(۳) اندازه جنبش های نامنظم ذرات ظرف B با ذرات ظرف A یکسان است.

(۴) با اضافه کردن مقداری آب با دمای 85°C به ظرف A، میانگین تندي و میانگین انرژی جنبشی ذرات سازنده آن تغییری نمی کند. (از اتلاف گرما صرف نظر کنید).۲۲۴- اگر دو لیوان یکسان موجود باشد که اولی دارای 100mL و دومی دارای 200mL آب خالص، هر دو در دمای 25°C باشند،کدام مطلب درباره آنها نادرست است؟

(۱) میانگین سرعت حرکت مولکول های آب در هر دو لیوان برابر است.

(۲) ظرفیت گرمایی ویژه آب در دو لیوان با هم برابر است.

(۳) ظرفیت گرمایی آب در لیوان دوم در مقایسه با لیوان اول بیشتر است.

(۴) برای رساندن دمای آب در هر یک از دو لیوان به 35°C ، گرمای برابر لازم است.

۲۲۵- چند مورد از عبارت های زیر صحیح است؟

(آ) هنوز در برخی موارد از یکای کالری (cal) برای بیان مقدار گرما استفاده می شود و یک کالری برابر $4/18\text{kg.m}^2.\text{s}^2$ است.

(ب) فرایند همدما شدن بستنی (سامانه) با بدن گرمگیر است و فرایند گوارش و سوخت و ساز آن گرماده است.

(پ) گاز متان به کمک باکتری های هوایی در مرداب ها تولید می شود.

(ت) میانگین آنتالپی پیوند (C≡C)، ۳ برابر میانگین آنتالپی پیوند (C-C) است.

(۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۱ (۴) ۲

۲۲۶- کدام گزینه نادرست است؟

(۱) مجموع انرژی جنبشی ذرات سازنده یک نمونه ماده، همارز با انرژی گرمایی آن است.

(۲) میانگین تندي مولکول های آب در ظرفی که محتوی 200 میلی لیتر آب با دمای 60°C است با ظرفی که محتوی 100 میلی لیتر آب با دمای 60°C است برابر می باشد.

(۳) ظرفیت گرمایی یک ماده برخلاف ظرفیت گرمایی ویژه آن به مقدار ماده وابسته است.

(۴) علامت گرما در فرایندهای همدما شدن شیر با دمای 60°C با بدن و سوخت و ساز آن در بدن، به ترتیب مثبت و منفی است.

محل انجام محاسبات



۲۲۷- درون ۱ کیلوگرم آب با دمای 25°C یک گلوله آهنی با دمای 100°C وارد شده است. با فرض این که همه گرما بین دو جسم مبادله شود، جرم گلوله به تقریب چند گرم باید باشد تا آب در فشار 1 atm به دمای جوش خود برسد؟ (ظرفیت گرمایی ویژه آب و آهن به ترتیب $4/2$ و $4/0$ ژول بر گرم بر درجه سلسیوس است).

(۴) ۷۷۷/۷ (۳) ۵۵۵/۵ (۲) ۶۶۶/۶ (۱) ۱۰۰۰

۲۲۸- به محلولی از آب و اتانول به جرم 80 g که $\frac{1}{4}$ جرم آن را اتانول تشکیل می‌دهد، $7/2$ کیلوژول گرما می‌دهیم. اگر دمای اولیه محلول 25°C باشد، چند مورد از مطالعه زیر پس از جذب گرما توسط محلول، درست است؟ (گرمایی ویژه آب و اتانول را به ترتیب $4/2$ و $4/0$ ژول بر گرم بر درجه سلسیوس در نظر بگیرید).

(آ) میانگین انرژی جنبشی ذرات سازنده آن از ذرات سازنده 2 کیلوگرم آهن با دمای 45°C کمتر است.

(ب) محلول پس از وارد شدن در اتاقی با دمای 60°C ، گرما آزاد می‌کند.

(پ) محلول انرژی گرمایی بیشتری از 60 g اتمول با دمای 40°C دارد.

