



دفترچه سوالات آزمون

پایه دوازدهم زبان

آزمون هموا ۲۹ اردیبهشت زبان

تعداد سوالات

۱۵۱ تست

سوال	مواد امتحانی
۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۵	عربی
۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی
۲۱	زبان انگلیسی
۵۵	زبان انگلیسی-منحصرا زبان

کد آزمون

۶۲۸۶۲۰a۳۷۲۳ec

جهت شرکت در این آزمون وارد سایت هموا شوید

Hamva.ir

هم‌وا زبان و ادبیات فارسی هم‌وا

مفهوم "از کوزه همان برون تراود که در اوست" در کدام گروه از ابیات زیر دیده می‌شود؟
 الف) عجب نبود گر از قرآن نصیبت نیست جز نقشی که از خورشید جز گرمی نیابد چشم نابینا
 ب) شمع در پردهٔ فانوس نماند پنهان هرچه در دل بود از جبهه هویدا باشد
 ج) مرا ز صحبت مینای باده شد روشن که راز هرکه تنک‌ظرف گشت پنهان نیست
 د) توان ز ظاهر هرکس به باطنش ره برد ز آب شوری و شیرینی زمین پیدا است
 ه) ز بی‌قراری عاشق خبر دهد صائب به سر زدن کف بی‌اختیار دریا را
 و) می‌تراود بوی درد از خرقةٔ خونین‌دلان نافه بوی خویش را امساک نتوانست کرد

- ۱) الف- ب- و
 ۲) ب- د- و
 ۳) ج- د- ه
 ۴) الف- ج- ه

معانی ذکرشده برای واژهٔ کدام گزینه تماماً درست نیستند؟

- ۱) افسر: تاج، دیهیم، پادشاه
 ۲) جسارت: گستاخی، بی‌باکی، دلیری
 ۳) اجابت کردن: پذیرفتن، قبول کردن، پاسخ دادن
 ۴) پدram: آراسته، شاد، نیکو

مفهوم کدام بیت در مقابل آن "درست" آمده است؟

- ۱) ما را نظر به خیر است از حسن ماه‌رویان هر کاو به شر کند میل او خود بشر نباشد (تغییرناپذیری ذات)
 ۲) گداز سنگ آهن را در آتش دیدم و گفتم سزای آن‌که چون جان در بغل پرورده دشمن را (حلم و بردباری)
 ۳) کامل عیار نیست به میزان دوستی هرکس که هم‌خمار نگردد به هم‌شراب (دوری از همنشین بد)
 ۴) آن گوی که طاق جوازش داری گندم نبری به خانه چون جو کاری (از ماست که بر ماست)

کدام گزینه با عبارت "همچون مروارید در دل صدف کج و کوله‌ای سال‌ها بسته ماند." قرابت مفهومی دارد؟

- ۱) از کشاکش‌های موج این محیط آسوده‌ایم آبروی گوهر ما کوه تمکین بوده است
 ۲) اگر سفینهٔ شعرم روان بود نه عجب که می‌رود ز سرم از تنور دل طوفان
 ۳) وهم من بنماید اندر شاعری سحر حلال کلک من بچکاند اندر ساحری زر عیار
 ۴) در این زمانه که جوهرشناس نایاب است چه قدر مردم روشن‌گوهر شود پیدا

کدام بیت فاقد آرایه "جناس همسان" (تام) است؟

- (۱) گر نبود اندازه عمرت مدام اندر جهان
شکر آثار تو خواهد بود تا محشر مدام
- (۲) ای لب لعلت ز آب زندگانی برده آب
ما ز چشم می‌پرستت مست و چشمت مست خواب
- (۳) این سخا شاخی است از سرو بهشت
وای او کز کف چنین شاخی بهشت
- (۴) جهاندار دارای دارا کجاست
کزو گشت گیتی همی پشت راست

مضمون عبارت زیر، به کدام بیت نزدیک‌تر است؟

«یکی از صاحب‌دلان سر به جیب مراقبت فرورده بود و در بحر مکاشفت مستغرق شده، آن‌گه که از این معامله بازآمد، یکی از یاران به طریق انبساط گفت:

از این بوستان که بودی، ما را چه تحفه کرامت کردی؟»

- (۱) از سر خوانی که رطب خورده‌ای
از پی ما زله (هدیه) چه آورده‌ای
- (۲) هر رطبی کز سر این خوان بود
آن نه سخن، پاره‌ای از جان بود
- (۳) لب بگشا تا همه شکر خورند
ز آب دهانت رطب تر خورند
- (۴) نزل (هدیه) تحیت به زبانش رسان
معرفت خویش به جانش رسان

کدام گروه از ابیات زیر مفهوم مشترک دارند؟

- الف) چو سیراب خواهی شدن ز آب جوی
چرا ریزی ازبهر برف آبروی
- ب) چو شبنم بیفتاد مسکین و خُرد
به مهر آسمانش به عیوق برد
- ج) همان به گر آستن گوهری
که همچون صدف سر به خود در بری
- د) تواضع کن ای دوست با خصم تند
که نرمی کند تیغ بزنده کند
- ه) نبینی که از خاک افتاده خوار
بروید گل و بشکفد نوبهار

- (۱) الف - ج
(۲) ب - ه
- (۳) ب - ج
(۴) الف - د

مفهوم مقابل بیت: "فواره‌ها که یخ زده بودند وا شدند دیده می‌شود؟

- (۱) تو را پاک و پاکیزه و ارجمند و توانا نامیدم.
(۲) تو را عطری نامیدم که در غنچه‌ها خانه دارد.
- (۳) تو را سپیده‌دمی در انتظار زاده شدن نامیدم.
(۴) تو را انقلاب و شگفتی و تغییر نامیدم.

- (۱) به وصل روي تو ايمن کجا توانم بود که دشمني چو فراق تو در غفا دارم
 (۲) روزي که شرار بقض و کين شعله‌ور است وز آتـش فتنه خشک و تر در خطر است
 (۳) چو مدد ز بخت خواهم دل از او غرض نيابد چو درخت زهر کارم بر او شکر نيابد
 (۴) گهي نور است و گاهي عين ظلمت گهي درياست گاهي عزّ و غربت

۱۰ در کڊام گزينه غلط املايي وجود دارد؟

- (۱) ز بس که اشک فروريختم ز چشمه چشم به مدّ و جزر يکي شد دل من و دريا
 (۲) امشب به بوي زلف دلاويز دلکشت آيم به آستان و نينديشم از حرص
 (۳) چشم از اين پوست سوي مغز گشاي مغز نغز است سوي نغز گراي
 (۴) در طينت فسرده صفاها کدورت است آيينه مي‌کند همه زنگار آب را

۱۱ آرايه‌هاي درج‌شده در مقابل ابيات تماماً درست است؛ به‌جز:

- (۱) اگر که در دل شب خون نمي‌کند گردون به وقت صبح چرا کوه و دشت گلناري است (کنايه - حسن تعليل)
 (۲) چون بوي گل که مي‌شود افزون ز برگ خويش بي‌پرده گشت راز من از پرده بستنم (تشبيه - پارادوکس)
 (۳) صبا از عشق من رمزي بگو با آن شه خوبان که صد جمشيد و کيخسرو غلام کمترين دارد (تضاد - استعاره)
 (۴) به توآلي تو در آتـش محنت چو خليل گوييا در چمن لاله و ريحان بودم (تلميح - استعاره)

۱۲ مفهوم کڊام گزينه با ساير ابيات تفاوت دارد؟

- (۱) نيست مجنون مرا حاجت به صحرايي که عشق از غبار خاطر م دامن صحرا ساخته است
 (۲) گر به صحرا ديگران از بهر عشرت مي‌روند ما به خلوت با تو اي آرام جان آسوده‌ايم
 (۳) چرا صائب برون آيم ز خلوت من که مي‌دانم به از کنج دهان يار کنج نامرادي را
 (۴) سعدي چمن آن روز به تاراج خزان داد کز باغ دلش بوي گل يار برآمد

۱۳ در کڊام گزينه، معاني مقابل واژه‌ها تماماً درست است؟

- (۱) (يغما: غارت، تاراج)، (مباهات: افتخار، سرافرازي)، (محبّ: دوستي، معشوق)
 (۲) (فسرده: منجمد، يخ‌زده)، (تاک: رز، انگور)، (سور: جشن، شادي)
 (۳) (تاب: فروغ، پرتو)، (ايدونک: ناچار، ناگزير)، (بازبسته: مرتبط، وابسته)
 (۴) (ماورا: ماسوا، آن‌سو)، (ماوا: جايگاه، مکان)، (باسق: بلند، باليده)

- (۱) دوست گر با ما بسازد دولتی باشد عظیم ورنسازد می‌باید ساختن با خوی دوست
 (۲) خلاص بخش خدایا همه اسیران را مگر کسی که اسیر کمند زیبایی است
 (۳) صد سفره دشمن بنهد طالب مقصود باشد که یکی دوست بیاید به ضیافت
 (۴) تو در میان خلایق به چشم اهل نظر چنان که در شب تاریک پاره نوری

کدام گزینه با عبارت زیر قرابت دارد؟

خانه‌ها درست از سینه خاک درآمده بودند و در چنان بیغوله‌ای آشنایی غنیمتی بود.

- (۱) چون باشد آن درخت که برگش تو داده‌ای چون باشد آن غریب که همسایه هماست
 (۲) آن دم موسی ز دل برون کرد همسایه و خویش و آشنا را
 (۳) از عدالت نبود دور گرش پرسد حال پادشاهی که به همسایه گدایی دارد
 (۴) دلت با زبان هیچ همسایه نیست روان تو را از خرد مایه نیست

در کدام گزینه، لحن بیان شاعر متفاوت است؟

- (۱) اگر مرزبانی و داماد شاه چرا بیشتر زین نداری سپاه
 (۲) سرانجام بستر بود تیره خاک بپرد روان سوی یزدان پاک
 (۳) گریزان به بالا چرا برشدی چو آواز شیر ژیان بشندی (= شنیدی)
 (۴) ز نیرنگ زالی بدین‌سان درست وگرنه که پایت همی گور جست

چند بیت از ابیات زیر بر مفهوم واحدی تأکید دارند؟

- "چو جنگ‌آوری با کسی بر ستیز" که از وی گزیرت بود یا گریز"
 "چنان سخت‌بازو شد و تیزچنگ" که با جنگجویان طلب کرد جنگ"
 "ندانستی که در پایان پیری" نه وقت پنجه کردن با جوان است."
 "تو با شیران چرا شیری نمایی؟" که با گور دمنده برنتابی" "مترس از جوانان شمشیرزن
 حذر کن ز پیران بسیار فن"

(۱) ۲

(۳) ۴

- (۱) کوزه‌ها دان تو سوز را و ز هر شربت فکر
 (۲) نزد یزدان نه صباح است برادر نه مسا
 (۳) باطن ما چو فلک تا به عبید مستسقی است
 (۴) از دهنده نظر ارچه کتاب محجوب است
- همچو کوزه همه هر لحظه تهی‌ایم و پریم
 چیز دیگر بود و ما طَبَع آن دگریم
 گرچه روزی دو سه در نقش و نگار بشریم
 زان است محجوب که ما غرق دهنده نظریم

۱۹

- ابیات کدام گزینه با بیت "شما را چو باور به یزدان بود هم او مر شما را نگهبان بود" قرابت مفهومی دارند؟
- (الف) ز خلق جهان بنده‌ای را چه پاک که بندد کمر پیش یزدان پاک
 (ب) ببرد او به سلامت میان چندین باد به ظلمت لحد خود چراغ ایمانی
 (ج) چرا باید از ضعف حالم گریست اگر من ضعیفم پناهم قوی است
 (د) ز خوف هجرم ایمن کن اگر امید آن داری که از چشم بداندیشان خدایت در امان دارد
- (۱) ج، د (۲) الف، ب
 (۳) ب، د (۴) الف، ج

۲۰

- ابیات ذکرشده در کدام گزینه فاقد ارتباط معنایی هستند؟
- (۱) گر در طلبت ما را رنجی برسد، شاید چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها
 بنده‌ام، گو تاج خواهی بر سرم نه یا تبر هرچه پیش عاشقان آید ز معشوقان نکوست
 (۲) تا خار غم عشقت، آویخته در دامن کوتاه‌نظری باشد، رفتن به گلستان‌ها
 سایه طوبی و دلجویی حور و لب حوض به هوای سر کوی تو برفت از یادم
 (۳) گویند مگو سعدی چندین سخن از عشقش می‌گویم و بعد از من گویند به دوران‌ها
 اگر تو عمر در این ماجرا کنی سعدی حدیث عشق به پایان رسد، نیندارم
 (۴) تا عهد تو در بستم، عهد همه بشکستیم بعد از تو روا باشد نقض همه پیمان‌ها
 تا مرا با نقش رویش آشنایی اوفتاد هرچه می‌بینم به چشم نقش دیوار آمده است

۲۱

- مفهوم کدام بیت از مفهوم سایر ابیات دور است؟
- (۱) دلم قصر مشبک داشت همچون خان زنبوران برون ساده درو بام و درون نعمت فراوانش
 (۲) نه خان عنکبوت‌آسا سراپرده زده بیرون درون ویرانه و برخوان مگس بینند بریانش
 (۳) نه چون ماهی درون‌سو صفر و بیرون از درم گنجش که بیرون چون صدف عور و درون‌سو از گهر کانش
 (۴) نه هر زانو دبستان است و هر دم لوح تسلیمش نه هر دریا صدف‌دار است و هر نم قطره نیسانش

۲۲

نوع حرف "واو" به کاررفته در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بر حدیث من و حسن تو نیفزاید کس حد همین است سخن‌دانی و زیبایی را
(۲) آرزو می‌کنم شمع‌صفت پیش وجودت که سراپای بسوزند من بی سر و پا را
(۳) کس چه داند که چه بر سینه من می‌گذرد؟ من شناسم اثر گرم و گداز دل خویش
(۴) خیال زلف و رویی را خلیل آتش دل کن که نسرين تا گریبان موج سنبل تا کمر یابی

