



دفترچه سوالات آزمون

پایه دوازدهم انسانی

# آزمون هموا ۵ خرداد انسانی

تعداد سوالات

۲۴۱ تست

سوال	مواد امتحانی
۲۵	زبان و ادبیات فارسی
۲۵	عربی
۲۵	فرهنگ و معارف اسلامی
۲۱	زبان انگلیسی
۲۰	ریاضی-انسانی
۱۰	اقتصاد
۲۰	فارسی-انسانی
۱۰	عربی-انسانی
۱۵	تاریخ
۱۵	جغرافیا
۲۰	علوم اجتماعی
۲۵	فلسفه و منطق

سوال	مواد امتحانی
۱۰	روانشناسی

کد آزمون

۶۲۸e۷۳۲df۰۸۰b

جهت شرکت در این آزمون وارد سایت هموا شوید

Hamva.ir



آرایه‌های بیت "این سرکشی که کنگره کاخ وصل راست سرها بر آستانه او خاک در شود" در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- (۱) حسن تعلیل، تشخیص، کنایه، ایهام  
 (۲) کنایه، تشبیه، جناس، مجاز  
 (۳) تضاد، ایهام تناسب، استعاره، مجاز  
 (۴) جناس، تشبیه، حسن تعلیل، تضاد

آرایه‌های ذکرشده در برابر تمامی گزینه‌ها غلطی دارند به جز:

- (۱) سعدی نه مرد بازی شطرنج عشق توست      دستی به کام دل ز سپهر دغا که برد (ایهام - تشبیه)  
 (۲) تا دل به تو پیوستم، راه همه دربستم      جایی که تو بنشینی، بس فتنه که برخیزد (جناس - تضاد)  
 (۳) همه عالم جمال طلعت اوست      تا که را چشم این نظر باشد (حسن تعلیل - مجاز)  
 (۴) آخر نه منم تنها در بادیه سودا      عشق لب شیرینت بس شور برانگیزد (ایهام تناسب - حس آمیزی)

۱

۲

۳

- (۱) دوش بی روی تو باغ عیش را آبی نبود مرغ و ماهی خواب کردند و مرا خوابی نبود  
(۲) تا که به ماه خزان بلبل شوریده حال از غم هجران گل آه شرربار زد  
(۳) لب اهل زبان نتوان به مهر خامشی بستن قلم از سرمه خوردن کم نسازد ناله دل را  
(۴) نوشین روان و حاتم طایی که بوده‌اند هرگز نبوده‌اند به عدل و سخای تو

۴

کدام گزینه با بیت "چون بسی ابلیس آدم‌روی هست پس به هر دستی نشاید داد دست" قرابت دارد؟

- (۱) غم فرزند و برگ و جامه و قوت بازت آرد ز سیر در ملکوت  
(۲) چون به دنیای دون فرود آمد به غسل دربماند پای مگس  
(۳) ترک دنیا به مردم آموزند خویشتن سیم و غله اندوزند  
(۴) دل در این پیرزن عشوه‌گر دهر میند کاین عروسی است که در عقد بسی داماد است

۵

مفهوم بیت زیر، از کدام گزینه دریافت می‌شود؟

«تا چشم بشر نبیندت روی

بنهفته به ابر چهر دلبنند»

- (۱) حزین از مردم دنیا نه‌ای، پای به دامن کش  
(۲) مرا از ضعف پرواز است قید آشیان ورنه  
(۳) چون کمان از خانه‌آرایی ندیدم حاصلی  
(۴) فساد طاعت بی‌پرده افزون است از عصیان
- ز باغی که آشیان زاغ شد، کنج قفس بهتر  
نفس گیرم چو بوی غنچه از خلوت‌گزینی‌ها  
وحشتی کو تا جدا از خود به منزل‌ها شوم  
نهران کن چون گناه از چشم مردم طاعت خود را

۶

آرایه‌های مقابل کدام بیت تماماً درست است؟

- (۱) از سرش افتد کلاه عقل در اول نگاه  
(۲) غنچه در فکر دهانت گوشه‌گیر خسته‌ای است  
(۳) طفل بازیگوش آرام از معلّم می‌برد  
(۴) نیست صحرای علایق جای آرام و قرار
- هر که اندازد نظر بر قامت دلجوی تو (تشخیص- استعاره)  
گوهر از سودای لعلت سر به دامن بسته‌ای است (استعاره- تشبیه)  
تلخ دارد زندگی بر ما دل خودکام ما (اسلوب معادله- مجاز)  
دامن افشان زین ره پر خار می‌باید گذشت (تشبیه- ایهام)

۷

کدام عبارت فاقد نادرستی املائی است؟

- (۱) علم چون دریاست گاه در مد و گاه در جزر.
- (۲) آن را عزیز باید داشت و در ضبط و حفظ آن جدّ و مبالغت باید نمود.
- (۳) شیخ بوسعید درآمد و بر کرسی رفت و مغربان برخواندند.
- (۴) محقق گشت بدین دروغ‌ها که می‌گوید و عذرهای نقض که می‌نهد.

۸

مفهوم ابیات زیر از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟

"ریش برمی‌کند و می‌گفت ای دریغ  
دست من بشکسته بودی آن زمان  
کآفتاب نعمتم شد زیر میغ  
چون زدم من بر سر آن خوش‌زبان"

- (۱) امروز که در دست توام مرحمتی کن فردا که شوم خاک چه سود اشک ندامت؟
- (۲) در قمار عشق آن کس را که افتد کاروبار گر بیازد هر دو عالم کی پشیمان می‌شود؟
- (۳) که کند چاره‌ام امروز که از ره ماندم صبح طالع شد و من خفته و دلدار برفت
- (۴) دستی چو برنیاوری اکنون که می‌توان فردا ز پشت دست گزیدن چه فایده؟

۹

در متن زیر، به ترتیب چند ترکیب وصفی و اضافی به کار رفته است؟

موجی را که قانون مصونیت سیاسی نظامیان آمریکایی برانگیخت دیگر نمی‌شد با هیچ گونه وصله‌ای به روس‌ها چسباند. طبق این قانون سربازان و سرجوخه‌ها و افسران آمریکایی از هرگونه مصونیتی برخوردار بودند و اگر جرمی مرتکب می‌شدند، مقامات حق بازپرسی و تعزّض نداشتند.

- (۱) شش - چهار
- (۲) هشت - پنج
- (۳) هفت - پنج
- (۴) پنج - چهار

۱۰

کدام عبارت فاقد نادرستی املائی است؟

- (۱) علم چون دریاست گاه در مد و گاه در جزر.
- (۲) آن را عزیز باید داشت و در ضبط و حفظ آن جدّ و مبالغت باید نمود.
- (۳) شیخ بوسعید درآمد و بر کرسی رفت و مغربان برخواندند.
- (۴) محقق گشت بدین دروغ‌ها که می‌گوید و عذرهای نقض که می‌نهد.

۱۱

## مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) نام دژخیم وطن، دل بشنود خون می کند  
(۲) خاک لیلای وطن را جان شیرین بر سر افشان  
(۳) یک نفس گر قرب من می بایدت  
(۴) جامه‌ای کاو نشود غرقه به خون بهر وطن
- پس بدین خونخوار، اگر شد روبه‌رو چون می کند  
خسروان عشق درس عبرت از مجنون گرفتند  
در میان خون وطن می بایدت  
بدر آن جامه که ننگ تن و کم از کفن است

## ۱۲

مفهوم عبارت "در انتظار خدا بودن، یعنی درنیافتن اینکه او را هم‌اکنون در وجود خود داری." از کدام بیت دریافت می‌شود؟

- (۱) در میان بحر اگر بنشسته‌ام طمع در آب سبو هم بسته‌ام  
(۲) ز سایه در پی آن مه رقیب می‌فکند هزار داغ به دل ز آفتاب دارم من  
(۳) بازدان کز پی چه می‌پویی چون ندانسته‌ای چه می‌جویی؟  
(۴) تو از عطار بشنو کانه اصل است برون نی از تو و همسایه‌ت دوست

## ۱۳

تعداد "ترکیب‌های وصفی" در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) دوست گر با ما بسازد دولتی باشد عظیم  
(۲) خلاص بخش خدایا همه اسیران را  
(۳) صد سفره دشمن بنهد طالب مقصود  
(۴) تو در میان خلایق به چشم اهل نظر  
ور نسازد می‌باید ساختن با خوی دوست  
مگر کسی که اسیر کمند زیبایی است  
باشد که یکی دوست بیاید به ضیافت  
چنان‌که در شب تاریک پاره نوری

## ۱۴

آرایه‌های درج‌شده در مقابل ابیات تماماً درست است؛ به جز .....

- (۱) اگر که در دل شب خون نمی‌کند گردون  
(۲) چون بوی گل که می‌شود افزون ز برگ خویش  
(۳) صبا از عشق من رمزی بگو با آن شه خوبان  
(۴) به تولای تو در آتش محنت چو خلیل  
به‌وقت صبح چرا کوه و دشت گلناری است (کنایه - حسن تعلیل)  
بی‌پرده گشت راز من از پرده بستنم (تشبیه - پارادوکس)  
که صد جمشید و کیخسرو غلام کمترین دارد (تضاد - استعاره)  
گوییا در چمن لاله و ریحان بودم (تلمیح - استعاره)

## ۱۵

مفهوم کدام بیت از مفهوم سایر ابیات دور است؟

- (۱) دلم قصر مشبک داشت همچون خان زنبوران  
(۲) نه خان عنکبوت‌آسا سراپرده زده بیرون  
(۳) نه چون ماهی درون سو صفر و بیرون از درم گنجش  
(۴) نه هر زانو دبستان است و هر دم لوح تسلیمش  
برون ساده درو بام و درون نعمت فراوانش  
درون ویرانه و برخوان مگس بینند بریانش  
که بیرون چون صدف عور و درون سو از گهر کاننش  
نه هر دریا صدف‌دار است و هر نم قطره نیسانش



معنی واژگان "تالاب، ضامن، ابدال و استرحام" به ترتیب در کدام گزینه درست ذکر شده است؟

- (۱) محلّ پذیرایی، ضمانت‌کننده، مرد کامل، طلب رحم
- (۲) برکه، کفیل، مردان کامل، رحم خواستن
- (۳) آبگیر، ضمانت شونده، مردان کامل، درخواست گذشت
- (۴) آبگیر، کفیل، مردان خدا، رحم کردن

در کدام گزینه معنی مصدر "کشتن" متفاوت آمده است؟

- (۱) این قصهٔ عجب شنو از بخت واژگون      ما را بکشت یار به انفاس عیسوی
- (۲) بعد عمری گر برآرم سر ز کنج آشیان      می‌شود تیغ دودم در کشتنم هر پر جدا
- (۳) می‌شود سرسبز از عمر ابد، آن را که کشت      داده‌اند از چشمه خضر آب شمشیر ترا
- (۴) بحر گران وقارم، در پاس گوهر خویش      شمع حریم عشقم، پروای کشتنم نیست

در متن زیر چند "غلط املائی" دیده می‌شود؟

"با خود گفتم عجل نزدیک است، اگر در حیرت روزگار گزارم و به امارت خانهٔ محقر دنیا پردازم، فرصت فوت گردد. پس در معنی بعث و قیامت و صواب و عقاب اندیشیدم و راه مرضی صلاح در پیش گرفتم."

- (۱) یک
- (۲) دو
- (۳) سه
- (۴) چهار

از میان واژه‌های زیر، معنی چند واژه نادرست نوشته شده است؟

"بنات (گیاهان) / مُعَزَّف (شناخته شده) / رعب (هراس) / جنود (گناهکاران) / نفوس (بارزش) / تَكَلَّف (خودنمایی) / تاوان (داغ) / تالاب (آب بدبو)"

- (۱) چهار
- (۲) پنج
- (۳) شش
- (۴) هفت

الف) «کلیله و دمنه» و «تذکره الاولیا» هر دو به نثر نوشته شده‌اند و به ترتیب از آثار نصرالله منشی و عطار هستند.

ب) «فی حقیقه العشق» اثر شهاب‌الدین سهروردی و «تمهیدات» اثر عین القضاة همدانی از نوع ادبیات غنایی به شمار می‌روند.

ج) «تی‌نامه» و «فیه‌مافیه» از سروده‌های مولوی هستند و «تی‌نامه» در مثنوی معنوی آمده است.

د) قطعه «مست و هوشیار» به شیوه طنز سروده شده است و قصیده «دماوندیه» بیانگر اوضاع سال ۱۳۰۱ هجری شمسی است.

(۱) الف، د (۲) ب، ج (۳) ج، الف (۴) د، ب

۲۱

مفهوم کدام بیت نادرست نوشته شده است؟

- (۱) همه هرچه کردم تو بر هم زدی چه قوت کند با خدایی خودی (عجز بنده)  
 (۲) قدمی که برگرفتی به وفا و عهد یاران اگر از بلا بترسی قدم مجاز باشد (سرزنش بی‌وفایی)  
 (۳) هیبت کام من که برآرد در این طلب این بس که نام من برود بر زبان دوست (ناکامی و خرسندی)  
 (۴) غبار حادثه در خلوتش ندارد راه دلی که آینه‌دارش ردای درویشی است (آسودگی در فقر)

۲۲

در بیت «ترگس مست که چشمش همه شرم و ناز است/ تا نگاهش به تو افتاد دهانش باز است» همه آرایه‌ها آمده است به جز ....

- (۱) حسن تعلیل، جناس (۲) تناقض، ایهام  
 (۳) تشخیص، کنایه (۴) استعاره، واج‌آرایی

۲۳

کدام گزینه با عبارت زیر قرابت دارد؟

"خانه‌ها درست از سینه خاک درآمدند و در چنان بیغوله‌ای آشنایی غنیمتی بود."

- (۱) چون باشد آن درخت که برگش تو داده‌ای چون باشد آن غریب که همسایه هماست  
 (۲) آن دم موسی ز دل برون کرد همسایه و خویش و آشنا را  
 (۳) از عدالت نبود دور گرش پرسد حال پادشاهی که به همسایه گدایی دارد  
 (۴) دلت با زبان هیچ همسایه نیست روان تو را از خرد مایه نیست

۲۴

مفهوم کلی بیت "گفتم این شرط آدمیت نیست مرغ تسبیح گوی و من خاموش" از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟

- (۱) خالی از ذکر تو عضوی چه حکایت باشد  
سر مویی به غلط در همه اندام نیست
- (۲) بی سجده درگاه تو، نبود سر خاری  
بی خاک درت نیست رخ هیچ غباری
- (۳) یک‌به‌یک از شاخ‌ها را بر درختان جا به جا  
در ثنای حق ز هر برگی زبان دیگر است
- (۴) هر نفسم یاد اوست گرچه از او من  
جز نفس سرد یادگار ندارم

۲۵ معانی ذکرشده برای واژه کدام گزینه تماماً درست نیستند؟

- (۱) افسر: تاج، دیهیم، پادشاه  
(۲) جسارت: گستاخی، بی‌باکی، دلیری
- (۳) اجابت کردن: پذیرفتن، قبول کردن، پاسخ دادن  
(۴) پدرام: آراسته، شاد، نیکو



۲۶ "لَمْ تُؤْجَلِ الْأَسْتَاذَةُ لَنَا الْامْتِحَانَ وَ مَا نَجَحْتَ خَطُّنَا لِتَأْخِيرِهِ!":

- (۱) استاد ما امتحان را عقب نینداخت و نقشه ما برای به تأخیر انداختنش بی‌فایده بود!
- (۲) استاد، امتحان را برای ما به تعویق نخواهد انداخت و نقشه ما برای آن موفق نشد!
- (۳) استاد، برای ما امتحان را عقب نمی‌اندازد و برنامه‌ریزی ما برای به عقب انداختنش موفقیت‌آمیز نبود!
- (۴) استاد، امتحان را برای ما به تأخیر نینداخت و نقشه ما برای به تأخیر انداختنش موفقیت‌آمیز نبود!