(ت) دمای اولیه محلول به اندازه 20 درجه سلسیوس افزایش یافته است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۴ (۴) ۱

۲۲۹- کدام موارد از عبارت‌های زیر صحیح هستند؟

(آ) به ازای سوختن یک مول الماس نسبت به یک مول گرافیت، گرمای کمتری آزاد می‌شود.

(ب) فرایند چگالش با کاهش سطح انرژی ماده همراه است.

(پ) در یخچال صحرابی، انجام یک فرایند گرمائی باعث خنک شدن محتويات داخل کوزه داخلی می‌شود.

(ت) گرمای آزاد شده در واکنش میان گازهای هیدروژن و کلر در دمای ثابت، به دلیل تفاوت در انرژی گرمایی مواد واکنش‌دهنده و فراورده است.

(۱) (آ) و (ب) (۲) (ب) و (پ) (۳) (آ)، (ب) و (ت) (۴) (ب)، (پ) و (ت)

۲۳۰- میانگین آنتالپی پیوندهای $O-O$ و $O=O$ به ترتیب برابر 204 و 498 کیلوژول بر مول است. به ازای تولید $5/6\text{ L}$ گاز اکسیژن مطابق واکنش $2\text{H}_2\text{O(g)} + \text{O}_2\text{(g)} \rightarrow 2\text{H}_2\text{O(l)}$ است؟ (حجم مولی گازها را در شرایط واکنش برابر با $22/4$ لیتر بر مول در نظر بگیرید و اعداد فرضی هستند).

(۱) ۲۲/۵ (۲) ۴۵ (۳) ۲۲/۵ (۴) ۱

۲۳۱- کدام گزینه درست است؟

(۱) در نوشیدن شیر 60°C همانند خوردن بستنی، فقط جاری شدن انرژی از سامانه به محیط رُخ می‌دهد و دمای فراورده‌های حاصل کاهش می‌یابد.

(۲) زغال کک، واکنش‌دهنده‌ای رایج در استخراج آهن بوده که تأمین کننده انرژی لازم برای انجام این واکنش نیز می‌باشد.

(۳) شیمی‌دان‌ها گرمای جذب یا آزاد شده در هر واکنش شیمیایی را به طور عمده وابسته به تفاوت میان انرژی گرمایی مواد واکنش‌دهنده و فراورده می‌دانند.

(۴) گرافیت و الماس دو آلتوپ کربن هستند که فراورده تولیدی و گرمای حاصل از واکنش سوختن کامل آن‌ها یکسان است.

۲۳۲- یک مول از آلكانی برای رساندن دمای $11/25$ لیتر آب 20°C به دمای جوش آن، می‌سوزد. اگر به ازای تولید یک مول کربن دی‌اکسید حاصل از سوختن این آلكان به تقریب 643 کیلوژول گرما آزاد شود، و با فرض اینکه 20 درصد از گرمای احتراق به هدر می‌رود، کدام یک از موارد زیر می‌تواند آلكان مورد نظر باشد؟ (۱) $\text{C} = \text{C} + \text{O}_2 \xrightarrow[\text{g. C.}]{\text{J.}} \text{CO}_2$ و چگالی آب را $\frac{\text{g}}{\text{mL}}$ در نظر بگیرید).

(۱) ۲، ۲ - دی‌متیل هبتان (۲) ۳، ۳ - دی‌متیل بوتان (۳) ۳، ۲ - دی‌متیل پنتان (۴) ۲، ۲ - دی‌متیل هبتان

محل انجام محاسبات



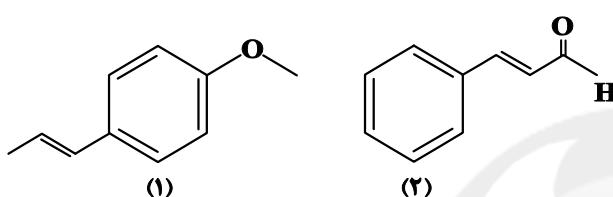
۲۳۴- کدام گزینه‌های زیر درست است؟

- ۱) در واکنش فتوسنتز، پایداری فراورده‌ها از واکنش دهنده‌ها بیشتر است.
- ۲) در واکنش تولید آمونیاک از گازهای نیتروژن و هیدروژن، فراورده حاصل سطح انرژی بیشتری از دو واکنش دهنده دارد.
- ۳) آنتالپی واکنش « $2\text{NH}_3(\text{g}) + \text{H}_2(\text{g}) \rightarrow \text{N}_2\text{H}_4(\text{g})$ » بزرگ‌تر از صفر است.
- ۴) در شرایط و تعداد مول یکسان، CO_2 سطح انرژی بیشتری نسبت به گرافیت و اکسیژن دارد.