۲۳

مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) چون همه عشق روی توست جمله رضای نفس ما کفر شده است لاجرم ترک هوای نفس ما
(۲) هوای نفس تو همچون هوای گردانگیز عدوی دیده و بینایی است و خصم ضیاست
(۳) دشنه تحقیق برداریم ابراهیم‌وار گوسفند نفس شهوانی بدو قربان کنیم
(۴) لذت نفس بدل ساز تو با لذت عشق بگسل از طبع و هوا گر غرضت هجران نیست

۲۴

"دعوت به آموختن" در کدام گزینه زیر مشمول "ادبیات تعلیمی" می‌شود؟

- (۱) بیاموزید ای خوبان، رخ‌افروزی و مه‌رویی از آن چشم سیاه او وزان زلف سه‌تای او
(۲) گفتم ز مهرورزان رسم وفا بیاموز گفتا ز خوب‌رویان این کار کمتر آید
(۳) وفا و عهد نکو باشد از بیاموزی وگرنه هرکه تو بینی ستمگری داند
(۴) ز آزادگان، بردباری و سعی بیاموز، آموختن عار نیست

۲۵

نوع حرف "واو" به کاررفته در کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) بر حدیث من و حسن تو نیفزاید کس حد همین است سخن‌دانی و زیبایی را
(۲) آرزو می‌کنم شمع‌صفت پیش وجودت که سراپای بسوزند من بی سر و پا را
(۳) کس چه داند که چه بر سینه من می‌گذرد؟ من شناسم اثر گرم و گداز دل خویش
(۴) خیال زلف و رویی را خلیل آتش دل کن که نسرين تا گریبان موج سنبل تا کمر یابی



۲۶

"ینطق الأعراب أصوات المفردات الفارسیة التي تدخل العربیة وفقاً لألسنتهم!": عربها

(۱) صداهای واژگانی را که از فارسی وارد عربی می‌شود، بر اساس زبان‌هایشان تلفظ می‌کنند!

(۲) صداهای واژگان فارسی را که وارد عربی می‌شوند، بر اساس زبان‌هایشان بر زبان می‌آوردند!

(۳) اصوات کلمه‌های داخل‌شده از زبان فارسی به عربی را بر اساس زبان خود تلفظ کرده‌اند!

(۴) اصوات کلمه‌های فارسی را که وارد زبان عربی شده است، بر طبق زبان خود بر زبان می‌آورند!

۲۷

فی آیّ منتخب جاء اسم معرّف فی محلّ الفاعل؟: (علی حسب ما درسناه)

(۱) عالم ینتفع بعلمه خیر من ألف عابداً

(۲) جزيرة قشم وقعت فی جنوب ایران!

(۳) توجه تلمیذ الی الخلف و تکلم معی!

(۴) قد تبلغ سکویا من العمر ألف سنة!

۲۸

"بازیکنی که آن گل زیبا را به ثمر رساند مرا به شگفت می‌آورد!"

(۱) أعجبتنی لاعبٌ قد سجّل ذلك الهدف الرائع!

(۲) يُعجبنی لاعبٌ يسجّل ذلك الهدف الجمیل!

(۳) أعجبتنی لاعبة سجّلت ذلك الهدف الرائع!

(۴) تُعجبنی لاعبة سجّلت ذلك الهدف الجمیل!

۲۹

عیّن ما فيه الفعل الناقص:

(۱) سارت قافلة الرّوّار نحو مدينة كربلاء المقدّسة!

(۲) إنكّنّ مجدّات فی العمل الیومی فی الشركة!

(۳) هذه المادّة تتكوّن من سبعة أجزاء مفیدة و ثمرة!

(۴) كونوا سابقین فی أداء الأعمال الصالحة فی حیاتكم!

۳۰

«تماشاچیان فوتبال دوست دارند که تیم محبوبشان پیروزمندانان ورزشگاه را ترک کنند!»

(۱) مُتفرّجون كرة القدم يُحبّون أن یتزك المَلعب فریقهم المَحَبوب فائزاً!

(۲) المُتفرّجون لكرة القدم يُحبّون أن یرج من المَلعب فریقُ مَحَبوبهم فائزین!

(۳) يُحبُّ مُشاهدو كرة القدم أن یتزك فریقهم المَحَبوبین المَلعب الرّیاضی و هو یفوز!

(۴) هُواة كرة القدم يُحبّون أن یرج الفریق المَحَبوب من مَلعبهم الرّیاضی و هو فائز!

۳۱

﴿... لا علم لنا إلا ما علّمنا إنك أنت العلیمُ الحکیم﴾:

(۱) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم به‌درستی که دانای حکیم تویی!

(۲) جز چیزی که آموخته‌ایم، هیچ دانشی برای ما نیست یقیناً تویی دانای حکیم!

(۳) هیچ دانشی نداشته‌ایم جز آنچه به ما آموخته شد همانا فقط تو دانای صاحب حکمتی!

(۴) دانشی برای هیچ‌یک از ما نیست مگر آنچه به ما یاد می‌دهی بی‌گمان تو دانا و حکیمی!

۳۲

■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المُعَمَّرَة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا يُنصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث إن هذه المناطق معرضة للتلوج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحِبَّة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يُواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوَّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و مُتداخلة.

عَيْن الخطأ عن شجرة الزيتون أو ثمرتها:

(١) تبقى الشجرة طوال العام خضراء!

(٢) لها أنواع متعدِّدة يختلف بعضها عن بعض!

(٣) الزيت المستخرج منها يُستخدم في صناعة الأثاث!

(٤) من الأفضل أن لا تُزرع في بعض المناطق المرتفعة!

٣٣

■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المُعَمَّرَة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا يُنصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث إن هذه المناطق معرضة للتلوج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحِبَّة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يُواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوَّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و مُتداخلة.

عَيْن الصَّحِيح حسب النَّصَّ: متى تُصبح عملية الحصاد أصعب؟ - عندما . . .

(١) تنزل التلوج و تتراكم على الشجرة و غصونها!

(٢) تدخل غصون شجرة الزيتون بعضها في بعض!

(٣) تكون شجرة الزيتون في منطقة جافة لا تُمطر كثيراً!

(٤) تكون الشجرة في منطقة بإرتفاع أكثر من ٧٠٠ م فوق سطح البحر!