۲۷



■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصَّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المُعمَّرة و دائمة الخضرة، ثمارها تؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعين إلى سبعين متر فوق مستوى سطح البحر، لا ينصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعين متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث إن هذه المناطق معرضة للتلوج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحبة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوّة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و متداخلة.

عَيْن الخطأ عن شجرة الزيتون أو ثمرتها:

(١) تبقى الشجرة طوال العام خضراء!

(٢) لها أنواع متعدّدة يختلف بعضها عن بعض!

(٣) الزيت المستخرج منها يُستخدم في صناعة الأثاث!

(٤) من الأفضل أن لا تُزرع في بعض المناطق المرتفعة!

٢٨

عَيْن الصحيح:

"المفردات الفارسية كانت دخلت اللغة العربية منذ العصر الجاهليّ!":

(١) واژه‌های فارسی از زمان عصر جاهلیت به زبان عربی داخل شد!

(٢) واژه‌های فارسی از زمان عصر جاهلیت به زبان عربی داخل شده بود!

(٣) واژگان زبان فارسی از زمان عصر جاهلیت به عربی داخل شده بود!

(٤) واژه فارسی از زمان عصر جاهل بودن به زبان عربی داخل شده بود!

٢٩

عَيْن الصحيح:

(١) أقوى الناس من يعفون عدوّهم مُقْتدرين: أقوى تریں مردم کسی است که باقتدار از دشمن خویش گذشت کند!

(٢) سيبقى المحسنون أحياء دائماً و إن نُقلوا إلى منازل الأموات: نیکوکاران همواره زنده خواهند ماند، هرچند به خانه‌های مردگان منتقل شوند!

(٣) إنَّ الخُلُقَ الحَسَنَ أثقل الأشياء في الميزان يومَ القيامة: [در] روز قیامت، خوش اخلاقی گران‌بهارترین چیز در ترازوی [اعمال] است!

(٤) استغفروا الله، لأنَّ الاستغفار كما يُطهّر الذنوب كلّها: از خداوند آمرزش خواستند، زیرا آمرزش خواستن همچون آبی است که همه گناهان را پاک می‌کند!

٣٠

- (۱) تَعَلَّمُوا - لِيَتَعَلَّمُوا  
(۲) تَفَاهَمْتُ - لِتَتَفَاهَمُوا  
(۳) اسْتَخْرَجْنَ - لِيَسْتَخْرِجْنَ  
(۴) تَقَدَّمْتُ - لِتَتَقَدَّمَا

۳۱

﴿ ... لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ ﴾:

- (۱) جز آنچه به ما آموخته‌ای، هیچ دانشی نداریم به‌درستی که دانای حکیم تویی!  
(۲) جز چیزی که آموخته‌ایم، هیچ دانشی برای ما نیست یقیناً تویی دانای حکیم!  
(۳) هیچ دانشی نداشته‌ایم جز آنچه به ما آموخته شد همانا فقط تو دانای صاحب حکمتی!  
(۴) دانشی برای هیچ‌یک از ما نیست مگر آنچه به ما یاد می‌دهی بی‌گمان تو دانا و حکیمی!

۳۲

"عَيْنِ الصَّحِيحِ":

- (۱) أَنْزَلَ مَاءً مِنَ السَّمَاءِ فَأَصْبَحَتِ الْأَرْضُ مُخْضِرَةً! از آسمان آبی فرورفتاد و زمین سرسبز شد!  
(۲) مَنْ أَيْنَ أَسْتَلِمُ هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ الْمَكْتُوبَةَ عَلَى الْوَرَقَةِ؟! این داروهای نوشته‌شده بر روی برگه را از کجا باید تهیه کنیم؟  
(۳) كَانَ اللَّهُ رَحِيمًا لِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ! خداوند [نسبت] به بندگان مؤمن خویش مهربان است!  
(۴) يُعْرِفُ الظَّالِمُونَ بوجوههم يَوْمَ الْقِيَامَةِ! ستمگران را در روز قیامت با چهره‌هایشان می‌شناسند!

۳۳

عَيْنِ الصَّحِيحِ: (و جَادِلْهُمْ بِآيَاتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ):

- (۱) و با آن‌ها با [روشی] که نیکوتر است بحث کن، بی‌گمان پروردگارت [نسبت] به کسی که از راهش گمراه شده است داناتر است!  
(۲) و آن‌ها را با نیکوترین روش مورد خطاب قرار بده که قطعاً پروردگارت هرکس را که از راهش گمراه شده است می‌شناسد!  
(۳) و با آن‌ها با بهترین روش ستیز کن، بی‌شک پروردگار تو همان است که نسبت به افراد گمراه، آگاهی [کامل] دارد!  
(۴) و با آن‌ها با [روشی] که بهتر است جدال کن، حقیقتاً پروردگار تو همان [کسی است که] آگاه‌تر است به کسی که از راه خدا گمراه شد!

۳۴

عَيْنِ الصَّحِيحِ (بِالنَّظَرِ إِلَى الْحُرُوفِ الْمُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ):

- (۱) ﴿ لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا ﴾: گفتار آنان که ارجمندی همه از آن خداست نباید تو را اندوهگین کند!  
(۲) إِنَّا نَتَمَنَّى أَنْ نَبْقَى كَالْمُحْسِنِينَ أَحْيَاءَ!: بی‌گمان ما آرزو می‌کنیم که هم‌چون نیکوکاران زنده باقی بمانیم!  
(۳) ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ ﴾: خداوند قطعاً پاداش نیکوکاران را تباه نمی‌کند!  
(۴) إِنِّي أَتَذَكَّرُ تَلَامِيذِي الْقُدَمَاءَ!: من دانش‌آموزان قدیمی‌ام را بی‌شک به یاد می‌آورم!

۳۵

"قد كان التأثير و التآثر و تبادل المفردات بين اللغتين الفارسيّة و العربيّة أمراً طبيعياً أيضاً تجعل كلاً منهما غنيّة في الأسلوب و البيان!":

(۱) اثرگذاري و اثرپذيري و مبادلات واژگان ميان دو زبان فارسي و عربي نيز يك امر طبيعي است كه همه آنها را در اسلوب و بيان غني قرار مي دهد!

(۲) تأثیر و تأثر و تبادل واژگانی میان زبان های فارسی و عربی، امری طبیعی بوده و هر زبان را در شیوه و بیان غنی می کند!

(۳) اثرگذاري و اثرپذيري و تبادل واژگان مفرد ميان هر دو زبان فارسي و عربي، هم امری عادی بوده كه هر دوي آنها را در شبك و بيان غني كرده است!

(۴) تأثیر و تأثر و تبادل واژگان میان دو زبان فارسی و عربی نیز یک امر طبیعی بوده است که هریک از آن دو را در شبک و بیان غنی می گرداند!

### عین حرف «لا» ليس للنفي المطلق: ۳۶

(۱) هذه الأيام لا خطر يهدد حدود بلادنا!

(۲) لا يشغلنا عن ذكر الله بيع و لا تجارة!

(۳) لم يحاول الحيوان للنجاة لأنه ظن أنه لا رجاء له!

(۴) هؤلاء العمال لا عمل لهم اليوم لأن الرئيس لم يحضر!

### عین الخطأ في صيغة الأفعال: ۳۷

(۱) عصفت ریح شديدة و حَزَبَتْ خيمة السائحين!

(۲) تُساعدنا هاتان المديرتان في صنع هذا البرنامج!

(۳) هؤلاء اطفالٌ لايلعبون في الشوارع المزدهمة خوفاً من التصادم!

(۴) يدخلون اللّاعبون الى المباراة و يُسجلون أهدافاً جميلة!

### عین الصحیح: (في تعريف الكلمات) ۳۸

(۱) الدّم: سائل حيويّ أحمر يدور في أعضاء الجسم!

(۲) الدّم: سائل يجري من العيون بسبب الحزن أو الفرح!

(۳) الصّداع: ما يُضيقُ السّلم و الصّداقة بين الناس!

(۴) السّدى: عملٌ لا ينفعُ عامله و لا يصلُ إلى نتيجة!



- (١) سارت قافلة الزَّوَّار نحو مدينة كربلاء المقدَّسة!  
 (٢) إنَّكَنَّ مجدَّات في العمل اليومي في الشركة!  
 (٣) هذه المادَّة تتكوَّن من سبعة أجزاء مفيدة و مثمرة!  
 (٤) كونوا سابقين في أداء الأعمال الصالحة في حياتكم!

٤٥ عَيْن الصَّحِيح عن ضبط حركات الكلمات:

- (١) قرأتُ قِصَّةً بَيَّنَّتْ لي نتيجةَ الكِذِبِ!  
 (٢) منْ أخلاقِ الجاهلِ الإجابةَ قبلَ أَنْ يُسْمَعَ!  
 (٣) الذِّكْوَرَةُ "شيمل" منْ أَشْهُرِ المُسْتَشْرِقِيْنَ!  
 (٤) النَّاسُ نيامٌ فإذا ماتوا انتَبَهُوا!

٤٦ عَيْن ما فيه جملةٌ تُبَيِّنُ حالةَ اسمِ معرفةٍ:

- (١) أعطى رئيس المؤسسة عاملاً جائزةً ثمينةً!  
 (٢) إنْ أولئك التلميذات يجلسن في القاعة صامتات!  
 (٣) يحصدُ المزارعون محاصيلهم و هم راجون ببيعها!  
 (٤) يُشاهدُ العمالُ مهندسين يأتون إليهم للإشراف على عملهم!

٤٧ «... كم تُعينون محرومين... يُطعموا أولادهم إطعاماً كاملاً في الأشهر الماضية!». عَيْن الصَّحِيح للفرغين:

- (١) ليت / لم  
 (٢) لعل / لن  
 (٣) ليت / لا  
 (٤) إن / ما

- ٤٨ "ينطق الأعراب أصوات المفردات الفارسيَّة التي تدخل العربيَّة وفقاً لألسنتهم!": عربها .....
- (١) صداهاي واژگاني را که از فارسي وارد عربي مي شود، بر اساس زبان هایشان تلفظ مي کنند!  
 (٢) صداهاي واژگان فارسي را که وارد عربي مي شوند، بر اساس زبان هایشان بر زبان مي آورند!  
 (٣) اصوات کلمه های داخل شده از زبان فارسی به عربی را بر اساس زبان خود تلفظ کرده اند!  
 (٤) اصوات کلمه های فارسی را که وارد زبان عربی شده است، بر طبق زبان خود بر زبان می آورند!

(۱) أ لا تعلم أن الإنسان خلق مُكْرَمًا!

(۲) لم يكن الزميل عند مُواجهتي مسروراً!

(۳) جعل الله المؤمنين مُخلصين في الدنيا!

(۴) إن الله أرسل نبياً مُرشداً لِقومنا الضالّين!

۴۵ « قُلْتُ في نفسي مَرَاتٍ: لِيَتَنِي أَسْتَطِيعَ أَنْ أُعِينَ مُوَاطِنِي في المَجالاتِ العِلْمِيَّةِ و هم مُشْتاقون إلى القِيامِ بهذا العمل! »:

- (۱) بارها با خود گفتم: کاش من بتوانم در زمینه‌های علمی هموطنانم را حمایت کنم زیرا آنان به اقدام به این کار علاقمندند!
- (۲) بارها با خود گفتم: کاش من بتوانم در زمینه‌های علمی به هموطنانم یاری برسانم در حالی که آنان مشتاق به انجام این کار هستند!
- (۳) من بارها با خود گفتم: ای کاش می‌توانستم در زمینه‌های علم و دانش به مانند هم‌میهنان بودم در حالی که آنان به این کار مشتاقند!
- (۴) من بارها با خود گفتم: امید است بتوانم در زمینه‌های علمی به هم‌میهنان خود یاری برسانم حال آن که خودشان به انجام این مشتاقند!

۴۶ "عليها أن لا تتدخلَ في موضوعٍ يُعَرِّضُ نَفْسَها لِتَثْمِها!"

- (۱) بر اوست که داخل در موضوعی نشود که او را در معرض تهمت قرار دهد!
- (۲) او نباید در موضوعی دخالت کند که خودش را در معرض تهمت‌ها قرار می‌دهد!
- (۳) بر او لازم است عدم دخالت در موضوعاتی که او را در معرض تهمت قرار دهد!
- (۴) او نباید در اموری داخل شود که او را در معرض تهمت‌ها قرار می‌دهد!

۴۷ میز الصحیح فیما یلی:

- (۱) فی السَّنةِ الآتیةِ ستدخلُ جامعةَ طهران. - السَّنةُ = الشَّهور
- (۲) جَدَى يُعْطِیها اللهُ تَعالیَ عَمراً مَبارکاً. - يُعْطِی = یأخُذُ
- (۳) قَدْ یَضُرُّ الشَّیْءَ تَرْجُو نَفْعَهُ. - یَضُرُّ = یَنْفَعُ
- (۴) و ما یُعَمَّرُ من مُعَمَّرٍ آلا فی کتاب. - مُعَمَّر = شَابٌ

۴۸ عین الخطأ عن ضبط حركات الحروف:

- (۱) عِنْدَ الرَّبِيعِ تُضْبِحُ الأَرْضُ مُخَضَّرَةً!
- (۲) تَبَادُلُ المَفْرَداتِ بَيْنَ اللُّغاتِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ!
- (۳) كانَ الإيرانِيُّونَ يَشَارِكُونُ في قِيامِ الدَّولةِ العَباسِيَّةِ!
- (۴) لِلْفِيروزِ آبا دِي مُعْجَمٌ مَشهُورٌ بِاسْمِ القاموسِ!



«تماشایان فوتبال دوست دارند که تیم محبوبشان پیروزمندانه ورزشگاه را ترک کند!»:

- (۱) مُتَفَرِّجُو كُرَّةِ الْقَدَمِ يُحِبُّونَ أَنْ يَتْرَكَ الْمَلْعَبَ فَرِيقَهُمُ الْمَحْبُوبَ فَائِزًا!
- (۲) الْمُتَفَرِّجُونَ لِكُرَّةِ الْقَدَمِ يُحِبُّونَ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الْمَلْعَبِ فَرِيقٌ مَحْبُوبُهُمْ فَائِزِينَ!
- (۳) يُحِبُّ مُشَاهِدُو كُرَّةِ الْقَدَمِ أَنْ يَتْرَكَ فَرِيقَهُمُ الْمَحْبُوبِينَ الْمَلْعَبَ الرِّيَاضِيَّ وَ هُوَ يَفُوزُ!
- (۴) هُوَاةُ كُرَّةِ الْقَدَمِ يُحِبُّونَ أَنْ يَخْرُجَ الْفَرِيقُ الْمَحْبُوبُ مِنَ الْمَلْعَبِ الرِّيَاضِيَّ وَ هُوَ فَائِزٌ!

۵۰

■ ■ ■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ النَّصِّ:

شجرة الزيتون من الأشجار المُعَمَّرَة و دائمة الخضرة، ثمارها تُؤكل و يستخرج منها زيت غني بالقيمة الغذائية و الصحية، و أخشابها تستخدم في صناعة الأثاث و...!

أنسب الأماكن لزراعة الزيتون هي الأماكن ذات الارتفاع من أربعمئة إلى سبعمئة متر فوق مستوى سطح البحر، لا يُنصح بزراعة الزيتون في المناطق ذات الارتفاع الذي يصل إلى تسعمئة متر عن سطح البحر أو يزيد عن ذلك، حيث أن هذه المناطق معرضة للثلوج المتراكمة. أشجار الزيتون مُحِبَّة للضوء، إن الضوء يلعب دوراً مهماً في عملية نضج الثمار و تلونها. بعض أصناف الزيتون حاجتها للمياه قليلة، فيمكن زراعتها في المناطق التي تُمطر بشكل كافٍ لسد حاجتها، أما الأصناف الأخرى فتحتاج إلى الماء أكثر.