۲۳۴- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) آرایش اتم‌های کربن و اکسیژن با پیوند دوگانه ($\text{C}=\text{O}$) نشانه وجود گروه عاملی کربونیل است.
- ۲) امروزه از ادویه‌ها برای جلوگیری از گرسنگی، افزایش سوت و ساز، جلوگیری از التهاب و ... استفاده می‌شود.
- ۳) یافته‌های تجربی نشان می‌دهد که خواص غذایی و دارویی ادویه‌ها به طور عمده وابسته به ترکیب‌های آلی موجود در آن‌ها است.
- ۴) گروه عاملی، آرایش منظمی از اتم‌ها است که به مولکول آلی دارای آن، تنها خواص فیزیکی منحصر به فردی می‌بخشد.

۲۳۵- کدام گزینه در مورد ساختارهای زیر صحیح است؟



- ۱) فرمول مولکولی ترکیب‌های (۱) و (۲) به ترتیب، $\text{C}_8\text{H}_{10}\text{O}$ و $\text{C}_8\text{H}_8\text{O}$ است.

- ۲) گروه عاملی موجود در ترکیب (۲) مانند گروه عاملی موجود در ترکیبی است که عامل طعم و بوی بادام می‌باشد.

- ۳) یک مولکول از ترکیب (۱) به کمک ۴ اتم هیدروژن به حالت سیرشده درمی‌آید.

- ۴) در ترکیب (۲) همانند ترکیب (۱) گروه عاملی کتون یافت می‌شود.

۲۳۶- کدام موارد از عبارت‌های زیر درست هستند؟

- آ) از میان مواد تأمین‌کننده انرژی در بدن، تنها پروتئین‌ها نمی‌توانند مستقیماً به گلوکز تبدیل شوند.

- ب) به طور کلی آلکان‌ها از آلکن‌های هم‌کربن خود آنتالپی سوختن و ارزش سوختی بیشتری دارند.

- پ) سوختن ۲ گرم اتانول، گرمای بیشتری نسبت به سوختن ۲ گرم متانول تولید می‌کند.

- ت) هرچه جرم مولی یک ترکیب آلی کم‌تر باشد، آنتالپی سوختن کم‌تر ولی ارزش سوختی بیشتری دارد.

- (۱) (آ) و (ب) (۲) (آ)، (ب) و (ت) (۳) (ب)، (پ) و (ت) (۴) (ب) و (پ)

۲۳۷- اگر در هر دقیقه پیاده‌روی ۵ گرم چربی و مجموعاً ۱۵ گرم کربوهیدرات و پروتئین بسوزد، انرژی آزاد شده طی ۱۰ دقیقه پیاده‌روی

به تقریب برابر با انرژی آزاد شده در اثر سوختن کامل چند گرم اتان است؟ (ارزش سوختی چربی، پروتئین و کربوهیدرات به تقریب برابر ۲۸، ۱۷ و ۱۷ کیلوژول بر گرم و آنتالپی سوختن اتان $-156\text{ kJ}\cdot\text{mol}^{-1}$ است). ($\text{C}=12, \text{H}=1: \text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$)

$$(1) ۴۲/۷ \quad (2) ۸۵/۶ \quad (3) ۴/۲۷ \quad (4) ۸/۵۶$$

۲۳۸- اگر آنتالپی سوختن گازهای پروپین و اتین به ترتیب -1938 و -1300 کیلوژول بر مول باشد، ارزش سوختی گاز ۱-بوتین

به تقریب چند کیلوژول بر گرم است و اگر گرمای حاصل از سوختن کامل ۳ گرم گاز ۱-بوتین، را به $\frac{۳}{۴}$ کیلوگرم آب بدھیم،