٣٤

■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المُعَمَّرَة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعين إلى سبعين متر فوق مستوى سطح البحر، لا ينصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعين متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث إن هذه المناطق معرضة للتلوج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحِبَّة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

«الأماكن»:

(١) جمع تكسير (مفردة: مكان؛ و هو مذكّر) / مبتدأ؛ والجملة إسمية

(٢) جمع مكسّر (مفردة: مكان) - اسم مكان / مضاف إليه و مضافه: «أنسب»

(٣) اسم مكان (حروفه الأصلية: م ك ن) - معرّف بأل / مضاف إليه؛ مضافه: «أنسب»

(٤) اسم مفعول (مأخوذ من مصدر «إمكان») - معرفة / مبتدأ و موصوف و صفته: «أنسب»

عَيْنُ الضَّحِيحِ: ٣٥

(١) أقوى النَّاسِ من يعفون عدوّهم مُقْتَدِرِينَ: أقوى تَربِينِ مَرْدَمِ كَسِي اسْتِ كِه بَاقْتَدَارِ از دَشْمَنِ خَوِيْشِ كِذْشْتِ كَنْدَا

(٢) سَيِّقِي الْمَحْسِنُونَ أَحْيَاءً دَائِمًا و إِن نُّقَلُوا إِلَى مَنَازِلِ الْأَمْوَاتِ: نِيكوكارانِ هَمواره زنده خواهند ماند، هرچند به خانه‌های مردگان منتقل شوند!

(٣) إِنَّ الْخُلُقَ الْحَسَنَ أَثْقَلَ الْأَشْيَاءِ فِي الْمِيزَانِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ: [در] رُوزِ قِيَامَتِ، خُوشِ اخلاقی گران‌بهارترین چیز در ترازوی [اعمال] است!

(٤) اسْتَغْفِرُوا اللَّهَ، لِأَنَّ الْاسْتِغْفَارَ كَمَا يُطَهَّرُ الذَّنُوبَ كُلَّهَا: از خِداوند آمَرزَشِ خُواسْتَنْدِ، زِیرَا آمَرزَشِ خُواسْتَنْ هَمچُونِ آبی اسْتِ كِه هَمَّةً گناهان را پاک می‌کند!

عَيْنُ عِبْرَةِ خَالِيَةِ مِنَ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: ٣٦

(١) و يَقُولُ الَّذِينَ كَفَرُوا لَسْتَ مُرْسَلًا!

(٢) إِذَا كُنْتُمْ لِلَّهِ تَنْصِرُونَ!

(٣) فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا!

(٤) مَنْ يُصْبِحْ و لَا يَهْتَمَّ بِأُمُورِ الْمُسْلِمِينَ فَهُوَ خَارِجٌ عَنِ الْإِسْلَامِ!

(١) شجرة النخل في المناطق الصحراوية شجرة مثمرة!

(٢) البومة طائر يسكن في الأماكن المتروكة!

(٣) المسافة من بغداد إلى المدائن مسافة تُتعب المسافرين!

(٤) لسان القط مملوء بَعْدُ تُفرز سائلاً مُطَهراً!

٣٨

■ ■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المُعمَّرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا يتصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث إن هذه المناطق معرضة للثلوج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحبة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يُواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

«يواجه»:

(١) للمفرد المذكر الغائب - مصدره «توجّه» على وزن: تَفَعَّلَ / فعل و فاعله: «المزارعون»

(٢) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (له حرف زائد واحد؛ مصدره: مُوَجَّهَةٌ) - معلوم / فاعله: ضمير «ها»

(٣) مضارع - له ثلاثة حروف أصلية: و ا ج؛ و له حرفان زائدان - مجهول / فعل و فاعله محذوف؛ الجملة فعلية

(٤) للمفرد المذكر الغائب - ماضيه على وزن: فاعل؛ مصدره على وزن: مُفَاعَلَةٌ / مفعوله: ضمير «ها» والجملة فعلية

٣٩

«أنتنَّ مكرّمات بين الناس»: ما هو الصحيح باستخدام فعلي ناقص؟

(١) كان أنتنَّ مكرّمات

(٢) أنتنَّ صار مكرّمات

(٣) تُصبحن مكرّمات

(٤) ليست أنتنَّ مكرّمات

٤٠

«... كم تُعينون محرومين... يُطعموا أولادهم إطعاماً كاملاً في الأشهر الماضية!». عَيْنَ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِينِ:

(١) ليت / لم

(٢) لعلّ / لن

(٣) ليت / لا

(٤) إنّ / ما

٤١

في أي الأجوبة تحقّق الفعل كاملاً؟:

(١) كاذّ المعلّم أن يكون رسولاً ...!

(٢) لعلّ البشر لا يُلوث البيئَة أكثر من هذا!

(٣) اقترب العيدُ و الناسُ يتهيّتون لاحتفال كبير!

(٤) ليت المُواطنين يتخلّصون من فيروس الكورونا!

٤٢ عيّن الخطأ عن ضبط حركات الحروف:

(٢) تبادُل المفردات بين اللغات أمرٌ طبيعي!

(١) عند الربيع تُصبح الأرض مُخصّرة!

(٤) للفيروزآبادي مُعجَم مشهورٌ باسم القاموس!

(٣) كان الإيرانيون يشاركون في قيام الدولة العباسية!

٤٣ عيّن الخطأ في صيغة الأفعال:

(١) عصفت ريح شديدة و حَزَبَتْ خيمة السائحين!

(٢) تُساعدنا هاتان المديرتان في صنع هذا البرنامج!

(٣) هولاء اطفالٌ لايلعبون في الشوارع المزدحمة خوفاً من التصادم!

(٤) يدخلون اللاعبون الى المباراة و يُسجلون أهدافاً جميلة!

٤٤ « لم يترك تعدد الآلهة في عصرنا أيضاً كما نرى مشاهد التماثيل المصنوعة من الذهب في معابد كثير من بلاد العالم! »:

(١) أنطور که شاهد تندیس‌های ساخته‌شده از طلا در پرستشگاه‌های زیادی در کشورهای جهان هستیم، پرستش خدایان گوناگون در روزگار ما همچنان ادامه دارد!

(٢) تنوع خدایان در روزگار ما نیز کنار گذاشته نشده آنگونه که منظر تندیس‌های ساخته‌شده از طلا را در عبادتگاه‌های کشورهای جهان بسیار مشاهده می‌کنیم!

(٣) همان‌طور که صحنه‌های تندیس‌های ساخته‌شده از طلا را در پرستشگاه‌های بسیاری از کشورهای جهان می‌بینیم، تعدد خدایان در روزگار ما نیز ترک نشده است!

(٤) همچنان که صحنه‌های مجسمه‌های ساخته از طلا را در معابد کشورهای جهان بسیار مشاهده می‌کنیم، چندخدایی در عصر ما هنوز رها نشده است!

٤٥ عيّن الصحيح (بالنظر إلى الحروف المشبهة بالفعل):

(١) ﴿ لا يَحْرُتُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعاً ﴾: گفتار آنان که ارجمندی همه از آن خداست نباید تو را اندوهگین کند!

(٢) إِنَّا نَتَمَنَّى أَنْ نَبْقَى كَالْمُحْسِنِينَ أَحْيَاءَ!: بی‌گمان ما آرزو می‌کنیم که هم‌چون نیکوکاران زنده باقی بمانیم!

(٣) ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾: خداوند قطعاً پاداش نیکوکاران را تباه نمی‌کند!

(٤) إِنِّي أَتَذَكَّرُ تَلَامِيذِي الْقَدَمَاءَ!: من دانش‌آموزان قدیمی‌ام را بی‌شک به یاد می‌آورم!