من أهم المشاكل التي يُواجهها المزارعون هي جني (برداشت) الثمار، فهي أكثر العمليات صعوبة، و ذلك لأن حجم الثمار صغير و وزنها قليل و قوة ارتباطها بالغصون عالية، و تزيد صعوبة الحصاد عندما تكون الغصون عالية و مُتداخلة.

عَيْنِ الصَّحِيحِ حَسَبِ النَّصِّ:

- (۱) الغصون العالية لشجرة الزيتون تحمل أثماراً أكثر!
- (۲) بعض أصناف الزيتون تنمو في منطقة لا ماء فيها!
- (۳) لا يستطيع المزارعون أن يجنوا أثمار الزيتون إلا قليلاً منها!
- (۴) لزراعة الزيتون يجب إختيار مكان تصل أشعة الشمس إليه جيداً!

## همراه فرهنگ و معارف اسلامی همراه

۵۱

دخيل کردن سلیقه شخصی در احکام دین و گرفتاری به اشتباهات بزرگ، در شرایط پس از رحلت پیامبر (ص) معلول چه عاملی بود و امیرالمؤمنین علی(ع) علت پیروزی شامیان بر یاران خویش را چه می دانستند؟

- (۱) عدم حضور اصحاب پیامبر(ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت آنان - در مسیر باطل خود متحدند.
- (۲) بی بهره ماندن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت - در مسیر باطل خود متحدند.
- (۳) بی بهره ماندن بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت - فرمان بری با شتاب از زمامداران
- (۴) عدم حضور اصحاب پیامبر(ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت آنان - فرمان بری با شتاب از زمامداران

۵۲

آیه شریفه (و ما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم...) کدام موضوع برداشت می‌گردد و اگر ولایت ظاهری ادامه نیابد چه پیامدی دارد؟

(۱) گروهی باید امر به معروف و نهی از منکر را وظیفه خود بدانند و به آن عمل کنند. - نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را به اجرا درآورد.

(۲) باید گروهی باشند که وقت و همت خویش را صرف شناخت دقیق دین کنند. - نمی‌توان احکام اجتماعی اسلام را به اجرا درآورد.

(۳) باید گروهی باشند که وقت و همت خویش را صرف شناخت دقیق دین کنند. - مردم با وظایف دینی خود آشنا نمی‌شوند.

(۴) گروهی باید امر به معروف و نهی از منکر را وظیفه خود بدانند و به آن عمل کنند. - مردم با وظایف دینی خود آشنا نمی‌شوند.

**۵۳** در چه صورتی انسان، عمر خود را از دست داده است و راهکار امام سجاد (ع) در رابطه با این موضوع چیست؟

(۱) اگر در شناخت جهان دچار خطا شود. - اختصاص ایام زندگی برای آنچه آفریده انسان شده است.

(۲) اگر هدف حقیقی خود را نشناسد. - اختصاص ایام زندگی برای آنچه آفریده انسان شده است.

(۳) اگر هدف حقیقی خود را نشناسد. - معرفت برتر و افضل که در سایه تعقل و تفکر احسن امکان‌پذیر است.

(۴) اگر در شناخت جهان دچار خطا شود. - معرفت برتر و افضل که در سایه تعقل و تفکر احسن امکان‌پذیر است.

**۵۴** فرموده رهبر کبیر انقلاب اسلامی که روشنگرانه درباره دور کردن آثار شرک از جامعه مسلمانان سخن می‌گوید، مؤید کدام دلیل ضرورت تشکیل حکومت اسلامی است و کدام آیه شریفه با آن هم‌آوایی دارد؟

(۱) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب...)

(۲) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام - (المتر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک)

(۳) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - (المتر الی الذین یزعمون انهم آمنوا بما انزل الیک)

(۴) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزلنا معهم الکتاب...)

**۵۵** در باب اثرگذاری موجودات و رابطه آن با توحید در ربوبیت، چند مورد از موارد زیر، به‌طور صحیح آمده است؟

الف) شفاف‌سازی دارو در ربوبیت، منتج از عنایات الهی است و لذا باید از او سپاس‌گزاری کرد.

ب) توحید در ربوبیت بدین معناست که زارع به‌طور مستقل به کار کشاورزی و زراعت مشغول است.

ج) در پذیرش توحید در ربوبیت می‌توان با قبول اثر مخلوقات، این اثر را از خدا بدانیم.

د) برای قبول توحید در ربوبیت ضرورتی ندارد که هرگونه اثر اشیا یا انسان‌ها را سلب کنیم.

(۲) سه

(۱) چهار

(۴) یک

(۳) دو

افراد است؟

(۱) دشواری‌های زندگی - «من أتخذ الهه هواة»

(۲) دشواری‌های زندگی - «من يعبدُ الله على خرف»

(۳) بی حکمت نبودن حوادث عالم - «من يعبدُ الله على خرف»

(۴) بی حکمت نبودن حوادث عالم - «من أتخذ الهه هواة»

۵۷

عبارت "بشروطها و أنا من شروطها" که در ادامه حدیث قدسی سلسله الذهب آمده، تداعی‌گر چه موضوعی است؟

(۱) مرجعیت دینی، اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر(ص)

(۲) ولایت ظاهری، اقدام برای حفظ سخنان و سیره پیامبر(ص)

(۳) ولایت ظاهری، معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق

(۴) مرجعیت دینی، معرفی خویش به‌عنوان امام بر حق

۵۸

چرا پیشوایان دین همواره دختران و پسران را به ازدواج ترغیب کرده‌اند و کدام سخن نبوی مؤید آن است؟

(۱) زیرا ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و فطری انسان است. - "کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد."

(۲) زیرا ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و فطری انسان است. - "دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند."

(۳) زیرا نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود. - "دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می‌خواند."

(۴) زیرا نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود. - "کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد."

۵۹

چه تعداد از عبارتهای زیر درست است؟

- قدر و قضای الهی با اختیار انسان ناسازگار است.

- تقدیر چیزی غیر از قانون‌مندی‌های جهان و نظم در آن است.

- امام علی (ع) از قدر به قضای الهی پناه بردند.

- امام علی (ع) با رفتار و سپس گفتار خود نگرش صحیح از قضا و قدر الهی را نشان دادند.

(۴) چهار

(۳) سه

(۲) دو

(۱) یک



در بیان قرآن کریم، سرمشق نیکو بودن پیامبر عظیم‌الشأن اسلام، برای چه کسانی است و آنگاه که یاران پیامبر (ص) در حضور ایشان درباره آخرت سخن می‌گفتند، پیامبر (ص) چه می‌کردند و این موضوع درباره کدام جنبه سیره رهبری پیامبر (ص) است؟

- ۱) ذکر الله کثیراً - آنان را منع نمی‌کرد. - محبت و مدارا با مردم
- ۲) (کان یرجو الله) - آنان را منع نمی‌کرد. - تلاش برای برقراری عدالت میان مردم
- ۳) (کان یرجو الله) - با آنان همراهی می‌کرد. - محبت و مدارا با مردم
- ۴) (ذکر الله کثیراً) - با آنان همراهی می‌کرد. - تلاش برای برقراری عدالت میان مردم

## ۶۱ سنت مستولی بر زندگی فرورفتگان در گناه و دشمنی با خدا چیست و عاقبت آنان چگونه بیان شده است؟

- ۱) استدراج - «ولکن کذبوا فاخذناهم بما كانوا یکسبون»
- ۲) ابتلاء - «ولکن کذبوا فاخذناهم بما كانوا یکسبون»
- ۳) استدراج - «و املی لهم ان کیدی متین»
- ۴) ابتلاء - «و املی لهم ان کیدی متین»

## ۶۲ دلیل به کار بردن واژه "مولی" به معنای سرپرست در حدیث شریف غدیر در کدام عبارت مشهود است؟

- ۱) بیان مؤخر سخن پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: "من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم"
- ۲) بیان مقدم سخن پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: "من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم"
- ۳) بیان مقدم سخن پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: "من کنت مولاہ فهذا علی مولاہ"
- ۴) بیان مؤخر سخن پیامبر اسلام (ص) که فرمودند: "من کنت مولاہ فهذا علی مولاہ"

## ۶۳ اعتراف به گناهکاری زلیخا و سوء استفاده او از قدرت خویش به ترتیب از دقت در کدام عبارات شریفه مفهوم می‌گردد؟

- ۱) «و لقد راودته عن نفسه» - «و لیکوناً من الصاغرین»
- ۲) «و الا تصرف عتی کیدهن» - «و لیکوناً من الصاغرین»
- ۳) «و الا تصرف عتی کیدهن» - «و اکن من الجاهلین»
- ۴) «و لقد راودته عن نفسه» - «و اکن من الجاهلین»

طریق غالب آمدن بر ناآرامی آزاردهنده که پس از بلوغ آشکار می‌گردد، مؤید کدام‌یک از اهداف ازدواج است و با کدام آیه شریفه هم‌آوایی دارد؟

- ۱) پاسخ به نیاز جنسی - (و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...)
- ۲) انس با همسر - (و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً...)
- ۳) انس با همسر - (و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً...)
- ۴) پاسخ به نیاز جنسی - (و الله جعل لکم من انفسکم ازواجاً...)

۶۵ کدام موضوع از آیه شریفه (و ما کنت تتلو من قبله من کتاب و لاتخطه بیمینک اذا لارتاب المبطون) دریافت می‌گردد؟

- ۱) دلیل برطرف شدن تردید از دل‌های متزلزل نخواندن و نوشتن پیامبر (ص) قبل از بعثت بود.
- ۲) به شک نیفتادن کج‌روان علت امی بودن و درس نخوانده بودن پیامبر (ص) بود.
- ۳) تردید کج‌روان به شک افتاده در الهی بودن قرآن، ناشی از رشک و حسدی بود که از روی ناآگاهی نسبت به دین داشتند.
- ۴) پیامبر اسلام (ص) هرآنچه را که از مبدأ وحی آموخته بود، ارائه کرده است و همه را به خضوع وادار کرد.

۶۶ اگر از ما بپرسند چرا منصب پیامبر (ص) الهی است، چه پاسخی می‌دهیم و کدام آیه به آن اشاره دارد؟

- ۱) زیرا بر اساس عزت و حکمت الهی، انتخاب‌کننده مقام نبوت، خداوند است. - "علی الله حجة بعد الرسل"
- ۲) زیرا بر اساس علم الهی بهترین تشخیص‌دهنده مقام نبوت، خداوند است. - "علی الله حجة بعد الرسل"
- ۳) زیرا بر اساس علم الهی بهترین تشخیص‌دهنده مقام نبوت، خداوند است. - "الله اعلم حیث یجعل رسالته"
- ۴) زیرا بر اساس عزت و حکمت الهی، انتخاب‌کننده مقام نبوت، خداوند است. - "الله اعلم حیث یجعل رسالته"

۶۷ دیدگاه آن صحابی امام علی (ع) درباره قضا و قدر آن‌جا که این ایراد را وارد می‌کند که «آیا از قضای الهی می‌گریزی؟» چگونه توصیف می‌شود؟

- ۱) هر قضایی مبتنی بر تقدیر خاص خود است.
- ۲) هر تقدیری مبتنی بر قضای خاص خود است.
- ۳) قضایی یکسان از هر نوع تقدیری پدید می‌آید.
- ۴) تقدیری یکسان از هر نوع قضایی حاصل می‌گردد.

۶۸ معنای «ولایت» در هریک از فقرات قرآنی «لا تتخذوا غدوی و عدوکم اولیاء» و «قل افاتخذتم من دونه اولیاء» به ترتیب کدام است؟

- ۱) دوستی - دوستی
- ۲) سرپرستی - دوستی
- ۳) دوستی - سرپرستی
- ۴) سرپرستی - سرپرستی



مسدود بودن راه اختلاف میان آیات قرآن، مولود چیست و در صورت وجود نداشتن این خصیصه در قرآن، کدام موضوع پیش می‌آید؟

- ۱) خاستگاه الهی داشتن- (لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)
- ۲) خاستگاه الهی داشتن- (لارتاب المبطلون)
- ۳) تنوع موضوعی در عین هماهنگی دقیق مانند اعضای بدن- (لارتاب المبطلون)
- ۴) تنوع موضوعی در عین هماهنگی دقیق مانند اعضای بدن- (لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً)

۷۰ با امعان نظر در سیره ائمه اطهار در طول ۲۵۰ ساله پس از ارتحال رسول خدا (ص) تا امامت امام زمان (عج) در مورد روش و هدف کدامیک صحیح است؟

- ۱) وحدت رویه - اهداف متناسب با شرایط زمان
- ۲) وحدت رویه - اهداف مشترک و هم‌راستا
- ۳) عدم وحدت رویه - اهداف مشترک و هم‌راستا
- ۴) عدم وحدت رویه - اهداف متناسب با شرایط زمان

۷۱ از آیه شریفه (من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً) کدام موضوع مستفاد می‌گردد؟

- ۱) عزت، تنها شایسته و برآورنده خداوند و کسانی است که او را معبود خویش قرار می‌دهند.
- ۲) شناخت ارزش خویش، یکی از راه‌های تقویت عزت و کرامت انسانی است.
- ۳) بازتاب گناهکاری و متابعت از خواهش‌های نفسانی، ضعیف شدن عزت نفس است.
- ۴) اگر انسان‌ها به نیکوکاری روی آورند، می‌توانند و جاهت و آبرویی نزد خدای خویش بیابند.

۷۲ اگر بگوییم برای پاسخ به سؤال‌های اساسی انسان، باید دو ویژگی وجود داشته باشد، آن دو در کدامیک به‌طور صحیح مذکور است؟

- ۱) کاملاً درست و قابل‌اعتماد باشد و همه‌جانبه باشد زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.
- ۲) همه‌جانبه باشد و کاملاً درست و قابل‌اعتماد باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.
- ۳) همه‌جانبه باشد و کاملاً درست و قابل‌اعتماد باشد، زیرا ابعاد روحی و جسمی، فردی و اجتماعی انسان پیوند کامل دارد.
- ۴) کاملاً درست و قابل‌اعتماد و همه‌جانبه باشد زیرا راه‌های پیشنهادی بسیار گوناگون است و عمر محدود آدمی کافی نیست.

۷۳ بر چه مبنایی خداوند متعال یک برنامه کلی به انسان ارزانی داشته است تا آن‌ها را به هدف مشترک خلقتشان برساند و در این برنامه از انسان چه درخواستی شده است؟

- ۱) باتوجه به ویژگی‌های مشترک انسان - با اندیشه در خود و جهان هستی به ایمان قلبی دست یابد.
- ۲) باتوجه به ویژگی‌های مشترک انسان - بتواند در عرصه عمل درجهت بیزاری از ردائل تلاش مضاعف داشته باشد.
- ۳) باتوجه به تفاوت در برخی خصوصیات انسان - بتواند در عرصه عمل درجهت بیزاری از ردائل تلاش مضاعف داشته باشد.
- ۴) باتوجه به تفاوت در برخی خصوصیات انسان - با اندیشه در خود و جهان هستی به ایمان قلبی دست یابد.