دماهی آب به تقریب چند درجه سلسیوس تغییر خواهد کرد؟ ($\text{C}=12, \text{H}=1: \text{g}\cdot\text{mol}^{-1}$) ($\text{c} = \frac{4}{2} \text{J}\cdot\text{g}^{-1}\cdot^\circ\text{C}^{-1}$)

$$(1) ۱۰/۲ \quad (2) ۲۰, ۵۲ \quad (3) ۲۰, ۴۷/۷ \quad (4) ۱۰, ۵۲$$

محل انجام محاسبات



۲۳۹- با توجه به واکنش‌های زیر و مقادیر ΔH آن‌ها، انرژی لازم برای تبدیل $1/4$ گرم NaH(s) به یون‌های گازی سازنده برابر چند کیلوژول است؟ ($\text{Na} = ۲۳, \text{H} = ۱: \text{g.mol}^{-۱}$)



۶۴۴ (۴)

۸۰ / ۵ (۳)

۳۲۲ (۲)

۱۶۱ (۱)

۲۴۰- از سوختن کامل 4 گرم از مخلوطی از CH_4 و C_2H_6 در مقدار کافی اکسیژن در دما و فشار ثابت، 212 کیلوژول گرما آزاد می‌شود. با توجه به اطلاعات مسأله، درصد جرمی متان در مخلوط اولیه چقدر است؟ (آنالیپی سوختن متان و اتان به ترتیب برابر با -۸۹۶ و -۱۵۶۰ کیلوژول بر مول است). ($\text{C} = ۱۲, \text{H} = ۱: \text{g.mol}^{-۱}$)

۵۵ (۴)

۴۵ (۳)

۳۵ (۲)

۲۵ (۱)

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

ردپای گازها در زندگی

صفحه‌های ۴۸ تا ۷۷

۲۴۱- کدام گزینه درباره سبک‌ترین گاز نجیب صحیح است؟

(۱) فراوانی این گاز در هواکره بیشتر از منابع دیگر آن در کره زمین است.

(۲) به عنوان محیط بی‌اثر در جوشکاری و برش فلزات کاربرد دارد.

(۳) همانند کربن دی‌اکسید از اجزای سازنده هوای مایع در دمای $۰^{\circ}\text{C} - ۲۰^{\circ}\text{C}$ نیست.

(۴) از تقطیر جزء به جزء گاز طبیعی قابل تهیه نیست.

۲۴۲- چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

(آ) اصلی‌ترین کاربرد گاز هلیم، استفاده در جوشکاری برای ایجاد محیط بی‌اثر است.

(ب) در واکنش سوختن، یک ماده به سرعت با اکسیژن واکنش داده و همه انرژی شیمیایی آن به صورت نور و گرما آزاد می‌شود.

(پ) کربن مونوکسید تولید شده در اثر سوختن ناقص کربن، ناپایدار است و دوباره می‌تواند بسوزد و به CO_2 تبدیل شود.

(ت) سوختن گوگرد رنگ شعله آبی را به همراه دارد.

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۲۴۳- چند مورد از مطالب زیر در مورد کربن مونوکسید صحیح است؟

(آ) در هنگام سوختن یک سوت فسیلی، اگر رنگ شعله زرد باشد، این گاز به همراه دیگر فراورده‌ها تولید می‌شود.

(ب) گازی بی‌رنگ، بی‌بو و بسیار سالم است.

(پ) چگالی این گاز کمتر از هوا و قابلیت انتشار آن در محیط بسیار زیاد است.

(ت) میل ترکیبی هموگلوبین خون با این گاز بسیار زیاد و بیش از ۵۰۰ برابر اکسیژن است.

۱ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۴ (۱)

۲۴۴- کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(۱) برای استفاده از فلزها، نخست آن‌ها را با صرف انرژی زیاد و طی فرایندی طولانی از سنگ معدن استخراج می‌کنند.

(۲) زنگ زدن آهن، یک واکنش اکسایش است که در آن، آهن با اکسیژن در هوای خشک واکنش داده و زنگ آهن قهقهه‌ای رنگ تشکیل می‌دهد.