- (۱) و ما يكفر بآيات الله إلا القوم الفاسقون!
 (۲) من واجه المديرية عندما كانت تدخل المكتبة!
 (۳) ما فعلتم بنقودكم حتى أصبحتم خاسرين!
 (۴) من سمع إلى الموعظة هرب من المخمصة!

عَيْنِ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ: « من لا يُحِبُّ صَعُودَ الْجِبَالِ يَعِشُ أَبَدَ الدَّهْرِ بَيْنَ الْخُقْرِ! »

- (۱) همت بلنددار که با همت بلند
 (۲) تا پای بر فلک نگذاری ز مهد خاک
 (۳) همت بلند دار که مردان روزگار
 (۴) غلام همت آنم که زیر چرخ کبود
 هر جا روی به توسن گردون سوارهای
 مویت اگر چو شیر شود شیرخوارهای
 از همت بلند به جایی رسیده‌اند
 ز هر چه رنگ تعلق پذیرد آزاد است

"عَيْنِ الضَّحِيحِ":

- (۱) أَنْزَلَ مَاءَ مِنَ السَّمَاءِ فَأَصْبَحَتِ الْأَرْضُ خُضْرًا!؛ از آسمان آبی فرورفتاد و زمین سرسبز شد!
 (۲) مَنْ أَيْنَ اسْتَلَمَ هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى الْوَرَقَةِ؟!؛ این داروهای نوشته شده بر روی برگه را از کجا باید تهیه کنیم؟
 (۳) كَانَ اللَّهُ رَحِيمًا لِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ!؛ خداوند [نسبت] به بندگان مؤمن خویش مهربان است!
 (۴) يُعْرِفُ الظَّالِمُونَ بوجوههم يَوْمَ الْقِيَامَةِ!؛ ستمگران را در روز قیامت با چهره‌هایشان می‌شناسند!

عَيْنِ الضَّحِيحِ: (و جَادِلْهُمْ بِآئْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ):

- (۱) و با آن‌ها با [روشی] که نیکوتر است بحث کن، بی‌گمان پروردگارت [نسبت] به کسی که از راهش گمراه شده است داناتر است!
 (۲) و آن‌ها را با نیکوترین روش مورد خطاب قرار بده که قطعاً پروردگارت هرکس را که از راهش گمراه شده است می‌شناسد!
 (۳) و با آن‌ها با بهترین روش ستیز کن، بی‌شک پروردگار تو همان است که نسبت به افراد گمراه، آگاهی [کامل] دارد!
 (۴) و با آن‌ها با [روشی] که بهتر است جدال کن، حقیقتاً پروردگار تو همان [کسی است که] آگاه‌تر است به کسی که از راه خدا گمراه شد!

عَيْنِ الْحَالِ:

- (۱) أَلَا تَعْلَمُ أَنَّ الْإِنْسَانَ خُلِقَ مُكْرَمًا!
 (۲) لَمْ يَكُنِ الزَّمِيلَ عِنْدَ مُوَاجِهَتِي مَسْرورًا!
 (۳) جَعَلَ اللَّهُ الْمُؤْمِنِينَ مُخْلِصِينَ فِي الدُّنْيَا!
 (۴) إِنَّ اللَّهَ أَرْسَلَ نَبِيًّا مُرْشِدًا لِقَوْمِنَا الضَّالِّينَ!

۵۱ فرموده رهبر کبیر انقلاب اسلامی که روشنگرانه درباره دور کردن آثار شرک از جامعه مسلمانان سخن می‌گوید، مؤید کدام دلیل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی است و کدام آیه شریفه با آن هم‌آوایی دارد؟

- (۱) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب...)
- (۲) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - (الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک)
- (۳) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - (الم تر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک)
- (۴) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب...)

۵۲ اعتراف به گناهکاری زلیخا و سوء استفاده او از قدرت خویش به ترتیب از دقت در کدام عبارات شریفه مفهوم می‌گردد؟

- (۱) «و لقد راودته عن نفسه» - «و لیکوناً من الصاغرین»
- (۲) «و الا تصرف عنی کیدهن» - «و لیکوناً من الصاغرین»
- (۳) «و الا تصرف عنی کیدهن» - «و اکن من الجاهلین»
- (۴) «و لقد راودته عن نفسه» - «و اکن من الجاهلین»

۵۳ در بیان قرآن کریم، برای فهم عدم تعارض و ناسازگاری در قرآن چه تلاشی لازم است و اگر پیامبر (ص) پیش از نزول قرآن، استمرار نوشتن و خواندن داشت، چه پیامدی به دنبال داشت؟

- (۱) تفکر در قرآن - (لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً)
- (۲) مقایسه قرآن - (لوجدوا فیه اختلافاً کثیراً)
- (۳) مقایسه قرآن - (لارتاب المبطلون)
- (۴) تفکر در قرآن - (لارتاب المبطلون)

۵۴ عبارت "بشروطها و أنا من شروطها" که در ادامه حدیث قدسی سلسله الذهب آمده، تداعی‌گر چه موضوعی است؟

- (۱) مرجعیت دینی، اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر(ص)
- (۲) ولایت ظاهری، اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر(ص)
- (۳) ولایت ظاهری، معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق
- (۴) مرجعیت دینی، معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق

۵۵ در کلام امیر دل‌ها علی (ع) کسانی که غیر خدا در نظرشان کوچک است در کدامین راه تقویت عزت گام نهاده‌اند؟

- (۱) ایستادگی در برابر تمایلات پست
- (۲) نفروختن خویش به بهای اندک
- (۳) شناخت ارزش خویش
- (۴) کوشش برای بندگی خداوند

در باب اثرگذاری موجودات و رابطه آن با توحید در ربوبیت، چند مورد از موارد زیر، به طور صحیح آمده است؟

- الف) شفاعت‌خشی دارو در ربوبیت، منتج از عنایات الهی است و لذا باید از او سپاس‌گزاری کرد.
 ب) توحید در ربوبیت بدین معناست که زارع به طور مستقل به کار کشاورزی و زراعت مشغول است.
 ج) در پذیرش توحید در ربوبیت می‌توان با قبول اثر مخلوقات، این اثر را از خدا بدانیم.
 د) برای قبول توحید در ربوبیت ضرورتی ندارد که هرگونه اثر اشیا یا انسان‌ها را سلب کنیم.