انسداد راه بهانه‌جویی انسان‌های گمراه، در کدام عبارت قرآنی متجلی است؟

- (۱) (استجیبوا لله و للرسول اذا دعاكم)  
 (۲) (الا الذين آمنوا و عملوا الصالحات)  
 (۳) (رُسُلًا مبشرين و منذرين لئلا يكون للناس)  
 (۴) (فلن يقبل منه و هو فى الاخرة من الخاسرين)

تجربه مسئولیت‌پذیری که نتیجه تشکیل خانواده است مؤید کدام هدف ازدواج است و با کدام آیه شریفه هم‌آوایی دارد؟

- (۱) رشد و پرورش فرزندان - (جعل لكم من انفسكم ازواجاً و جعل لكم من ازواجكم بنین و حفدة)  
 (۲) رشد و پرورش فرزندان - (خلق لكم من انفسكم ازواجاً لتسكنوا اليها و جعل بينكم مودة و رحمة)  
 (۳) رشد اخلاقی و معنوی - (جعل لكم من انفسكم ازواجاً و جعل لكم من ازواجكم بنین و حفدة)  
 (۴) رشد اخلاقی و معنوی - (خلق لكم من انفسكم ازواجاً لتسكنوا اليها و جعل بينكم مودة و رحمة)

## هم‌وا زبان انگلیسی هم‌وا

Nowadays, the young have their own special thoughts and behave in a way that is completely ... to their parents. I think it is because of the gap between the two generations.

- 1) unchangeable                      2) unsystematical                      3) communicative                      4) incomprehensible

The pressure for ----- change and uncertainty about the future has been felt in the heart of the city, particularly during the last fifty years.

- 1) continuous    2) affirmative  
 3) favorite    4) proper

The sense ----- eyes, ears, tongue, skin, and nose help to protect the body and contain receptors that relay information through sensory neurons.

- 1) checks    2) topics  
 3) qualities    4) organs

It is a workplace with a ----- large number of employees from different nations.

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) differently   | 2) powerfully |
| 3) comparatively | 4) usefully   |

**We are most ... to the patients who generously answered our questions during hospital visits.**

- |             |             |               |             |
|-------------|-------------|---------------|-------------|
| 1) cheerful | 2) peaceful | 3) meaningful | 4) grateful |
|-------------|-------------|---------------|-------------|

٨٥

I think we should put as much ----- on preventing disease as we do on curing it.

- |             |             |
|-------------|-------------|
| 1) increase | 2) belief   |
| 3) moment   | 4) emphasis |

٨١

The doctor said her blood pressure is still low and they need to ----- her for the night but she can go home in the morning.

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) cure   | 2) observe |
| 3) enable | 4) carry   |

٨٢

----- seems to be that most Iranian people are not afraid of Covid-19, and that's bad news.

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1) The feeling | 2) Feeling  |
| 3) Feel        | 4) Feelings |

٨٣

Sorry, I have a terrible ----- for names - I can't remember what your daughter is called.

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1) skill | 2) fact   |
| 3) idea  | 4) memory |

٨٤

----- Alex's poor timing, as a man he is smart enough to handle such a big project.

- |                 |                  |
|-----------------|------------------|
| 1) Cutting down | 2) Turning down  |
| 3) Standing up  | 4) Putting aside |

٨٥

٨٦

I —— at our little son now and he —— very handsome in that suit.

1) look / is looking

2) am looking / looks

3) look / looks

4) am looking / is looking

We had to change our —— because the train arrived thirty minutes late.

87

1) duty

2) diary

3) schedule

4) description

Each time we passed through a town we were surprised to see the —— welcomes we were given.

88

1) brave

2) local

3) cruel

4) hospitable

**The doctor told them that there was little they could do about his lung cancer, ...?**

89

1) wasn't there

2) couldn't they

3) didn't he

4) was it

**The suggestion that you put forward at the meeting ... serious consideration.**

90

1) deserves

2) boosts

3) compounds

4) replaces

Although it looks difficult, this cake is easy to make, and includes a —— amount of chocolate.

91

1) strong

2) generous

3) progressive

4) emphatic

Julie: There's no milk.

92

John: I know. I ----- and get some when this TV program finishes.

1) go

2) am going to go

3) am going

4) will go

93



The driver of the car ... has now been released.

- 1) who the police were questioning  
3) that the police were questioning it

- 2) whom the police were questioning him  
4) which the police were questioning

Science and technology enable human beings to control natural forces more ... .

- 1) ordinarily                      2) calmly                      3) effectively                      4) willingly

A: Oh! Dad, I found a job. I had an interview, and I'm to start it next Monday.

B: That's very good. Well! How much...?

- 1) will you be paid                      2) they will pay                      3) you will be paid                      4) they pay you

68- I can't ... my math teacher because he is completely unpredictable. Although he looks very friendly, he gets angry for no good reason.

- 1) figure out                      2) look up                      3) wake up                      4) jump into



اگر  $25^{-2} \times 125^{3x} = (0/2)^{2x-1}$  باشد، آن گاه حاصل  $\sqrt[3]{x-1}$  کدام است؟

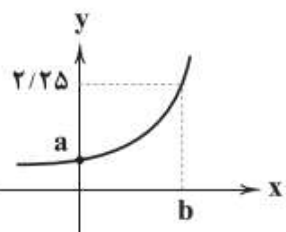
- $-\frac{1}{3}$  (۴)                       $\frac{1}{3}$  (۳)                       $-\frac{1}{2}$  (۲)                       $\frac{1}{2}$  (۱)

اگر  $f = \{(2, 5), (1, -3), (-4, 2)\}$  و  $g = \{(2, -3), (-4, -5), (3, -2)\}$  آن گاه برد تابع  $\frac{f+2g}{f-g}$  کدام است؟

- $\{\frac{1}{8}, -\frac{1}{8}\}$  (۴)                       $\{-\frac{1}{8}, -\frac{1}{8}\}$  (۳)                       $\{\frac{1}{3}, -\frac{1}{3}\}$  (۲)                       $\{-\frac{1}{3}, \frac{1}{3}\}$  (۱)

انحراف معیار ۲۴ داده آماری برابر ۳ است. اگر داده برابر با میانگین به داده‌ها اضافه شود، در این صورت واریانس داده‌های اخیر .....  
 (۱) ۳۶٪ کاهش می‌یابد.                      (۲) ۳۶٪ افزایش می‌یابد.                      (۳) ۶۴٪ کاهش می‌یابد.                      (۴) ۶۴٪ افزایش می‌یابد.

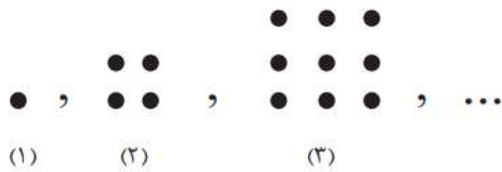
نمودار زیر مربوط به تابع  $f(x) = (1/5)^x$  است. مقدار  $a+b$  کدام است؟



- ۱/۵ (۱)  
۲/۵ (۲)  
۳ (۳)  
۴ (۴)



۱۰۱ اگر از جمله ششم الگوی رسم شده زیر ۲ واحد کم کنیم، حاصل با کدام جمله دنباله بازگشتی  $a_1 = a_2 = 1$  و  $a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$  برابر خواهد شد؟



- (۱) نهم  
(۲) دهم  
(۳) یازدهم  
(۴) دوازدهم

۱۰۲ اگر در یک دنباله هندسی، جمله اول ۱۲۸ و نسبت مشترک  $\frac{1}{8}$  باشد، چندمین جمله آن برابر  $\frac{1}{37}$  است؟

- (۱) پنجم (۲) ششم (۳) هفتم (۴) هشتم

۱۰۳ در دنباله اعداد ۱, ۳, ۶, ۱۰, ۱۵, ... جمله یازدهم کدام است؟

- (۱) ۵۰ (۲) ۶۰ (۳) ۵۵ (۴) ۶۶

۱۰۴ اگر  $x < 0$ ، آن‌گاه حاصل عبارت  $\sqrt[5]{(-x)^5} + \sqrt{x^2} + \sqrt[3]{8x^3}$  کدام است؟

- (۱)  $x$  (۲)  $-x$  (۳)  $2x$  (۴) صفر

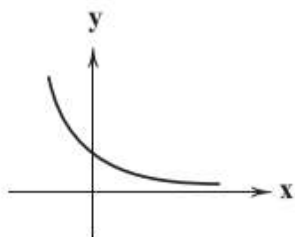
۱۰۵ در یک دنباله با رابطه بازگشتی  $a_{n+1} = \sqrt{2}a_n$  و جمله اول  $\sqrt{2}$ ، جمله بیستم کدام است؟

- (۱) ۱۲۸ (۲) ۲۵۶ (۳) ۵۱۲ (۴) ۱۰۲۴

۱۰۶ عکس نقیض گزاره  $(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow \sim r$  کدام است؟

- (۱)  $r \Rightarrow \sim(p \Rightarrow q)$  (۲)  $r \Rightarrow (q \Rightarrow p)$  (۳)  $r \Rightarrow (p \Leftrightarrow \sim q)$  (۴)  $r \Rightarrow (\sim p \Leftrightarrow \sim q)$

۱۰۷ اگر نمودار تابع  $y = (\Delta - 2a)^x$  به صورت مقابل باشد، مقدار  $|a|$  کدام است؟ ( [ ] نماد جزء صحیح است.)



- (۱) ۲  
(۲) -۲  
(۳) -۱  
(۴) ۱

۱۰۸ اگر  $f(x) = 2f(2) - x^2 - 1$ ، آن‌گاه حاصل  $f(-1)$  کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) -۸ (۳) ۱۰ (۴) -۱۰

در تابع نمایی  $y = a^x$  اگر ..... باشد، برای  $x$  های کوچک تر از صفر با ..... مقدار  $x$  ، مقدار  $y$  ..... می یابد.

- (۱)  $a > 1$  - کاهش - افزایش  
 (۲)  $a > 1$  - افزایش - کاهش  
 (۳)  $0 < a < 1$  - کاهش - افزایش  
 (۴)  $0 < a < 1$  - افزایش - افزایش

اگر ریشه سوم عدد ۳۴۳ را  $a$  و ریشه چهارم و منفی عدد  $\frac{1}{81}$  را  $b$  بنامیم، آن گاه حاصل  $2a^2 - 3b$  کدام است؟

- (۱) ۹۸ (۲) ۹۹ (۳) ۱۰۰ (۴) ۱۰۱

۱۰۰ عدد از یک نوع محصول را بین تعدادی از افراد به طور مساوی تقسیم کردیم. سپس یک نفر به جمع آن ها اضافه شد و از ابتدا ۱۰۰ محصول را دوباره بین آن ها تقسیم کردیم که در این صورت ۵ عدد کم تر از دفعه قبل به هر کدام از آن ها رسید. تعداد نفرات اولیه چند نفر بوده است؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۸

کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) اعداد منفی ریشه سوم ندارند.  
 (۲) هر عدد صحیح غیرصفر، دو ریشه دوم متمایز دارد.  
 (۳) هر عدد مثبت دو ریشه چهارم متمایز دارد.  
 (۴) توان دوم هر عدد مثبت از خود آن عدد بزرگ تر است.

نمودار یک تابع درجه دوم که در آن ضریب  $x^2$  برابر یک است، محور  $x$  ها را در نقاطی با طول های ۱- و ۵ قطع می کند. کم ترین مقدار این تابع کدام است؟

- (۱) -۷ (۲) -۹ (۳) -۱۱ (۴) -۱۳

در یک شهر ۱۲۰۰۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر، شاغل هستند و ۲۰۰۰۰ نفر از افراد ۱۶ ساله و بیشتر، جویای کار هستند. چه تعداد شغل باید ایجاد شود تا نرخ بیکاری به ۸ درصد برسد؟

- (۱) ۸۲۰۰ (۲) ۸۴۰۰ (۳) ۸۶۰۰ (۴) ۸۸۰۰

در یک دنباله داریم:  $a_{n+1} = a_n + 2$  و  $a_1 = -3$ ، جمله دهم دنباله کدام است؟

- (۱) ۲۳ (۲) ۲۱ (۳) ۱۸ (۴) ۱۵

اگر  $a_n = \begin{cases} 3n^2 + 1 & , \text{ زوج } n \\ n - 3 & , \text{ فرد } n \end{cases}$  و  $b_n = (-1)^{n+1}(n+1)$  باشد، حاصل  $\frac{a_2 + b_2}{a_5}$  کدام است؟

- (۱)  $\frac{13}{2}$  (۲) ۸ (۳) ۵ (۴)  $\frac{11}{2}$

موارد کدام گزینه به درستی، تکمیل کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟  
 الف) سرمایه گذاری در ... منجر به افزایش بهره‌وری نیروی کار و بالا رفتن درآمد ملی می‌شود.  
 ب) اصلاح ساختار توزیع درآمد و عادلانه‌تر کردن آن و مقابله با فقر، مستلزم ... است.  
 پ) یکی از مهم‌ترین ابزارهای رویارویی با نابرابری توزیع درآمد ... است.

- ۱) الف) آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی انسان‌ها، ب) بهبود وضعیت تولید به ویژه تولید صنعتی، پ) آموزش شغلی مستمر و افزایش انگیزش و ایجاد زمینه‌های مناسب به منظور بروز ابتکار و خلاقیت
- ۲) الف) برقراری توزیع عادلانه درآمدها و تأمین اجتماعی، ب) توانمندسازی و به ویژه مولد کردن افراد، پ) برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی
- ۳) الف) آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی انسان‌ها، ب) توانمندسازی و به ویژه مولد کردن افراد، پ) برقراری یک سامانه و نظام مناسب و کارآمد مالیاتی
- ۴) الف) برقراری توزیع عادلانه درآمد و تأمین اجتماعی، ب) بهبود وضعیت تولید به ویژه تولید صنعتی، پ) آموزش شغلی مستمر و افزایش انگیزش و ایجاد زمینه‌های مناسب به منظور بروز ابتکار و خلاقیت

صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟  
 الف) اشتغال کامل نیروی کار به معنای صفر بودن نرخ بیکاری است.  
 ب) بیکاری اصطلاحاً: برخی افراد حاضر به کار نیستند. و در بیکاری داوطلبانه: برخی در حال جابه‌جایی از کاری به کار دیگر هستند.  
 ج) ثروت یک متغیر جاری است، درآمد یک متغیر انباره است و در فرایند تولید و مولد بودن و کسب عایدی است.  
 د) در عصر حاضر، وجود و حضور دولت کم‌تر از اعصار گذشته احساس می‌شود.  
 ه) از دیدگاه اقتصاددانان، رفع فقر و حمایت از اقشار کم‌درآمد، راهی برای گسترش توسعه اقتصادی و افزایش سرعت روند توسعه‌یافتگی جامعه است، زیرا فقر گسترده می‌تواند مانعی بر سر راه پیشرفت همه‌جانبه جوامع باشد.