(۳) وقتی آلومینیم با اکسیژن واکنش می‌دهد لایه‌های درونی فلز اکسایش نمی‌یابد، به همین دلیل گاهی در ساختمان‌سازی از در و پنجره‌های آلومینیمی به جای آهنی استفاده می‌شود.

(۴) آلومینیم اکسید، جامدی با ساختار متراکم و پایدار است که محکم به سطح فلز می‌چسبد.

محل انجام محاسبات



۲۴۵- چه تعداد از عبارت‌های زیر درست است؟

- آرگون گازی بی‌رنگ، بی‌بو و غیرسمی است و واژه آرگون به معنای تنبل می‌باشد، زیرا واکنش پذیری ناچیزی داشته و به جو بی‌اثر شهرت دارد.
- رنگ شعله حاصل از سوختن منیزیم و سدیم به ترتیب سفید و زرد است و هنگامی که به شکر گرماده می‌شود، دچار تغییر شیمیایی شده و رنگ آن قهوه‌ای می‌شود.
- در تهیه هوای مایع با استفاده از دما، فشار هوا را به طور پیوسته کاهش می‌دهند و در دمای ${}^{\circ}\text{C}$ ۲۰۰، نیتروزن، آرگون و اکسیژن در حالت مایع هستند.
- اساساً جدا شدن گاز کربن دی‌اکسید و آب در فرایند تقطیر جزء‌به‌جزء هوای مایع به ترتیب نقطه چگالش و نقطه جوش آن‌هاست.

(۴)

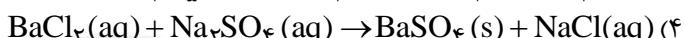
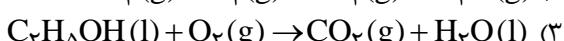
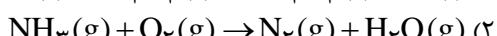
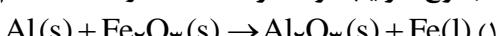
(۳)

(۲)

(۱)

۲۴۶-

مجموع ضرایب مواد شرکت‌کننده در معادله کدام واکنش پس از موازنی عدد بزرگ‌تری است؟



۲۴۷- مجموع شمار جفت‌الکترون‌های پیوندی در ساختار لوویس مولکول‌های کربن مونوکسید و گوگرد دی‌اکسید و شمار جفت‌الکترون‌های ناپیوندی در ساختار لوویس مولکول نیتروزن تری‌فلوئورید به ترتیب در کدام گزینه به درستی آمده است؟

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

(۵)

(۶)

(۷)

(۸)

۲۴۸- چند مورد از عبارت‌های زیر صحیح نمی‌باشد؟

آ) نسبت شمار الکترون‌های ناپیوندی در ICl_7^+ به شمار الکترون‌های پیوندی در کربن مونوکسید برابر ۳ می‌باشد.

ب) نسبت شمار کاتیون به آنیون در سدیم اکسید، دو برابر این نسبت در مس (II) اکسید است.

پ) نام ترکیب‌های N_2O و MgO به ترتیب دی‌نیتروزن مونوکسید و منیزیم اکسید است.

ت) در ترکیب مولکولی XCl_2 ، اگر همه اتم‌ها از آرایش هشت‌تایی پیروی کنند، X در گروه ۱۵ جدول تناوبی جای دارد.

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

۲۴۹- کدامیک از گزینه‌های زیر درست است؟

۱) شمار الکترون‌های ناپیوندی در مولکول CO با شمار الکترون‌های لایه ظرفیت در اتم کروم (۲۴Cr) برابر است.

۲) در بین گونه‌های «دی‌نیتروزن مونوکسید، کربن دی‌سولفید، یون فسفات» شمار الکترون‌های پیوندی در دو گونه برابر است.

۳) گونه «آرسنیک تری‌برمید نام دارد و تعداد جفت‌الکترون‌های ناپیوندی در ساختار لوویس آن برابر ۹ است.

۴) آرایش الکترون - نقطه‌ای یون « NO_2^+ » به صورت $\text{N}=\text{O}^+ = \text{O}^-$ است.