۲) سه

۱) چهار

۴) یک

۳) دو

اگر از ما بپرسند چرا منصب پیامبر (ص) الهی است، چه پاسخی می‌دهیم و کدام آیه به آن اشاره دارد؟

- ۱) زیرا بر اساس عزت و حکمت الهی، انتخاب‌کننده مقام نبوت، خداوند است. - "علی الله حجة بعد الرسل"
 ۲) زیرا بر اساس علم الهی بهترین تشخیص‌دهنده مقام نبوت، خداوند است. - "علی الله حجة بعد الرسل"
 ۳) زیرا بر اساس علم الهی بهترین تشخیص‌دهنده مقام نبوت، خداوند است. - "الله اعلم حیث يجعل رسالته"
 ۴) زیرا بر اساس عزت و حکمت الهی، انتخاب‌کننده مقام نبوت، خداوند است. - "الله اعلم حیث يجعل رسالته"

قرآن کریم، انحراف در تعالیم انبیا توسط اهل کتاب را چگونه معرفی می‌کند و دلیل آن را چه چیزی می‌داند؟

- ۱) ناآگاهانه و از روی جهل - رشک و حسدی که در میان آنان وجود داشت
 ۲) آگاهانه و از روی علم - رشک و حسدی که در میان آنان وجود داشت
 ۳) آگاهانه و از روی علم - عدم آگاهی و جهل از حقانیت پیامبر جدید
 ۴) ناآگاهانه و از روی جهل - عدم آگاهی و جهل از حقانیت پیامبر جدید

دعای پیوسته امام علی بن الحسین (ع): "خدایا ایام زندگی مرا به آن چیزی اختصاص بده که مرا برای آن آفریده‌ای." با کدام سؤال هم‌آوایی دارد و دچار خطا شدن در پاسخگویی به آن، چه پیامدی را به دنبال دارد؟

- ۱) به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم؟ - نمی‌تواند برای خود برنامه‌ریزی کند.
 ۲) به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم؟ - عمر خود را از دست می‌دهد.
 ۳) از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود؟ - عمر خود را از دست می‌دهد.
 ۴) از کجا آمده‌ام آمدنم بهر چه بود؟ - نمی‌تواند برای خود برنامه‌ریزی کند.

کدام چالش پس از رحلت پیامبر اکرم (ص)، باعث شد ائمه اطهار (ع) نتوانند مردم آن دوره را با خود همراه کنند و این موضوع در کدام عبارت قرآنی ملاحظه می‌شود؟

۱) تغییر مسیر فرهنگ، همراه با جاهلیتی که با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شده بود. - (و من ینقلب علی عقبیه فلن یضّر الله)

۲) تغییر مسیر فرهنگ، همراه با جاهلیتی که با شکلی جدید وارد زندگی اجتماعی مسلمانان شده بود. - (افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم)

۳) تحریف پیوسته در معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر و ارائه الگوهای نامناسب - (افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم)

۴) تحریف پیوسته در معارف اسلامی و جعل احادیث پیامبر و ارائه الگوهای نامناسب - (و من ینقلب علی عقبیه فلن یضّر الله)

۶۱ با امعان نظر در سیره ائمه اطهار در طول ۲۵۰ ساله پس از ارتحال رسول خدا (ص) تا امامت امام زمان (عج) در مورد روش و هدف کدامیک صحیح است؟

- ۱) وحدت رویه - اهداف متناسب با شرایط زمان
۲) وحدت رویه - اهداف مشترک و هم‌راستا
۳) عدم وحدت رویه - اهداف مشترک و هم‌راستا
۴) عدم وحدت رویه - اهداف متناسب با شرایط زمان

۶۲ رابطه بین کدام عبارات به‌درستی بیان شده است؟

الف) آشنایی با نشانه‌های الهی ← شناخت قوانین جهان خلقت

ب) ساخته‌شدن و شناخته‌گردیدن هویت و شخصیت انسان ← «ولو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا»

ج) حق‌پذیری ← عامل درونی کسب توفیق الهی

د) فراهم‌شدن امکانات و لوازم رسیدن به خواسته‌ها و اهداف ← «و الذین جاهدوا فینا لنهدینهم سبلنا»

- ۱) الف، ب، ج
۲) ب، ج
۳) الف، ج
۴) ج، د

۶۳ بیت «هیچ عاقل مر کلوخی را زند؟/ هیچ با سنگی عتابی کس کند؟» با پیام کدام آیه شریفه ارتباط مفهومی دارد؟

۱) «احسب الناس ان یتروکوا ان یقولوا آمنا و هم لایفتنون»

۲) «و لو ان اهل القرى آمنوا و اتقوا لفتحنا علیهم»

۳) «ذلک بما قدمت ایدیکم و ان الله لیس بظلام للعبید»

۴) «کل نفس ذائقة الموت و نبلوکم بالشر و الخیر فتنه»

۶۴

او را دوست دل‌های چه کسانی معرفی می‌کند؟

- (۱) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - عارفان
(۲) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - عارفان
(۳) دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات - صادقان
(۴) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - صادقان

۶۵

چرا پیشوایان دین همواره دختران و پسران را به ازدواج ترغیب کرده‌اند و کدام سخن نبوی مؤید آن است؟

- (۱) زیرا ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و فطری انسان است. - "کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد."
(۲) زیرا ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و فطری انسان است. - "دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند."
(۳) زیرا نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود. - "دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند."
(۴) زیرا نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود. - "کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد."

۶۶

یکی از مهم‌ترین گام‌ها در مسیر کمال کدام است و قرآن کریم بیش از ۹۵ بار، چه کسی را به آن توصیف کرده است؟

- (۱) تقویت عزت‌نفس - خداوند متعال
(۲) تقویت اخلاص - خداوند متعال
(۳) تقویت اخلاص - مؤمنین
(۴) تقویت عزت‌نفس - مؤمنین

۶۷

انسداد راه بهانه‌جویی انسان‌های گمراه، در کدام عبارت قرآنی متجلی است؟

- (۱) (استجیبوا لله و للرسول اذا دعاکم)
(۲) (الا الذین آمنوا و عملوا الصالحات)
(۳) (رُسلًا مبشرين و منذرین لئلا یکون للناس)
(۴) (فلن یقبل منه و هو فی الآخرة من الخاسرین)

۶۸

در بیان قرآن کریم، سرمشق نیکو بودن پیامبر عظیم‌الشأن اسلام، برای چه کسانی است و آنگاه که یاران پیامبر (ص) در حضور ایشان درباره آخرت سخن می‌گفتند، پیامبر (ص) چه می‌کردند و این موضوع درباره کدام جنبه سیره رهبری پیامبر (ص) است؟

- (۱) (ذکر الله کثیراً) - آنان را منع نمی‌کرد. - محبت و مدارا با مردم
(۲) (کان یرجو الله) - آنان را منع نمی‌کرد. - تلاش برای برقراری عدالت میان مردم
(۳) (کان یرجو الله) - با آنان همراهی می‌کرد. - محبت و مدارا با مردم
(۴) (ذکر الله کثیراً) - با آنان همراهی می‌کرد. - تلاش برای برقراری عدالت میان مردم

۶۹

کدام مورد از عناوین زیر با عبارتهای مربوط به خود تناسب دارد؟

الف) عدم منع ربوبیت الهی در فضل مستمر بر انسان ← سنت امداد عام الهی

ب) استواری تدبیر الهی ← سنت املاء و استدراج

ج) خرسندی از گناه خویش ← سنت سبقت رحمت بر غضب

د) لجاجت‌ورزی در برابر پذیرش ندای حق ← ابتلاء

(۱) الف، ب (۲) الف، د (۳) ب، ج (۴) ج، د

۷۰ چه نکاتی از آیه شریفه «الله نور السماوات و الأرض» قابل برداشت است؟

الف) هر موجودی در حدّ خودش تجلی‌بخش خداوند و نشانگر حکمت، قدرت، رحمت و سایر صفات الهی است.