- ۱) ص - غ - ص - غ - غ - ص - غ  
 ۲) ص - غ - ص - ص - ص - غ  
 ۳) غ - ص - ص - غ - ص  
 ۴) غ - غ - غ - غ - ص

کدام گزینه، مبین پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟  
 الف) به دلیل کدام یک از عوامل زیر، بخش خصوصی حاضر به سرمایه‌گذاری در برخی زمینه‌ها نیست؟  
 ب) ارائه لوایح قانونی به مجلس برای ریل‌گذاری فعالیت‌های اقتصادی، مربوط به کدام یک از محورهای فعالیت دولت در عرصه اقتصاد جامعه است؟  
 ج) هدف دولت از وضع مقررات و سیاست‌گذاری در اقتصاد چیست؟  
 ۱) الف) عدم اطمینان از سودآوری - نیاز به سرمایه اولیه بسیار زیاد، ب) عرضه کالاها و خدمات، ج) برنامه‌ریزی در جهت افزایش فعالیت‌های تولیدی، ارائه کالاها و خدمات عمومی و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم  
 ۲) الف) بالا بودن نرخ بهره بانکی - مالیات‌های سنگین، ب) عرضه کالاها و خدمات، ج) هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر خود، ایجاد نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی و تأمین مصالح جامعه  
 ۳) الف) پایین بودن نرخ سود - نیاز به تکنولوژی مدرن، ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ج) برنامه‌ریزی در جهت افزایش فعالیت‌های تولیدی، ارائه کالاها و خدمات عمومی و سرمایه‌گذاری در مناطق محروم  
 ۴) الف) عدم اطمینان از سودآوری - نیاز به سرمایه اولیه بسیار زیاد، ب) وضع مقررات، سیاست‌گذاری و حکمرانی در اقتصاد، ج) هدایت اقتصاد در مسیر مطلوب و مورد نظر خود، ایجاد نظم در عرصه فعالیت‌های اقتصادی و تأمین مصالح جامعه



جدول روبه‌رو، وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشوری را در طول یک‌سال نشان می‌دهد، با توجه به آن:

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور	
گروه‌های درآمدی	سهم هر گروه (به درصد)
دهک اول	۲
دهک دوم	۳
دهک سوم	۴
دهک چهارم	۷/۵
دهک پنجم	۱۰
دهک ششم	۹
دهک هفتم	۹
دهک هشتم	۱۲
دهک نهم	۱۶
دهک دهم	۲۲

الف) سهم دهک‌های سوم، ششم و هفتم به ترتیب، کدام است؟

ب) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد، کدام است؟

ج) کدام عبارت در این رابطه درست است؟

۱) الف) چهار - یازده و نیم - دوازده، ب) ۱۱، ج) ۷۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پُر درآمد جامعه و ۳۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ درآمد پایین جامعه تعلق می‌گیرد.

۲) الف) پنج - ده و نیم - دوازده، ب) ۱۱، ج) ۵۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پُر درآمد جامعه و ۵۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.

۳) الف) شش - ده - یازده و نیم، ب) ۱۰/۵، ج) ۵۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پُر درآمد جامعه و ۵۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.

۴) الف) سه و نیم - دوازده - دوازده، ب) ۱۰/۵، ج) ۷۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پُر درآمد جامعه و ۳۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ درآمد پایین جامعه تعلق می‌گیرد.

۱۲۱

جدول زیر بیانگر وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی در طول سال گذشته است. چنانچه در سال جاری سهم دهک دهم ۳/۶ واحد افزایش پیدا کند، سهم دهک اول حداقل چند درصد باید باشد تا توزیع درآمد در این سال مناسب‌تر از سال گذشته گردد؟

۳/۵ (۱)

۳/۴ (۲)

۳/۶ (۳)

۳/۷ (۴)

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی	
سهم دهک اول	۳ درصد
سهم دهک دوم	۳ درصد
سهم دهک سوم	۵ درصد
سهم دهک چهارم	۸ درصد
سهم دهک نهم	۱۷ درصد
سهم دهک دهم	۱۸ درصد

۱۲۲

کدام گزینه، متضمن پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) اصطلاح «سیاست بازار باز»، به کدام «عمل اقتصادی» اطلاق می‌شود، مربوط به کدام یک از «سیاست‌های پولی» است و از طریق کدام مرجع اعمال می‌شود؟

ب) برای حل مشکل رکود در بلندمدت باید سیاست‌های ... را در پیش گرفت.

ج) در شرایطی که اقتصاد کشور دچار تورم شده است، دولت با چه روشی ثبات اقتصادی را در جامعه برقرار می‌کند؟

۱) الف) فروش «اوراق مشارکت» - سیاست پولی انقباضی - بانک مرکزی، ب) جانب عرضه (مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار، ج) سیاست مالی انقباضی (کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات)

۲) الف) خرید «اوراق مشارکت» - سیاست پولی انبساطی - مجمع عمومی بانک‌ها، ب) جانب تقاضا (مثل بهبود درآمد تولیدکنندگان و بهبود فضای بازار)، ج) سیاست مالی انقباضی (کاهش مخارج دولت و افزایش مالیات)

۳) الف) فروش «اوراق مشارکت» - سیاست پولی انقباضی - بانک مرکزی، ب) جانب تقاضا (مثل بهبود درآمد تولیدکنندگان و بهبود فضای بازار)، ج) سیاست مالی انبساطی (افزایش مخارج دولت و کاهش مالیات)

۴) الف) خرید «اوراق مشارکت» - سیاست پولی انبساطی - مجمع عمومی بانک‌ها، ب) جانب عرضه (مثل بهبود بهره‌وری، افزایش سرمایه‌گذاری و بهبود فضای کسب و کار، ج) سیاست مالی انبساطی (افزایش مخارج دولت و کاهش مالیات)

۱۲۳

عبارت کدام گزینه در ارتباط با نقش دولت در اقتصاد نادرست است؟

۱) در سال‌های اخیر در کشور ما توجه جدی سیاست‌گذاران به ضرورت اقتصاد مردمی و نقش‌آفرینی و مشارکت بیشتر بخش‌های خصوصی و تعاونی و عمومی و افزایش توان و اقتدار آن‌ها جلب شده است.

۲) تجربه کشورهای موفق نشان می‌دهد که بخش‌های غیردولتی عامل اصلی و محرک پیشرفت کشور است.

۳) در سال‌های اخیر دولت ملزم شده است تا با سپردن ۲۵ درصد از اقتصاد کشور به بخش تعاونی، حضور مستقیم خود را در مدیریت و مالکیت اقتصاد کاهش بدهد.

۴) تقریباً همه اقتصاددانان در مورد اصل حضور دولت در اقتصاد اتفاق نظر دارند ولی در مورد این که دولت در چه مواردی، چقدر، تا چه زمانی و چگونه نقش داشته باشد، اختلاف نظر است.



(الف) عبارت کدام گزینه در رابطه با فقر نادرست است؟

(ب) با در نظر گرفتن کدام شاخص‌ها، می‌توان تصویری از «وسعت و اندازه فقر» در هر کشور به دست آورد؟

(ج) به ترتیب، «رفاه اجتماعی» به چه معناست و در چه صورتی تحقق می‌یابد؟

(۱) الف) در واقع در هر سطحی از درآمد سرانه هرچه توزیع درآمد کشوری نسبت به کشور دیگر ناعادلانه‌تر باشد، نرخ فقر در آن کشور بیشتر است. (ب) «درآمد ملی» و پایین بودن «شاخص‌های درمانی و بهداشتی»، (ج) برخورداری مادی و معنوی از امکانات موجود و کاهش فقر مطلق - مثبت بودن نرخ رشد اقتصادی و افزایش میل نهایی به پس‌انداز در گروه‌های بالای درآمدی

(۲) الف) افرادی که در زمانی، در کشوری فقیر به‌شمار می‌روند، در زمانی دیگر یا در کشوری دیگر نیز فقر دامنگیر آن‌هاست، به این وضعیت فقر نسبی می‌گویند. (ب) «درآمد سرانه» و «میزان نابرابری در توزیع درآمد»، (ج) ایجاد سلامت در جسم و روح افراد و کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی - از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها

(۳) الف) در هر جامعه افرادی که درآمد آن‌ها از سطح حداقل معیشتی معین کمتر باشد، زیر خط فقر قرار دارند. (ب) «درآمد سرانه» و «میزان نابرابری در توزیع درآمد»، (ج) ریشه‌کن شدن فقر مطلق و ترویج دانش - کاهش نابرابری‌های اجتماعی و افزایش بهره‌وری نیروی کار

(۴) الف) هرچه سطح درآمد سرانه در کشور پایین‌تر باشد، میزان فقر عمومی نسبت به کشوری با درآمد سرانه بالاتر بیشتر است. (ب) «تولید خالص داخلی» و «افزایش بی‌رویه جمعیت در جامعه»، (ج) ایجاد سلامت در جسم و روح افراد و کاهش نابهنجاری‌های اجتماعی - از بین رفتن فقر و کاهش نابرابری‌ها

عبارات کدام گزینه به ترتیب و به درستی تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارات زیر است؟

(الف) یک نوع از اشتغال کامل، ... است.

(ب) ... و ... از جمله راهکارهای پیشگیری از افزایش بیکاری است.

(ج) دولت‌ها سعی می‌کنند با .... رونق اقتصادی و رفاه مردم را نسبت به گذشته بیشتر کنند.

(د) برای تحقق هدف ... دولت می‌کوشد زمینه رونق اقتصادی را فراهم آورد.

(۱) الف) اشتغال کامل نیروی کار، (ب) برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت - مهارت افزایی حین کار - اعطای یارانه‌های تولید، (ج) توانمندسازی مهارتی، فنی و حرفه‌ای افراد، (د) ثبات قیمت‌ها

(۲) الف) اشتغال نیروهای خدماتی و عمومی، (ب) تقسیم برابر فرصت‌ها - توزیع عادلانه ثروت و درآمد - مقابله با فقر، (ج) حمایت از اقشار کم‌درآمد، (د) اشتغال کامل

(۳) الف) اشتغال کامل نیروی کار، (ب) برگزاری دوره‌های آموزش ضمن خدمت - مهارت افزایی حین کار - اعطای یارانه‌های تولید، (ج) افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور، (د) اشتغال کامل

(۴) الف) اشتغال اصطلاحی و داوطلبانه، (ب) تقسیم برابر فرصت‌ها - توزیع عادلانه ثروت و درآمد - مقابله با فقر، (ج) افزایش ظرفیت تولیدی و امکانات کشور، (د) بهبود توزیع ثروت و درآمد

جدول روبه‌رو مربوط به وضعیت توزیع درآمد کشوری فرضی با جمعیت ۸۰ میلیون نفر و

درآمد ملی ۶۰ هزار دلار، در طول یک سال است. با توجه به آن:

(الف) به ترتیب سهم دهک‌های دوم، ششم و نهم چند درصد است؟

(ب) عدد مربوط به شاخص توزیع درآمد کدام است؟

(ج) جمعیت دهک‌های اول تا پنجم چند میلیون نفر است؟

(د) سهم دهک چهارم از درآمد ملی چند هزار دلار است؟

(۱) الف) ۳ - ۱۱ - ۱۸ (ب) ۱۰/۵ (ج) ۰/۴۰ (د) ۳

(۲) الف) ۳ - ۸ - ۱۹ (ب) ۱۰ (ج) ۰/۱۰/۸ (د) ۳/۶

(۳) الف) ۲ - ۱۴ - ۲۲ (ب) ۱۰/۵ (ج) ۰/۱۰/۸ (د) ۳/۶

(۴) الف) ۲ - ۹ - ۲۱ (ب) ۱۰ (ج) ۰/۴۰ (د) ۳

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور فرضی	
سهم دهک اول	۲ درصد
سهم دهک دوم	۴
سهم دهک سوم	۳ درصد
سهم دهک چهارم	۵ درصد
سهم دهک پنجم	۸ درصد
سهم دهک ششم	۴
سهم دهک هفتم	۱۳ درصد
سهم دهک هشتم	۱۶ درصد
سهم دهک نهم	۴
سهم دهک دهم	۲۱ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

- «دلیم را چشمه نور یقین ساز  
الف) گفت یا رب بده آن نور مرا  
ب) یا رب چو به وحدت یقین می‌دارم  
ج) چراغ یقینم فرا راه دار  
د) یا رب من اگر گناه بی‌حد کردم  
ه) یا رب ز قناعتم توانگر گردان
- در این تاریکی‌ام باریک‌بین ساز»  
وافکن از ضعف یقین دور مرا  
ایمان به تو عالم‌آفرین می‌دارم  
ز بد کردنم دست کوتاه دار  
دانم به یقین که بر تن خود کردم  
وز نور یقین دلیم منور گردان

(۴) پنج

(۳) چهار

(۲) سه

(۱) دو

کدام گزینه در ارتباط با ویژگی‌های سبکی متن زیر صحیح نیست؟

«باری، چه دردسر بدهم؟ آنقدر گفت و گفت و گفت تا ما را به این کار واداشت. حالا که می‌بیند آن روی کار بالاست، دست و پایش را گم کرده، تمام آن حرف‌ها یادش رفته، تا یک فراش قرمزپوش می‌بیند، دلش می‌تپد. تا به یک ژاندارم چشمش می‌افتد، رنگش می‌پرد. هی می‌گوید: امان از همنشین بد»

(۱) استفاده از واژه‌های بیگانه

(۲) حضور راوی سوم‌شخص در صحنه داستان

(۳) کاربرد زیاد کنایه در متن

(۴) نثر قابل فهم و هم‌آهنگ با طبیعت زبان

آرایه‌های مقابل همه ابیات درست است؛ به جز:

- (۱) گشت فراق و وصل تو مرگ و بقای عاشقان  
(۲) برده‌ای از تبسمی نقد بقای اهل دل  
(۳) دل ز بلای عاشقی یافت ره نجات را  
(۴) وقت نماز چون رود روی تو در حضور دل
- کشتی و زنده ساختی ای تو خدای عاشقان (لف و نشر، تناقض)  
کرده‌ای از تغافل قصد فنای عاشقان (تضاد، واج‌آرایی)  
ای تو نجات اهل دل وی تو بلای عاشقان (تناقض، تضاد)  
کز خم ابروان شدی قبله‌نمای عاشقان (مراعات نظیر، تشبیه)

کدام بیت، دارای آرایه «تناقض» است؟

- (۱) ما دماغ خشک را از باده گلشن کرده‌ایم  
(۲) رتبه ما خاکساران را به چشم کم مبین  
(۳) جوهر شمشیر را در پیچ و تاب آورده است  
(۴) از فروغ داغ ما چشم سمندر خیره است
- بارها این شمع را از آب روشن کرده‌ایم  
خاک‌ها ز افتادگی در چشم دشمن کرده‌ایم  
جامه فتحی که ما از زخم بر تن کرده‌ایم  
ما چراغ خود ز روی گرم روشن کرده‌ایم

نوع آرایه «لف و نشر» در همه ابیات مشترک است؛ به جز:

- (۱) تا خط سبز تو از طرف بناگوش دمید  
از پی شام سیاهم سحری پیدا نیست
- (۲) هر که یغما نگرد زلف و خط او گوید  
در بر دیو سلیمان زره داوود است
- (۳) در چمن باد بهاری ز کنار گل و سرو  
به هواداری آن عارض و قامت برخاست
- (۴) هیچ از لب و چشم تو قناعت نتوان کرد  
یا رب چه نهادند در این شکر و بادام

کدام گزینه در مورد اوضاع ادبی و فرهنگی قرن هفتم هجری صحیح است؟

- (۱) در اثر حمله مغول، بسیاری از مدارس از بین رفته و بزرگانی چون عطار نیشابوری و عظاملک جوینی کشته شدند.
- (۲) آثاری مانند «مرصادالعباد» و «تاریخ و صاف» نماینده جریان ساده‌نویسی در نثر این دوره هستند.
- (۳) در اواخر دوره مغول، زبان رسمی و رایج عربی از رواج افتاد و توجه به زبان فارسی که زبان توده مردم بود، رونق گرفت.
- (۴) شاعران و نویسندگان بزرگ این دوره غالباً از اهالی خراسان، ری، اراک و اصفهان بودند.

ترتیب درست آرایه‌های «پارادوکس، تشبیه، لف و نشر، جناس» در کدام گزینه است؟

- (الف) روزگاری است که سودای بتان دین من است  
غم این کار نشاط دل غمگین من است
- (ب) یار من باش که زیب فلک و زینت دهر  
از مه روی تو و اشک چو پروین من است
- (ج) یا رب این کعبه مقصود تماشاگه کیست  
که مگیلان طریقش گل و نسرين من است
- (د) دولت فقر خدایا به من ارزانی دار  
کاین کرامت سبب حشمت و تمکین من است
- (۱) د، الف، ب، ج (۲) الف، ج، ب، د (۳) د، ج، ب، الف (۴) ب، الف، د، ج

هر دو اثر گزینه ... به تقلید از نظامی خلق شده‌اند.