۲۵۰- کدام موارد از مطالبات زیر درست‌اند؟

آ) در شرایط یکسان، واکنش پذیری فلز Al از فلزهای Zn و Fe بیشتر است.

ب) نسبت شمار آنیون به کاتیون در مس (I) اکسید با پتانسیم سولفید یکسان است.

پ) شمار جفت‌الکترون‌های پیوندی در HCN یک واحد کمتر از شمار جفت‌الکترون‌های پیوندی در کربن دی‌اکسید می‌باشد.

ت) برخی کشاورزان کلسیم کربنات (آهک) را به عنوان اکسید فلزی برای افزایش بهره‌وری به خاک می‌افزایند.

ث) در ساختار پلاستیک‌های سبز اکسیژن وجود داشته و در مدت زمان نسبتاً کوتاهی تجزیه می‌شوند و به طبیعت باز می‌گردند.

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

(۴)

(۳)

(۲)

(۱)

محل انجام محاسبات



۲۵۱- کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) تفاوت شمار اتم‌ها در هر واحد فرمولی از تترافسفر دکاکسید و مس (I) اکسید برابر ۱۱ می‌باشد.
- ۲) نسبت شمار جفت‌الکترون‌های پیوندی به ناپیوندی در مولکول CH_2O برابر ۲ می‌باشد.
- ۳) در اثر سوزاندن سوخت‌های فسیلی آلاینده‌هایی مانند CO , SO_2 , CO_2 , NO_2 , C_xH_y و NO تولید می‌شود.
- ۴) از بین منابع تولید برق، به ازای تولید مقدار برق یکسان استفاده از زغال‌سنگ بیشترین و استفاده از انرژی خورشید کمترین مقدار CO_2 را تولید می‌کند.

۲۵۲- چه تعداد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

- آ) در ساختار لوویس COCl_2 همانند PBr_3 پیوند دوگانه وجود ندارد.
- ب) شمار جفت‌الکترون‌های ناپیوندی در ساختار لوویس مولکول N_2 برابر با ۴ است.
- پ) شمار الکترون‌های پیوندی در ساختار CN^- برابر ۴ است.
- ت) در ساختار CS_2 نسبت شمار الکترون‌های پیوندی به الکترون‌های ناپیوندی برابر با یک است.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۲۵۳- کدام گزینه درست است؟

- ۱) آلاینده‌های متصاعدشده از فوران آتش‌شان‌ها (NO_2 و SO_2) سرانجام با تبدیل شدن به سولفوریک اسید و نیتریک اسید اثرات جرماناپذیری بر زندگی آبیان خواهد داشت.
- ۲) مرجان‌ها گروهی از کیسه‌تنان با اسکلت آهکی ($\text{CaCO}_3(s)$) هستند که در اثر افزایش مقدار CO_2 در آب از بین می‌روند.
- ۳) بوکسیت (آلومینیم به همراه ناخالصی) و هماتیت (آهن به همراه ناخالصی) هردو در طبیعت وجود دارند.
- ۴) استفاده از سشووار و سایر وسایل الکتریکی باعث افزایش ردپای کربن دی‌اکسید در هوایکره می‌شود.

۲۵۴- با افزایش مقدار کربن دی‌اکسید هوایکره،

- ۱) میانگین مساحت برف در نیمکره شمالی افزایش می‌یابد.
- ۲) پرتوهای فروسخ بیشتری از اتمسفر هوایکره خارج می‌شود.
- ۳) فصل بهار در نیمکره شمالی زمین، زودتر آغاز می‌شود.
- ۴) میانگین دمای کره زمین و ردپای کربن دی‌اکسید کاهش می‌یابد.

۲۵۵- چند مورد از گزاره‌های زیر درباره اثر گلخانه‌ای صحیح است؟

- وجود گازهایی مانند CO_2 در هوایکره از تغییرات شدید دمای کره زمین جلوگیری می‌کند.
- هوایکره تنها تابش‌های با طول موج بلندتر از نور مرئی را بازتاب می‌کند.
- بخش عمده‌ای از پرتوهای خورشیدی تابیده شده به سوی زمین به وسیله زمین جذب می‌شوند.
- سوختن هیدروژن برخلاف سوخت‌های فسیلی گازهای گلخانه‌ای تولید نمی‌کند.