ب) تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند.

ج) شناخت کُنّه وجود خداوند، معرفتی والا و عمیق است که در نگاه نخست مشکل ولی هدفی قابل دسترس است.

د) خداوند نور هستی است و همه موجودات عالم تکوین تنها در مرحله پیدایش وجود خود را از او می‌گیرند.

(۱) الف، د (۲) الف، ب (۳) ب، ج (۴) ج، د

۷۱ چه تعداد از عبارتهای زیر درست است؟

- قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است.

- تقدیر چیزی غیر از قانون‌مندی‌های جهان و نظم در آن است.

- امام علی (ع) از قدر به قضای الهی پناه بردند.

- امام علی (ع) با رفتار و سپس گفتار خود نگرش صحیح از قضا و قدر الهی را نشان دادند.

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۷۲ قدرشناسی از پیامبر اکرم (ص) و سپاسگزاری از تلاش‌های بیست و سه ساله ایشان چگونه امکان‌پذیر است و عدم توجه به آنچه پیامد نامبارکی را به دنبال خواهد داشت؟

(۱) ایجاد همدلی و اتحاد میان مسلمانان - افزایش دشمنی با اسلام به‌وسیله کسانی که ظاهراً خود را مسلمان می‌نامند.

(۲) ایجاد همدلی و اتحاد میان مسلمانان - تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک برای سلطه بیگانگان

(۳) دفاع از مظلومان در تمام نقاط جهان با روش‌های درست - تجزیه کشورهای بزرگ اسلامی به کشورهای کوچک برای سلطه بیگانگان

(۴) دفاع از مظلومان در تمام نقاط جهان با روش‌های درست - افزایش دشمنی با اسلام به‌وسیله کسانی که ظاهراً خود را مسلمان می‌نامند.

عامل کاهنده غفلت چیست و ارزشمندی و تقدس عمل وابسته به کدام عامل است؟

- ۱) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - داشتن معرفت و آگاهی در عمل
- ۲) نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خدا - داشتن معرفت و آگاهی در عمل
- ۳) نیایش و عرض نیاز به پیشگاه خدا - اهمیت دادن به کیفیت در عمل
- ۴) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان - اهمیت دادن به کیفیت در عمل

۷۴ دل به مهر خداوند ندادن و نیافتن نشانه‌های الهی پیامد چیست و راه برون‌رفت از آن در کدام کلام نبوی مشهود است؟

- ۱) نفوذ وسوسه‌های شیطانی و عدم کارایی اخلاص در بندگی - «لا تفکروا فی ذات الله»
- ۲) نفوذ وسوسه‌های شیطانی و عدم کارایی اخلاص در بندگی - «ادمان التفکر فی الله و فی قدرته»
- ۳) گرفتار شدن به غفلت و چشم اندیشه به روی جهان بستن - «لا تفکروا فی ذات الله»
- ۴) گرفتار شدن به غفلت و چشم اندیشه به روی جهان بستن - «ادمان التفکر فی الله و فی قدرته»

۷۵ چرا اسلام در عصر بنی‌عباس حفظ شد و از بین نرفت و اولین چالش دوران پس از رحلت پیامبر (ص) کدام است؟

- ۱) وجود دو میراث گران‌قدر پیامبر (ص) یعنی قرآن کریم و ائمه اطهار (ع) - ارائه الگوهای نامناسب
- ۲) وجود دو میراث گران‌قدر پیامبر (ص) یعنی قرآن کریم و ائمه اطهار (ع) - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- ۳) تحول معنوی و فرهنگی ایجادشده در عصر پیامبر (ص) - تحریف در معارف اسلامی و جعل احادیث
- ۴) تحول معنوی و فرهنگی ایجادشده در عصر پیامبر (ص) - ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص)



The pressure for ——— change and uncertainty about the future has been felt in the heart of the city, particularly during the last fifty years.

- 1) continuous
- 2) affirmative
- 3) favorite
- 4) proper

۷۷

Although it looks difficult, this cake is easy to make, and includes a ----- amount of chocolate.

- 1) strong
- 2) generous
- 3) progressive
- 4) emphatic

Each time we passed through a town we were surprised to see the ----- welcomes we were given.

78

- 1) brave
- 2) local
- 3) cruel
- 4) hospitable

I ----- at our little son now and he ----- very handsome in that suit.

79

- 1) look / is looking
- 2) am looking / looks
- 3) look / looks
- 4) am looking / is looking

A: Oh! Dad, I found a job. I had an interview, and I'm to start it next Monday.

80

B: That's very good. Well! How much...?

- 1) will you be paid
- 2) they will pay
- 3) you will be paid
- 4) they pay you

The suggestion that you put forward at the meeting ... serious consideration.

81

- 1) deserves
- 2) boosts
- 3) compounds
- 4) replaces

The doctor said her blood pressure is still low and they need to ----- her for the night but she can go home in the morning.

82

- 1) cure
- 2) observe
- 3) enable
- 4) carry

It is a workplace with a ----- large number of employees from different nations.

83

- 1) differently
- 2) powerfully
- 3) comparatively
- 4) usefully

84

----- seems to be that most Iranian people are not afraid of Covid-19, and that's bad news.

1) The feeling

2) Feeling

3) Feel

4) Feelings

Julie: There's no milk.

۸۵

John: I know. I ----- and get some when this TV program finishes.

1) go

2) am going to go

3) am going

4) will go

I think we should put as much ----- on preventing disease as we do on curing it.

۸۶

1) increase

2) belief

3) moment

4) emphasis

The doctor told them that there was little they could do about his lung cancer, ...?

۸۷

1) wasn't there

2) couldn't they

3) didn't he

4) was it

We are most ... to the patients who generously answered our questions during hospital visits.

۸۸

1) cheerful

2) peaceful

3) meaningful

4) grateful

Science and technology enable human beings to control natural forces more

۸۹

1) ordinarily

2) calmly

3) effectively

4) willingly

68- I can't ... my math teacher because he is completely unpredictable. Although he looks very friendly, he gets angry for no good reason.

۹۰

1) figure out

2) look up

3) wake up

4) jump into

The sense ----- eyes, ears, tongue, skin, and nose help to protect the body and contain receptors that relay information through sensory neurons.

۹۱

1) checks

2) topics

3) qualities

4) organs

It is ... to believe that every family can afford to eat healthily, as fresh fruit and vegetables can be relatively expensive.