- (۱) جمشید و خورشید - نفحات الانس  
(۲) موش و گربه - نفحات الانس
- (۳) جمشید و خورشید - تحفة الاحرار  
(۴) موش و گربه - تحفة الاحرار

شاعر بیت زیر، قدرت شاعری خود را در ... آشکار کرده است.  
«وان که محتاج خلق شد، خوار است / گرچه در علم، بوعلی سیناست»

- (۱) قصاید مدحی (۲) رباعیات فلسفی (۳) قطعات اخلاقی (۴) غزلیات عرفانی



- (۱) به آخر وصل انسان با خدا شد  
چو قطره سوی بحرش آشنا شد
- (۲) دوری از چاک گریبان تو آموخت به من  
گل من غنچه صفت، سر به گریبانی را
- (۳) ساخته فواره‌ها نهنگ آسا دلم  
با تلاطم‌های عشقت زیر و بالا می‌شود
- (۴) تنها تو بر که‌وار زلال تالکویی  
کز هیچ سو بر آینه‌هایت غبار نیست

### ۱۳۷ تعداد پایه‌های آوایی کدام مصراع متفاوت است؟

- (۱) سوخته‌ام بی‌تو ز غم چون کنم  
(۲) هرگز عادت نبود این بی‌وفایی
- (۳) خوشم با ناله خود دم همین است  
(۴) بمی‌رم در این سوز من عاقبت

### ۱۳۸ مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) چه منعم می‌کنی، زاهد، از این روی و بدین دیدن  
توان گفتن مسلمان را که روی از قبله برگردان
- (۲) مکن زنهار از خلوت‌نشینی منع زاهد را  
چه سازد صورت دیوار اگر در خانه نشینند؟
- (۳) ناصح این روی ببین منع من از یار مکن  
ور دل از کف ندهی، عیب خود اظهار مکن
- (۴) منعم مکن از دیدن قدا و رخ و چشمش  
من انس به سرو و گل و بادام گرفتم

### ۱۳۹ به ترتیب در کدام گزینه نام اثر با شاعر یا نویسنده آن به درستی تطبیق داده شده است؟

- «عظام‌ک جوینی - سلمان ساوجی - عبید زاکانی - مولانا»  
(۱) تاریخ جهانگشا - نفعات‌الانس - رساله دلگشا - فیه ما فیه
- (۲) جامع‌التواریخ - تحفة‌الاحرار - صد پند - مجالس سبعة  
(۳) تاریخ گزیده - اخلاق‌الاشراف - عشاق‌نامه - دیوان شمس
- (۴) تاریخ جهانگشا - جمشید و خورشید - موش و گربه - مکاتیب

### ۱۴۰ در کدام گزینه آرایه «تضاد» وجود ندارد؟

- (۱) خم‌ها همه در جوش و خروشند ز مستی  
وان می‌که در آن جاست حقیقت نه مجاز است
- (۲) رازی که بر غیر نگفتیم و نگوییم  
با دوست بگوییم که او محرم راز است
- (۳) در کعبه کوی تو هر آن کس که بیاید  
از قبله ابروی تو در عین نماز است
- (۴) شرح شکن زلف خم اندر خم جانان  
کوتاه نتوان کرد که این قصه دراز است



- (۱) آه کز آهم مه و پروین بسوخت  
 اختر بخت من مسکین بسوخت
- (۲) آتش مهرم چو در دل شعله زد  
 بر فلک بهرام را زوبین بسوخت
- (۳) شمع را بنگر که با سیلاب اشک  
 هر شبم تا روز بر بالین بسوخت
- (۴) ای بسا خسرو که او فرهادوار  
 در هوای شکر شیرین بسوخت

۱۴۲

کدام گزینه درباره شعر قرن هشتم هجری صحیح است؟

- (۱) با روی کار آمدن درباره‌های ادب‌دوست، قصیده رونق گرفت.  
 (۲) مناطقی مثل خراسان همچنان در حکم مرکز ادبی این دوره به‌شمار می‌رفت.  
 (۳) زبان شعر به جز در شعر شاعران شاخص، رو به سستی بود.  
 (۴) تعصبات دینی حاکمان این دوره، مانع رشد عقاید مختلف می‌گردید.

۱۴۳

کدام بیت، «فاقد» اختیار «تغییر کمیت مصوت» است؟

- (۱) بیچارگیم به چیز نگرستی  
 درماندگیم به هیچ نشمردی
- (۲) در حلقه کارزار جان دادن  
 بهتر که گریختن به نامردی
- (۳) ما را که جراحی است خون آید  
 درد تو چنم که فارغ از دردی
- (۴) من با همه جور از تو خشنودم  
 تو بی گنهی ز من بیازردی

۱۴۴

توضیحات مقابل کدام شخصیت با آن هماهنگی ندارد؟

- (۱) حافظ: لحن سخن او گزنده و طنزآمیز و نمایانگر فرهنگ گذشته ایران است.  
 (۲) عبید زاکانی: ناهنجاری‌های اجتماعی را با شیوه طنز و تمثیل بیان می‌کرد.  
 (۳) حمدالله مستوفی: منظومه‌ای درباره تاریخ ایران تا سال ۷۳۰ هـ. ق دارد.  
 (۴) سلمان ساوجی: در سرایش غزل به سبک سعدی و مولوی توجهی ویژه داشته است.

۱۴۵

به ترتیب، کدام گزینه بیانگر یکی از پایه‌های آوایی و تعداد پایه‌های آوایی بیت زیر است؟

«هم ایثار کردی هم ایثار گفتی  
 که از جور دوری و با لطف جفتی»

- (۱) گفتی، هشت  
 هم ایثار، شش
- (۲) هم ایثار، شش  
 که از جور دوری و با لطف جفتی، شش
- (۳) که از جور دوری و با لطف جفتی، هشت  
 هم ایثار کردی هم ایثار گفتی، شش

۱۴۶

- (۱) صوفی هنوز صافی رندان نخورده است  
ساقی برای او قدحی زین سبو ببر
- (۲) تا عرض رنگ و بو نکند گل به باغ رو  
بویش به باد برده و رنگش ز رو ببر
- (۳) در زحمتم ز درد سر و گفت و گوی عقل  
ای عقل از سرم برو این گفت و گو ببر
- (۴) می‌آورم به پیش تو حاجت که گفته‌اند  
حاجت به نزد صاحب روی نکو ببر

## هم‌وا عربی-انسانی هم‌وا

### ۱۴۷ عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) كُنْتُ أَسْأَلُ اللَّهَ بَأَكْبَرِ أَلَّا يُعَامِلَنِي بِعَدْلِهِ! : گریه‌کنان از خدا می‌خواستیم که با عدالت خویش با من رفتار نکند!
- (۲) مِنْ أَسْرَارِ النَّجَاحِ أَنْ تَقُومَ بِعَمَلِكَ وَحِيداً وَ لَا تَتَوَكَّلَ عَلَى الْآخِرِينَ! : از رازهای موفقیت است که به تنهایی به کارت برخیزی و به دیگران تکیه نکنی!
- (۳) الصَّدِيقُ هُوَ الَّذِي نَسْتَطِيعُ أَنْ نَتَوَكَّلَ عَلَيْهِ فِي شِدَائِدِ الْحَيَاةِ! : دوست همان کسی است که در سختی‌های زندگی می‌توانیم بر او تکیه کنیم!
- (۴) مَنْ يَعْشَى فِي الدُّنْيَا بِوَجْهَيْنِ يَمُتْ خَاسِراً! : هر کس در دنیا با دورویی زندگی کند، زیانکار می‌میرد!

### ۱۴۸ «لَمْ تَأْكُلْ كُلَّ طَعَامٍ تَرَاهُ فِي الْمَائِدَةِ وَ أَنْتَ مُنَعْتَ عَنِ الْمَوَادِّ السَّكَرِيَّةِ!»:

- (۱) هر غذایی را که در سفره دیدی نخوردی چرا که تو از مواد قندی منع شدی!
- (۲) چرا هر غذایی را می‌خوری در حالی که در سفره می‌بینی و تو از مواد قندی منع شدی!
- (۳) برای چه هر غذایی را که در سفره می‌بینی می‌خوری در حالی که تو از مواد قندی منع شدی!
- (۴) برای چه از هر غذایی که در سفره می‌بینی نمی‌خوری در حالی که تو فقط از مواد قندی منع شدی!

### ۱۴۹ «مَا أَجْمَلُ أَنْ تُقَدِّمَ لِأَبْنَانِكَ مَوَاعِظَ قِيَمَةٍ تُرْشِدُهُمْ إِلَى الْمَعْرِفَةِ!»:

- (۱) زیباتر آن است که به فرزندان خود پندهای ارزشمندی تقدیم کنی که با آن به سوی معرفت هدایت شوند!
- (۲) چه زیباست که به فرزندان پندهای ارزشمندی تقدیم کنی که آنان را به شناخت هدایت کند!
- (۳) چه زیباست که چیزی به فرزندان پیشکش کنی که آنان به معرفتی ارزشمند ارشاد شوند!
- (۴) آنچه زیباست این است که گرانبه‌ترین پندها فرزندان را به شناخت هدایت کنند!

- (١) نَعُودُ بِإِلَهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ وَ قُبْحِ الزَّلَلِ!
- (٢) إِسْتِخْرَاجُ الزَّيْتِ مِنْ كَبِدِ الْحَوْتِ يَنْفَعُنَا نَفْعًا كَثِيرًا!
- (٣) يُسْتَعْمَلُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ حِزَامَ الْأَمَانِ لِلنَّجَاةِ مِنَ الْخَطَرِ!
- (٤) الْخُفَاشُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدُرُ عَلَى الطَّيْرَانِ!

١٥١ «پدر و مادرها با دلسوزی بهترین و بزرگی‌ها و نیکوترین کارها را به فرزندانشان یاد می‌دهند!»:

- (١) الْوَالِدَانِ يُعَلِّمَانِ أَوْلَادَهُمَا الصِّفَاتِ الْفُضْلَى وَ الْأَعْمَالِ الْحُسْنَى مَشْفِقِينَ!
- (٢) يَتَعَلَّمُ الْأَبْنَاءُ مِنَ الْوَالِدِينَ الْمَشْفِقِينَ الْخِصَالَ الْفَاضِلَةَ وَ الْأَعْمَالَ الْحَسَنَةَ!
- (٣) يُعَلِّمُ الْآبَاءُ وَ الْأُمَّهَاتُ أَوْلَادَهُمْ أَفْضَلَ الْخِصَالِ وَ أَحْسَنَ الْأَعْمَالِ مَشْفِقِينَ!
- (٤) الْآبَاءُ وَ الْأُمَّهَاتُ يُعَلِّمُونَ أَبْنَاءَهُمْ فَضْلَى الْخِصَالِ وَ حُسْنَى الْأَعْمَالِ مَشْفِقِينَ!

١٥٢ عَيْنُ «وَاو» الْحَالِيَّةُ:

- (١) إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ تَوَكَّلُوا عَلَى اللَّهِ وَ تَحَلَّوْا بِالسَّكِينَةِ!
- (٢) عَامَلْتُ أَنَا وَ أَنْتَ صَدِيقَنَا جَيِّدًا فَلَمَّاذَا تَرَكْنَا مُنْزَعِجًا!
- (٣) تَتَّصِحْنِي الْمَدِيرَةَ وَ تَقُولُ غَاضِبَةً: لَا تُكْرِرِي عَمَلِكَ هَذَا!
- (٤) الطَّالِبَانِ لَا يُشَاغِبَا وَ هُمَا يَعْلَمَانِ أَنَّ الْمَعْلَمَ يَرَى سَلُوكَهُمَا!

١٥٣ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ: «إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَنَ مِنْ وَرْقَةٍ فِي فَمِ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا!»

- (١) دُنْيَا: اسم - مفرد مذكر - اسم تفضيل (على وزن: فُعْلَى) - معرب / اسم «إِنَّ» و منصوب
- (٢) وَرْقَةٍ: اسم - مفرد مؤنث - معرب - نكرة / مجرور بحرف الجرّ؛ من وَرْقَةٍ: جازّ و مجرور و خبر
- (٣) أَهْوَنَ: مفرد مذكر - اسم تفضيل (على وزن: أَفْعَل) - معرب - نكرة / مجرور بحرف الجرّ؛ لِأَهْوَنَ: جازّ و مجرور
- (٤) تَقْضُمُ: مضارع - للمفرد المؤنث الغائب (أي للغائبة) - مجرد ثلاثي - متعدّ / فعل و مفعوله ضمير «ها»؛ الجملة فعلية



عَيْنَ كَلِمَةَ «أَحْسَنَ» اسْم تَفْضِيلٍ:

- (۱) من أحسن إلى الفقراء في الدنيا فإن الله يُعْطِيهِ ما يُرِيدُ!
- (۲) أحسن التلميذ عند المعلم من يقوم بأداء واجباته الدراسية!
- (۳) قال صديق لي: أحسنُ عزاءك في مصيبة الحسين (ع)!
- (۴) ما أحسن الأغنياء إلى هؤلاء الفقراء عندما طلبوا المساعدة!

۱۵۵ عَيْنَ «سَعِيداً» يَكُونُ حَالاً:

- (۱) نَسألُ الله أن يجعلَ اليومَ سعيداً و كثيرَ البركات!
- (۲) من يَعِشَ متوكِّلاً على رَبِّهِ يَكُنْ عَبْدًا سَعِيداً في حَيَاتِهِ!
- (۳) كانَ أبِي يَنْصُرُ المحرومينَ حوله و يعيشَ سعيداً بينهم!
- (۴) رأيتُ أمسَ سعيداً معَ أمِّهِ يَخْرُجَانِ منَ متجرٍ في السُّوقِ!

۱۵۶ عَيْنَ ما لَيْسَ فِيهِ اسْم المَكَانِ:

- (۱) بعضُ الأجرامِ يَمْكَنُ رؤيتها بالمنظارِ فقط!
- (۲) لا يَعْتَمِدُ العاقلُ على المناصبِ الدنيويَّةِ الزائلة!
- (۳) أمرُ الأطفالِ النَّشِيطونَ بالعبورِ من ممرِ المُشاة!
- (۴) لقد أنقذنا تسعةَ مُصابينَ في حريقِ أحدِ المصانع!



۱۵۷ کدام یک از عبارتهای زیر پیرامون اهداف انگلستان و روسیه برای مداخله در نهضت مشروطه صحیح می باشد؟

- (۱) حمایت روسیه از قیام ملت های منطقه قفقاز برای جدایی طلبی
- (۲) کمک انگلستان به محمدعلی شاه برای حفظ سلطنت
- (۳) جلوگیری روس ها از نفوذ دمکرات ها در لباس مشروطه خواهی
- (۴) محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه



(۴) ایلام

(۳) آشور

(۲) بابل

(۱) آگد

چرا اقدامات مورگان شوستر آمریکایی، روسیه و انگلستان را سخت‌عصبانی کرد؟

(۱) اتکای دولتمردان ایرانی به کشور آمریکا

(۲) به دنبال داشتن تنظیم دستگاه اقتصادی کشور

(۳) استخدام یک تبعه خارجی بدون موافقت روس و انگلیس

(۴) انتقام آمریکا از این دو کشور برای جبران شکست جنگ جهانی دوم

کدام عبارت در ارتباط با سلسله موریای در هندوستان نادرست است؟

(۱) پیش از حمله داریوش هخامنشی به هند تشکیل شد.

(۲) مؤسس این سلسله، چندرا گوپتا نام داشت.

(۳) بر سراسر هند به جز نواحی جنوبی آن اعمال قدرت می‌کرد.

(۴) در دوران فرمانروایی آشوکا به اوج قدرت رسید.