۱) ۱ ۲) ۲ ۳) ۳ ۴) ۴

۲۵۶- عبارت کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) باران طبیعی بهدلیل وجود اکسید سه‌اتمی کربن دارای خاصیت اسیدی و pH کمتر از ۷ است.
- ۲) اکسیدی که در اثر فعالیت آتش‌شان‌ها تولید می‌شود، در صورت وارد شدن در آب باران، pH آب را افزایش می‌دهد.
- ۳) اکسیدی فلزی که برای افزایش بهره‌وری در کشاورزی به خاک افروزه می‌شود می‌تواند خاصیت اسیدی یک محلول را کاهش دهد.
- ۴) اکسیدی که از سوختن ناقص گاز طبیعی تولید می‌شود، می‌تواند مجدداً با اکسیژن هوا واکنش داده و مهم‌ترین گاز گلخانه‌ای را تولید کند.

محل انجام محاسبات

**۲۵۷- کدام گزینه درست است؟**

- (۱) در رابطه با پرتوهای گسیل شده از خورشید به سمت زمین بخش عمدۀ این پرتوها در هواکره جذب می‌شود.
- (۲) در رابطه با پرتوهای گسیل شده از خورشید به سمت زمین طول موج پرتوهای ورودی بلندتر از پرتوهای بازتاب شده از زمین است.
- (۳) در رابطه با پرتوهای گسیل شده از خورشید به سمت زمین بخش قابل توجهی از پرتوهای بازتاب شده از سطح زمین توسط گازهای گلخانه‌ای به دام می‌افتدند.
- (۴) بخار آب از جمله گازهای گلخانه‌ای محسوب می‌شود.

۲۵۸- چند مورد از مطالب زیر درست است؟

- در فرایند نقطه‌گذاری جزء‌های مایع، هرچه نقطه‌گذاری پایین‌تر باشد، زودتر از مخلوط هوای مایع جدا می‌شود.
- نسبت شمار آنیون به کاتیون در ترکیب گالیم (I) اکسید بیشتر از این مقدار در کروم (III) سولفید است.
- حل شدن تمام اکسیدهای نیتروژن دار در آب سبب پدید آمدن محلولی با pH اسیدی، همانند محلول آب گازدار می‌شود.
- نوسانات دمایی در درون گلخانه تعداد بیشتری دارد؛ در حالی که اندازه این نوسانات در خارج گلخانه بیشتر است.

(۱) ۴

(۲) ۳

(۳) ۲

(۴) ۱

۲۵۹- کدام مورد با مفهوم توسعه پایدار سازگار نیست؟

(۱) تولید پلیمرهای زیست‌تخریب‌پذیر

(۲) تولید موتورهایی با کمترین مقدار انتشار CO_2

(۳) تولید خودروهایی که با گاز هیدروژن کار می‌کنند

(۴) تولید پلاستیک‌های با پایه نفتی با قیمت بسیار پایین

- ۲۶- در یک شهر برای از بین بردن ردپای CO_2 از درخت‌های با قطر ۲۴-۲۹ سانتی‌متری و کلسیم اکسید استفاده می‌شود، اگر هر درخت در سال حدود ۱۲۵۰ مول گاز CO_2 مصرف کند، با توجه به جدول زیر چند درخت با قطر ۲۹-۳۴ سانتی‌متری باید وجود داشته است؟ ($C = 12, O = 16, Ca = 40 : \text{g.mol}^{-1}$)

۵۰۰۰	تعداد خودرو موجود در شهر
۸۰۰۰	مسافت طی شده به ازای هر خودرو در سال (km)
۲۲۰g	جرم CO_2 تولید شده توسط هر خودرو به ازای یک کیلومتر
۸۰۰۰	جرم کلسیم کربنات تولید شده در سال

(۱) 16×10^4 (۲) 35×10^3 (۳) 64×10^3 (۴) 96×10^3

محل انجام محاسبات