- 1) innocent 2) vital 3) naive 4) evil

So far, two of my classmates have given up ...; one because of a well-paid job, and the other due to health problems. 100

- 1) to study 2) studied 3) study 4) studying

After a certain age, children themselves begin to understand their own feelings, and why they ... as they do. 101

- 1) behave 2) fail 3) consult 4) justify

He was in the conference meeting, but he paid no to the words that were droning on, until a name riveted him to attention. 102

- 1) blur 2) heed 3) destruction 4) architecture

For many years, people thought that this was an ... goal to travel to other planets. 103

- 1) unavoidable 2) unachievable 3) undeniable 4) unbelievable

Building modern hotels and improving the public transport can ... tourism in the area. 104

- 1) boost 2) burst 3) entangle 4) entice

Referring to the previous year's sales figures, the report confidently ... that the industry will grow. 105

- 1) attains 2) asserts 3) attributes 4) adheres

A: Hey, Julia. Long time no see. How are you doing? 106

B: Hey. I'm really glad to see you again. Are you working here?

A: No, I'm not. I had a chance to work for FFT company, but I screwed my entrance test. I'm really sad for that.

B: The past is past. _____. My aunt is looking for a secretary in her office. Do you want me to talk to her about you?

- 1) Don't lose your head 2) No use crying over spilt milk
3) Don't be the cream of the crop 4) No need to make a fool of yourself

Nowadays, universities are not merely educational institutions. In modern societies, they can also have a valuable social 107

- 1) power 2) construction 3) function 4) concern

A: Guess what? John's been feeling since last week.

B: Really? He should have cared about it.

- 1) under the weather 2) on top of the world 3) as right as rain 4) uplifted

One of the correspondents strongly objected to ... leave the press room for openly expressing his views against the President's foreign policies. 109

- 1) have to 2) having to 3) his has to 4) his have to

British farmers of long experience look back to 1874 as the last of the really good years, and consider that the palmy days of British agriculture began to at about that time. 110

- 1) develop 2) dwindle 3) split 4) promote

I'm working in a hospital now. I applied a nurse's job last July and started in August. 111

- 1) to 2) from 3) at 4) for

More recently in Eastern Europe, the ... of governments from communist to democratic was guided by exceptional personalities such as Vaclav Havel, who led the Velvet Revolution in former Czechoslovakia. 112

- 1) donation 2) reformation 3) recognition 4) intuition

This area is its seafood, which is great, because I love eating fish, as you know, so I planned to stay here for the rest of my trip. 113

- 1) critical for 2) full at 3) famous for 4) good about

When you forget the password of your email account and you want to change it, at the very least, you will be asked to confirm private information about your account, so you may need to information on previous addresses and account numbers. 114

- 1) dig up 2) spread 3) endure 4) cancel

Everyone in that town wished to have those lands, but Alex was the reluctant to an enormous amount of land and money. 115

- 1) heir 2) thief 3) vision 4) range

The first step in nationwide advertising for a company is that the company's full name must appear in a form at all business premises. 116

- 1) complex 2) national 3) rational 4) legible

They're just congratulating Brealey on his victory. His speed over the first kilometer split the runners two groups, and in the end, it was a race between the three leaders. 117

- 1) in 2) at 3) with 4) into

The manager of the company threw a party for the new big contract they had signed and the guests welcomed Pierre because he always helped to enliven and any company he was in. 118

- 1) extract 2) unite 3) buy 4) capture

Putting a young ... in prison is not an effective deterrent against that person repeating the crime. 119

- 1) counterpart 2) rival 3) rookie 4) offender

Olivia's children are being very naughty. She is her children. 120

- 1) angry for 2) upset about 3) nervous at 4) annoyed with

A: Hey Joe, what's up? Everything's fine? 121

B: Hey Matt. Not really. I can't work out the company's problems. I'm feeling very nervous.

A: Well, you and Fox company need to come to an agreement.

B: But they want me to _____, and I don't want to do this.

- 1) talk some workers out of it 2) turn some workers up
3) break some workers up 4) let some workers go

A: Wow, that would be great. That's really nice of you. Are you still working with your aunt? 122

B: Not any more. I left her company last year. I have my own business now. Actually, I'm not _____, but I like my job. I'm making dolls for kids.

A: That's great. Way to go girl.

- 1) keeping my hopes high 2) fooling around
3) getting on my nerves 4) making a bundle

If the heavy rain had with an extreme high tide, serious flooding would have resulted. 123

- 1) coincided 2) rivaled 3) released 4) disappeared

I can't pick you up from the school today. You have to take a taxi. The accident caused some damage The car, so I must show it to a mechanic. 124

- 1) of 2) in 3) to 4) into

I heard about David's accident. But I don't know why he is blaming Tom his accident. 125

- 1) for 2) on 3) with 4) at

As the boat picked up speed, the coastline into the distance until finally it became invisible. 126

- 1) increased 2) enhanced 3) receded 4) elaborated

I visited my doctor last week. She prescribed me a pill and said it will help keep my hand steadier, resulting in a better line that doesn't unevenly. 127

- 1) decorate 2) utilize 3) disrupt 4) wobble

Everything was strange here at first because this new job is different any I've ever had before. ۱۲۸

- 1) from 2) with 3) at 4) about

Store your candles in a cool, dry place so that they'll be fresh and stable for use any time you want to light them. ۱۲۹

- 1) alive 2) envious 3) frothy 4) surplus

“One of the foundational elements of Chomsky’s work is that we have ... in our head, which underlies our processing of language,” explains David Poeppel, one of the authors of the study. ۱۳۰

- 1) an grammar 2) grammar 3) a grammar 4) the grammar

To treat sunburn with the calming effects of milk, strips of gauze or washcloths in milk and apply to the skin as needed. ۱۳۱

- 1) soak 2) calculate 3) kick 4) wad

Which of the following is NOT mentioned in the passage? ۱۳۲

- 1) Mathematical ability develops in children.
- 2) Children have the capacity to learn their mother tongue.
- 3) Children learn how to walk and talk.
- 4) The development of numerical skills is inevitable

The climate is very uncertain, the weather changing suddenly from bright sunshine, when mosquitos often , to dense fog or heavy falls of snow and icy winds. ۱۳۳

- 1) separate 2) swarm 3) forget 4) state

The ceremony will be held in the adjacent hall since the room that was ... the ceremony is not yet fully constructed. ۱۳۴

- 1) hosted 2) to host 3) to have hosted 4) to have been hosted

We are making a further study of home accidents resulting in burns and injuries to identify the contributory causes. ۱۳۵

- 1) mental 2) pain 3) scalds 4) hospital

He said he wanted to perform sacred tasks, so he has decided to join the ۱۳۶

- 1) gym 2) shield 3) clergy 4) surface

Researchers at University College London have found that facial recognition is not a single process. ۱۳۷

In fact, it involves three ... steps.

- 1) existential 2) impartial 3) sequential 4) influential

New drugs must go through extensive ... before they can be used to treat people.

- 1) marks 2) series 3) titles 4) trials

The stolen handbag ... a number of items such as credit cards, a mobile phone, and some cash.

۱۴۹

- 1) combined 2) arranged 3) figured out 4) contained

As a child, Ethel would often daydream about travelling forward in time to ... very different from the one she lived in.

۱۵۰

- 1) the world 2) a world 3) world 4) that world

There is a sharp ... between the lifestyle in the East and the West. In other words, you cannot find much similarity between the two.

۱۵۱

- 1) contrast 2) distance 3) function 4) description

پایان

موفق باشید

Hamva.ir