دلیل کشمکش‌های طولانی و جنگ‌های بزرگ میان دولت-شهرهای یونانی و حکومت هخامنشیان در قرن ۵ ق.م. چه بود؟

(۱) مخالفت و دشمنی یونانیان با تعالیم دینی زرتشت

(۲) شرایط مناسب یونان برای کشتیرانی و دریانوردی

(۳) تحکیم سلطه بر خلیج فارس و دریای عمان

(۴) تسلط سیاسی و اقتصادی بر منطقه آسیای صغیر

مهم‌ترین دستاورد تمدنی چینی‌ها در زمان سلسله «هان» چه بود؟

(۱) یکسان‌سازی مقیاس وزن‌ها و عیار سکه‌ها

(۲) ایجاد و نوسازی تشکیلات اداری و مالیاتی چین

(۳) گشایش جاده ابریشم و اتصال کشور چین به اروپا

(۴) ساخت دیوار چین برای مقابله با هجوم اقوام صحراگرد

مهم‌ترین خواسته‌های تحصن‌کنندگان در حرم عبدالعظیم از حکومت قاجار چه بود؟

(۱) ایجاد دادگستری در همه شهرها

(۲) برکناری عین‌الدوله از صدارت

(۳) تشکیل دارالشورا

(۴) عمل به قانون اساسی به دور از ملاحظات شخصی

چرا دین مسیحیت در زمان امپراتور کنستانتین رونق بی‌سابقه‌ای یافت؟ زیرا ...

(۱) او فرمانی مبنی بر آزادی این دین در محدوده امپراتوری روم صادر کرد.

(۲) در این زمان مسیحیت دین رسمی امپراتوری روم اعلام شد.

(۳) به تدریج از دشمنی و سخت‌گیری‌های پیشوایان یهودی کاسته شد.

(۴) او با همدستی رومیان در صدد نابودی پیشوایان یهودی برآمد.

اصل دوم متمم قانون اساسی انقلاب مشروطیت با تلاش‌های پیگیر کدام‌یک از علمای زیر به تصویب رسید؟

(۱) آیت‌الله شیخ عبدالله مازندرانی

(۲) آیت‌الله میرزای نائینی

(۳) آیت‌الله سید محمد طباطبایی

(۴) آیت‌الله شیخ فضل‌الله نوری

### کدام رویداد تاریخی، اولین جرقه نهضت مشروطه به شمار می‌رود؟

- (۱) اعتراضات مردمی علیه انتشار عکس مربوط به پوشیدن لباس روحانیت توسط مسیو نوژ بلژیکی در جشن بالماسکه
- (۲) تشکیل انجمن‌های مخفی توسط آیت‌الله بهبهانی و آیت‌الله شیخ فضل‌الله نوری علیه حکومت قاجار
- (۳) شلاق خوردن سه تن از علمای کرمان از عوامل حکومتی به دلیل مقابله آن‌ها با فرقه شیخیه
- (۴) تجمع مردم تهران در مسجد شاه در اعتراض به گرانی کالاهای اساسی و حمله مأموران حکومتی به آن‌ها

### کدام یک از مراجع بزرگ شیعه مقیم عراق به دنبال انحلال دوره دوم مجلس شورای ملی، قبل از عزیمت به ایران، به طرزی مشکوک از دنیا رفت؟

- (۱) آیت‌الله حاج میرزا حسین تهرانی
- (۲) آیت‌الله سید عبدالله مازندرانی
- (۳) آیت‌الله محمدکاظم خراسانی
- (۴) میرزا خلیل تهرانی

### مهم‌ترین ویژگی گاه‌شماری بابلی‌ها چه بود؟

- (۱) بر پایه گردش خورشید به دور زمین تنظیم شده بود و سال را ۳۵۴ روزه محاسبه می‌کردند.
- (۲) هر سه سال یک ماه به سال می‌افزودند و آن سال را ۱۳ ماه در نظر می‌گرفتند.
- (۳) سال را به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم کرده و پنج روز اضافی را به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.
- (۴) هر ۱۲۰ سال، ۳۰ شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.

### مورخان در کدام مرحله یک پژوهش تاریخی نیازمند روش‌ها و مهارت‌های خاصی هستند؟

- (۱) شناسایی منابع و اسناد تحقیق
- (۲) استخراج نتایج و یافته‌های تحقیق
- (۳) گردآوری و تنظیم اطلاعات
- (۴) تحلیل و تفسیر اطلاعات

### کدام عامل را می‌توان بارزترین نتیجه سلطه بیگانگان بر مملکت در عصر قاجار دانست؟

- (۱) اعطای حق کاپیتولاسیون به اتباع خارجی
- (۲) دخالت‌های دولت‌های بیگانه در امور داخلی
- (۳) از دست رفتن بخش‌هایی از سرزمین ایران
- (۴) دادن امتیازات متعدد به خارجی‌ها

### کدام یک از روزنامه‌های زیر در عصر قاجار از جمله روزنامه‌های فارسی زبان که در خارج از کشور چاپ و وارد ایران می‌شدند، نمی‌باشد؟

- (۱) عروۃ‌الوثقی
- (۲) حبل‌المتین
- (۳) اختر
- (۴) ادب



از میان انواع شیوه‌های حمل‌ونقل زیر، چند دسته به جابه‌جایی مسافر و بار و چند شیوه به مسافت‌های دور اختصاص دارند؟

«حمل‌ونقل آبی - حمل‌ونقل ریلی - حمل‌ونقل هوایی - حمل‌ونقل لوله‌ای»

(۱) چهار - دو (۲) چهار - چهار (۳) سه - سه (۴) دو - چهار

**۱۷۳** معمولاً به چه نوع قطارهایی پرسرعت گفته می‌شود؟

(۱) قطارهایی که سرعتشان به ۴۵۰ کیلومتر در ساعت برسد.

(۲) قطارهایی که بیش از ۲۰۰ کیلومتر در ساعت سرعت داشته باشند.

(۳) قطارهایی که بیش از ۳۰۰ کیلومتر در ساعت سرعت داشته باشند.

(۴) قطارهایی که سرعتشان به ۱۶۰ کیلومتر در ساعت برسد.

**۱۷۴** در مطالعه عوامل مؤثر بر آب‌وهوای ایران، تفاوت زاویه تابش در دو شهر آبادان و پارس‌آباد به کدام مورد اشاره دارد؟

(۱) قرارگرفتن در کمربند پرفشار جنب حاره‌ای

(۲) عرض جغرافیایی

(۳) نزدیکی یا دوری از دریاها و منابع رطوبتی

(۴) میزان متفاوت وسعت و گستردگی این دو شهر

**۱۷۵** اختراع موتور بخار در چه زمانی رخ داد و باعث تحول در کدام دسته از انواع حمل‌ونقل شد؟

(۱) در پایان قرن نوزدهم - حمل‌ونقل آبی و ریلی

(۲) با وقوع انقلاب صنعتی - حمل‌ونقل آبی و ریلی

(۳) در پایان قرن نوزدهم - حمل‌ونقل جاده‌ای

(۴) با وقوع انقلاب صنعتی - حمل‌ونقل جاده‌ای

**۱۷۶** کدام یک از اطلاعات زیر درباره حمل‌ونقل آبی نادرست است؟

(۱) مقرون‌به‌صرفه‌ترین و ارزان‌ترین روش جابه‌جایی کالاها

(۲) پوشش گسترده در جهان

(۳) هزینه‌ی احداث مناسب بنادر، اسکله و تجهیزات مربوط به آن‌ها

(۴) سرعت کمتر کشتی نسبت به سایر وسایل حمل‌ونقل

**۱۷۷** در کدام گزینه موقعیت نسبی یک کشور به‌درستی نیامده است؟

(۱) قرارگیری دشت‌های بزرگ و منطقه کوهستانی البرز در ایران

(۲) قرارگیری بحرین در حاشیه خلیج فارس

(۳) قرارگیری کشور آذربایجان در حاشیه غربی دریای خزر

(۴) قرارگیری نیویورک در ساحل اقیانوس اطلس

**۱۷۸** ویژگی کشتی‌های «رور-و» کدام است؟

(۱) تعداد زیادی وسیله نقلیه چرخ‌دار می‌توانند با بار به درون آن بروند و خارج شوند.

(۲) قابلیت قراردادن کالاها در محفظه‌هایی خاص و آسان‌بودن انبارداری محموله‌ها

(۳) توانایی قراردادن مواد فله‌ای در مخازن یا تانکرهای کشتی

(۴) تفریحی‌بودن و دارای قابلیت حمل مسافران گردشگری برای مدتی محدود و مشخص



حمل و نقل ریلی در کدام یک از ویژگی‌های زیر، برتری کمتری نسبت به حمل و نقل جاده‌ای دارد؟

- (۱) هزینهٔ احداث خطوط آهن  
 (۲) هزینهٔ حمل در مسافت‌های طولانی  
 (۳) میزان امنیت در جابه‌جایی بار و مسافر  
 (۴) میزان مصرف سوخت

کدام گزینه از مهم‌ترین پروژه‌های در دست اجرای شرکت راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران است؟

- (۱) برقی کردن مسیر راه‌آهن جلفا - تبریز  
 (۲) احداث راه‌آهن سریع‌السیر تهران - مشهد  
 (۳) احداث راه‌آهن سریع‌السیر تهران - اصفهان - یزد  
 (۴) برقی کردن راه‌آهن تهران - مشهد

در کدام گزینه موقعیت نسبی یک کشور به درستی نیامده است؟

- (۱) قرارگیری دشت‌های بزرگ و منطقهٔ کوهستانی البرز در ایران  
 (۲) قرارگیری بحرین در حاشیهٔ خلیج فارس  
 (۳) قرارگیری کشور آذربایجان در حاشیهٔ غربی دریای خزر  
 (۴) قرارگیری نیویورک در ساحل اقیانوس اطلس

کدام گزینه از ویژگی‌های منطقهٔ کوهستانی البرز است؟

- (۱) این منطقهٔ کوهستانی با شکلی منظم و موازی در ضلع شمال و شمال شرقی ایران قرار دارد.  
 (۲) گنبدهای نمکی، از زیباترین و فعال‌ترین پدیده‌های رشته‌کوه البرز است.  
 (۳) بخش اعظم این چین‌خوردگی، حاصل کوه‌زایی مواد رسوبی طی میلیون‌ها سال است.  
 (۴) فرسایش، کوه‌های مینیاتوری را در این منطقهٔ کوهستانی به وجود آورده است.

«پیدایش نهایی ناهمواری‌های ایران» و «تهایی شدن شکل آن‌ها» در کدام دوره‌های زمین‌شناسی رخ داده است؟

- (۱) اواخر دوران سنوزوئیک - ترشیاری  
 (۲) دوران دوم زمین‌شناسی - کواترنر  
 (۳) دوران دوم زمین‌شناسی - ترشیاری  
 (۴) اواخر دوران سنوزوئیک - کواترنر

با وصل کردن کدام نقطه به دو نقطهٔ کوه جغتای در خراسان رضوی و خضر زنده در سیستان و بلوچستان، مثلثی تشکیل می‌شود که منطقهٔ کوهستانی

مرکزی را به وجود می‌آورد؟

- (۱) گردنهٔ آوج در استان قزوین  
 (۲) شاه‌کوه در نزدیکی شاهرود  
 (۳) تنگهٔ منجیل  
 (۴) اطراف چالهٔ جازموریان



۱۸۶

به ترتیب هریک از گزاره‌های زیر، مربوط به کدام جنبه از اهمیت حمل‌ونقل هستند؟

الف) گردشگری به‌عنوان یک بخش مهم در کشورها به زیرساخت‌های حمل‌ونقل نیاز دارد.

ب) در جنگ تحمیلی، حمل‌ونقل جاده‌ای، ریلی و هوایی نقش مهمی در جابه‌جایی نیروهای نظامی و تجهیزات در مناطق عملیاتی و موفقیت رزمندگان داشتند.

ج) حمل‌ونقل اهمیت بسزایی در ارتباط مردم و تبادل فرهنگی بین نواحی مختلف دارد.

(۱) اجتماعی - اجتماعی - زیست‌محیطی

(۲) اجتماعی - دفاعی - اجتماعی

(۳) اقتصادی - دفاعی - اجتماعی

(۴) اقتصادی - اجتماعی - زیست‌محیطی



۱۸۷

کدام گزینه در رابطه با همراهی همدلانه، نادرست است؟

(۱) همراهی همدلانه به معنای تأیید کنشگران یعنی نگاه کردن به مسائل از منظر خودشان و تلاش برای فهم آن‌هاست.

(۲) برای فهم انگیزهٔ جوانان و نوجوانان نمی‌توان از روش‌های تجربی استفاده کرد، بلکه باید از همراهی همدلانه استفاده کرد.

(۳) همراهی همدلانه، تلاش برای فهم کنشگرانی است که نمی‌توان با روش‌های تجربی، آرمان‌ها و انگیزه‌های آنان را درک کرد.

(۴) ما در جهان اجتماعی با افراد آگاه سروکار داریم و باید با توجه به تفسیر آن‌ها از خودشان به فهم همدلانهٔ کنش‌هایشان دست پیدا کنیم.

۱۸۸

کدام گزینه در رابطه با عبارت زیر، درست نیست؟

«مردم آمرلی ۸۰ روز در برابر داعش، مقاومت کردند تا در نهایت گروه‌های مقاومت عراق، خود را به آمرلی رساندند و حصر آن شهر، شکسته شد.»

(۱) انسان‌ها قادرند با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، نظم اجتماعی را تغییر دهند.

(۲) جنگ‌های نامنظم، مبتنی بر آگاهی فرهنگی و جغرافیایی سربازان محلی یک منطقه است که قادرند در موقعیت بومی خود، با امکانات محدود، حتی در برابر تهاجم یک ارتش بزرگ مقاومت کنند.

(۳) در جنگ‌های نامنظم، افراد از نظم موجود پیروی می‌کنند و با ارزش‌ها و معانی پیوند می‌خورند.

(۴) سربازان جنگ‌های نامنظم، معمولاً نقشه‌های از پیش برنامه‌ریزی شده را اجرا نمی‌کنند، بلکه متناسب با موقعیت خاص جغرافیایی و فرهنگی خود عمل می‌کنند.

۱۸۹

کدام گزینه به ترتیب با عبارات «قرآن کریم برای جامعه و فرهنگ، جایگاه ویژه‌ای قائل است» و «جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد» ارتباط مفهومی دارد؟

(۱) ذهن افراد و فرهنگ، هویتی طبیعی و مادی دارند. - بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

(۲) قرآن از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. - جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ آن‌ها می‌داند.

(۳) اگر جامعه فرهنگ توحیدی داشته باشد، جهان تکوینی درهای برکات خود را به روی آن‌ها می‌گشاید. - جهان ذهنی و فردی هویتی مادی و طبیعی دارد.

(۴) قرآن از زندگی و مرگ امت‌ها سخن می‌گوید. - بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند.

۱۹۰

هریک از موارد زیر به ترتیب مرتبط با کدام یک از انواع استعمار است؟

- کنترل بازار کشورهای دیگر با استفاده از سازمان‌ها و نهادهای اقتصادی

- پذیرفتن برتری فرهنگی جهان غرب و پیروی از مسیر ترسیم‌شده آن

- نسل‌کشی به منظور تأمین قدرت سلطه

(۱) استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار قدیم

(۲) استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار نو

(۳) استعمار نو - استعمار نو - استعمار نو

(۴) استعمار قدیم - استعمار فرانو - استعمار قدیم

۱۹۱

به ترتیب هر یک از عبارات زیر به کدام یک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اجتماعی اشاره می‌کند؟

- با استفاده از روش‌های تجربی نمی‌توان گفت که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک ردیلت اخلاقی است.

- سرگرمی و هیجان از عوامل اصلی حضور افراطی جوانان و نوجوانان در فضاهای مجازی است.

- ماکس وبر، از سلطه نظمی که گویا هدفی جدای از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد، به قفس آهنین تعبیر می‌کند.

- پیشرفت‌های چشمگیر جهان غرب در حوزه صنعت و فضا به فراگیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی منجر شد.

(۱) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - سقوط ارزش‌ها - رکود اراده‌ها

(۲) افول معانی - رکود اراده‌ها - افول معانی - سقوط ارزش‌ها

(۳) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - رکود اراده‌ها - سقوط ارزش‌ها

(۴) سقوط ارزش‌ها - افول معانی - رکود اراده‌ها - افول معانی

۱۹۲

هریک از عبارات زیر به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟

- دخل و تصرف فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در جهان تکوینی

- توجه به کانون ثروت و قدرت و به خدمت گرفتن کشورهای دیگر در پیرامون آن

- استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری

(۱) از دست رفتن استقلال جهان ذهنی و تکوینی در برابر جهان فرهنگی - فرهنگ سرمایه‌داری - استعمار نو

(۲) مهم‌تر دانستن جهان فرهنگی از جهان ذهنی و تکوینی - فرهنگ صهیونیسم - استعمار نو

(۳) محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت - فرهنگ سلطه - استعمار فرانو

(۴) سلب ظرفیت‌ها و قابلیت‌های علوم انسانی و اجتماعی - مدینه فاسقه - استعمار فرانو

۱۹۳

کدام گزینه به ترتیب در رابطه با گونه نخست و گونه دوم فرهنگ‌هایی که به سوی جهانی شدن گام برداشتند، نادرست و درست است؟

(۱) فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای آن در خدمت گروه و قوم خاصی نیست. - چنین فرهنگی با عبور از مرزهای جغرافیایی خود جهان را به دو منطقه مرکزی و منطقه پیرامونی تقسیم می‌کند.

(۲) فرهنگی است که عقاید و ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم، منطقه یا گروه خاصی است ولی نگاهی سلطه‌جویانه دارد. - فرهنگی است که دیگر اقوام، جوامع و گروه‌ها را به ضعف و ناتوانی می‌کشاند.

(۳) فرهنگی است که تسلط یک قوم، جامعه یا گروهی خاص را بر دیگران به دنبال می‌آورد. - فرهنگی است که عقاید و ارزش‌های آن مطابق با حق و رفتار و هنجارهای آن مطابق با حق نیست.

(۴) فرهنگی است که عقاید، ارزش‌ها یا هنجارهای آن متعلق به قوم یا منطقه یا گروه خاصی نیست. - فرهنگی است که از عقاید و آرمان‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید.

۱۹۴

به ترتیب پاسخ هر یک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- شیوه شکل‌گیری شاهنشاهی و امپراتوری

- عملکرد امپریالیسم اقتصادی

- وجه اشتراک استعمار نو و فرانو

- (۱) قدرت نظامی و کشورگشایی - تصرف بازارها و مواد خام یک کشور - حضور پنهان استعمارگران
- (۲) جهان‌گشایی و استعمار - تصرف بازارها و مواد خام یک کشور - حضور پنهان مجریان و استعمارگران
- (۳) قدرت نظامی و کشورگشایی - کنترل بازار از طریق نهادها و سازمان‌های بین‌المللی - حضور پنهان مجریان
- (۴) جهان‌گشایی و استعمار - کنترل بازار از طریق نهادها و سازمان‌های بین‌المللی - حضور آشکار استعمارگران و مجریان

### ۱۹۵ کدام یک از عبارات زیر، نادرست است؟

- (۱) ساختارهای اجتماعی با کنش‌های افراد به وجود می‌آیند و برقرار می‌مانند.
- (۲) مشکلات و مسائل اجتماعی، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر انسان‌ها نیستند.
- (۳) انسان‌ها با کنش‌های اجتماعی خود در حفظ وضع موجود یا تغییر آن اثرگذار هستند.
- (۴) زندگی اجتماعی انسان و نظم، همزاد یکدیگرند و انسان‌ها صرفاً مجریان نظم هستند.

### ۱۹۶ عبارات‌های زیر را به ترتیب از جهت درستی و نادرستی مشخص نمایید.

- اشغال یک سرزمین با توسل به قدرت نظامی و سیاسی، نوعی از فرهنگ سلطه است.
  - موفقیت‌های استعمار، ناشی از پیشرفت در اقتصاد صنعتی، دریانوردی و فنون نظامی بود.
  - کودتای نظامی ابزاری برای به قدرت رساندن نیروهای وابسته، در دوران استعمار نو بود.
  - اغلب جوامع، سلطه را به عنوان ارزش اجتماعی برتر، در فرهنگ خود جای داده‌اند.
- (۱) ص - ص - غ - ص  
(۲) غ - ص - ص - غ  
(۳) ص - ص - ص - غ  
(۴) غ - غ - غ - ص

### ۱۹۷ هر یک از عبارات زیر به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های فرهنگ جهانی مطلوب اشاره می‌کند؟

- در صورت وجود این ویژگی از بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر جلوگیری خواهد شد.
  - در شرایط فقدان این ویژگی، بشر به بحران‌های روحی و روانی گرفتار خواهد شد.
  - در صورت نبود این ویژگی قدرت مقاومت از آدمیان گرفته می‌شود.
- (۱) حقیقت - عدالت - آزادی  
(۲) قسط - معنویت - آزادی  
(۳) عدالت - معنویت - مسئولیت  
(۴) عدالت - آزادی - تعهد

### ۱۹۸



## کدام گزینه به ترتیب سطح دوم و سطح اول از ویژگی‌های عقلانیت در فرهنگ جهانی مطلوب را نشان می‌دهد؟

(۱) فرهنگ باید بتواند به پرسش‌های بنیادین بشر دربارهٔ انسان و جهان پاسخ بدهد. - فرهنگ جهانی باید توانایی پاسخ به پرسش‌های ثابت بشر و پرسش‌های متغیر را داشته باشد.

(۲) فرهنگ باید مانع نفوذ سلطه‌گران و تبدیل انسان به موجودی منفعل بشود. - فرهنگ باید در شرایط تاریخی مختلف در مقابل پرسش‌ها و نیازهای متفاوتی که انسان با آن مواجه می‌شود، پاسخگو باشد.

(۳) فرهنگ باید بتواند بر اساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر پاسخ بدهد. - اگر فرهنگی نتواند به پرسش‌های بنیادین پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت.

(۴) اگر فرهنگی نتواند به پرسش‌های بنیادین پاسخ دهد، توانایی دفاع از هویت خود را نخواهد داشت. - در صورت نبود این سطح از عقلانیت، فرهنگ دچار بحران روحی و روانی می‌شود.

۱۹۹

### رویکرد تفسیری در تقابل با رویکرد تبیینی بر این باور است که ...

- (۱) کنشگران بر اساس معنایی که در ذهن دارند، دست به عمل می‌زنند؛ بنابراین برای فهم زندگی اجتماعی باید از ظاهر پدیده‌های اجتماعی عبور کرد و به معانی نهفته در کنش‌ها راه یافت.
- (۲) علوم انسانی و علوم اجتماعی، دغدغهٔ نزدیک شدن به علوم طبیعی دارند و تبیین به عنوان روش مستقل و ویژهٔ علوم انسانی و اجتماعی به رسمیت شناخته می‌شود.
- (۳) همهٔ دانش‌ها تولیداتی حسی و تجربی هستند و فرهنگ‌های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند، ولی دانشی جهان‌شمول و همیشگی تولید می‌کنند.
- (۴) مرز علم و غیرعلم را تجربه و تفسیر تجربی تعیین می‌کند و برای یافتن معنای پدیده‌ها باید از بیرون به آن‌ها نگاه کرد.

۲۰۰

### درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- وبر، تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست؛ بلکه آن را مقدمه و پیش‌نیازی برای روش علمی که همان روش تجربی بود، می‌انگاشت.
- اغلب می‌توان به نحو مفیدی از روش آزمایش در جامعه‌شناسی استفاده کرد؛ مانند آزمایش فیلیپ زیمباردو در ایجاد یک زندان ساختگی.
- مسئلهٔ معنا دربارهٔ برخی پدیده‌های اجتماعی، از جمله کنش‌ها مطرح است.
- لازمهٔ شناخت پدیده‌های اجتماعی، شناخت صحیح و توأمان تفاوت‌های فردی- اجتماعی و وجوه مشترک انسان‌ها است.

- (۱) غ - ص - ص - غ  
(۲) ص - غ - غ - ص  
(۳) غ - غ - ص - ص  
(۴) ص - ص - غ - غ

۲۰۱

### هر عبارت به ترتیب پیامد، معنا و علت کدام گزینه است؟

- ورود به جهان فرهنگی
  - آنچه با اندیشه و عمل فرد پدید می‌آید به آن تعلق دارد.
  - پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های بنیادین بشر
- (۱) به وجود آمدن عقاید و خصوصیات ذهنی - جهان اجتماعی - پدید آمدن جهان‌های اجتماعی مختلف
  - (۲) بیان اندیشه به صورت گفتار یا نوشتار - جهان انسانی - پدید آمدن جهان‌های فرهنگی مختلف
  - (۳) اندیشیدن دربارهٔ موضوعی خاص - جهان انسانی - شکل‌گیری روح و شالودهٔ فرهنگ
  - (۴) رفتار با دیگران بر اساس اندیشه و تصمیم فرد - جهان فردی - شکل‌گیری جهان‌های فرهنگی مختلف

۲۰۲



فهم دلالت‌های کنش	ب	موضوع جامعه‌شناسی تفسیری	الف
د	نشان دادن عمق پنهان و منحصر به فرد بودن یک پدیده اجتماعی خاص	ج	اطلاع افراد مورد آزمایش از مطالعه و امکان بروز رفتار غیرطبیعی

- مطالعه موردی

- اثر هوثرن

- زمینه فرهنگی‌ای که کنشگر در آن عمل می‌کند.

- کنش‌های اجتماعی و معنای آن‌ها

(۱) ج - الف - د - ب

(۲) الف - ب - د - ج

(۳) ب - الف - د - ج

(۴) ج - ب - الف - د

۲۰۳

کدام گزینه، در ارتباط با دیدگاه ماکس وبر، درست نیست؟

(۱) کنش اجتماعی، معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی از طریق حواس مطالعه کرد و باید معنای آن‌ها را فهمید، فهمیدن برای درک معنای پدیده‌های اجتماعی ضروری است.

(۲) هنوز علم را به علم تجربی محدود می‌دانست و معتقد بود آن‌چه جامعه‌شناسان از مطالعه پدیده‌ها می‌فهمند، باید با روش تجربی اثبات شود؛ وگرنه ارزش علمی ندارد و از این رو تفهم را روش مستقلی برای علوم انسانی نمی‌دانست.

(۳) جامعه‌شناسی خود را تفهمی - تبیینی معرفی می‌کرد و مدعی شد که هرچند جهان اجتماعی، همانند جهان طبیعی، نظم و قواعد خاصی دارد، اما انسان‌ها همانند موجودات طبیعی نیستند و پدیده‌های اجتماعی با پدیده‌های طبیعی متفاوتند.

(۴) معتقد بود که جامعه‌شناس می‌تواند برای مدتی با اعضای یک گروه سیاسی زندگی کند و از این راه عقاید و ارزش‌های آن‌ها را بفهمد و توصیف کند و درباره‌ی درست یا غلط بودن این عقاید و ارزش‌ها داوری و ارزیابی کند و به نقد و اصلاح آن‌ها بپردازد.

۲۰۴

هریک از عبارات زیر، به ترتیب مربوط به کدام بخش جدول است؟

اغلال و سلاسل	د	بخش فردی جهان انسانی	ج
الف	هویتی فرهنگی دارد	ب	نادیده گرفتن تفاوت علوم انسانی با علوم طبیعی

- محدود شدن جهان تکوینی به جهان طبیعت

- خلق موضوعی واحد به سه شکل مختلف توسط سه فرد در یک مسابقه

- جهان اجتماعی

- باورها و اعمال ممانعت‌کننده از درک انسان از حقیقت خویش و جهان هستی

(۱) ج - د - ب - الف

(۲) ج - ب - د - الف

(۳) ب - د - الف - ج

(۴) ج - ب - الف - د

۲۰۵

هر عبارت به ترتیب به کدام مفهوم اشاره دارد؟

- دانش جهان‌شمول همه‌جایی و همیشگی

- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی

- نوعی پژوهش کیفی بر اساس مشاهده مشارکتی

- پدیده‌های نامحسوس

(۱) تبیین - هویت‌زدایی - قوم‌نگاری - آرمان‌ها و ارزش‌ها

(۲) تفسیر - عادت‌زدایی - مطالعه موردی - هنجارها و عقاید

(۳) تبیین - هویت‌زایی - قوم‌نگاری - هنجارها و نمادها

(۴) نگاه از درون به پدیده‌ها - هویت‌زدایی - مطالعه موردی - عقاید و ارزش‌ها

۲۰۶

پیامد هر یک از عبارات زیر به ترتیب چیست؟

- تأکید بیش از اندازه رویکرد تبیینی بر نظم و ساختارهای اجتماعی
- انکار ارزش‌های عاطفی، اخلاقی و ... و استفاده از روش‌های صرفاً تجربی
- نادیده گرفتن معنای کنش

- (۱) به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد - عادت‌زدایی - بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود می‌شوند.
- (۲) به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد. - اخلاق‌گریزی - بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده ما محدود می‌شوند.
- (۳) به افزایش معنای زندگی اجتماعی و حذف اراده و خلاقیت زندگی اجتماعی می‌انجامد - اخلاق‌گریزی - بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات و رفتارهای غیرقابل مشاهده ما محدود می‌شوند.
- (۴) به حذف اراده و خلاقیت، ارزش و اخلاق، آگاهی و معنا از زندگی اجتماعی می‌انجامد و شور زندگی را از انسان‌ها می‌گیرد - اخلاق‌گریزی - خصوصیات و رفتارهای غیرقابل مشاهده و قابل مشاهده انسان محدود می‌شود.



کدام مورد در استدلال دکارت در اثبات وجود خداوند یافت نمی‌شود؟

۲۰۷

- (۱) متناهی بودن وجود انسان
- (۲) داشتن تصور از موجودی بی‌نهایت در ذهن
- (۳) نیاز موجود جاودانه به جهانی ماورای دنیای مادی
- (۴) الهامات ادراکی از سوی یک منشأ بیرون از وجود آدمی

در کدام گزینه از صدق و کذب قضیه‌ای می‌توان به صدق و کذب دیگری پی برد و بالعکس؟

۲۰۸

- (۱) بعضی کتاب‌ها فلسفی هستند - هر کتابی فلسفه است
- (۲) هیچ مؤمنی موحد نیست - بعضی مؤمنان موحد هستند
- (۳) هر جیوه‌ای فلز است - هیچ جیوه‌ای فلز نیست
- (۴) بعضی حیوانات گیاه‌خوار نیستند - بعضی حیوانات گیاه‌خوار هستند

کدام گزینه جای خالی را به درستی کامل نمی‌کند؟

۲۰۹

«اگر یک قضیه ... داشته باشیم، نمی‌توان از صدق آن، صدق ... آن را به دست آورد.»

- (۱) موجبه جزئی - متناقض
- (۲) سالبه جزئی - عکس مستوی
- (۳) موجبه کلی - متضاد
- (۴) سالبه کلی - متداخل

۲۱۰

## کدام گزینه می‌تواند تصدیق‌کننده عبارت «بشر توانایی رسیدن به معرفت را دارد.» باشد؟

- (۱) در گذشته چنین فکر نمی‌کردند که زمین به دور خورشید حرکت می‌کند.
- (۲) کشف نشدن واکسن کرونا نشانه ناتوانی بشر در شناخت اشیاء و موجودات است.
- (۳) تلاش انسان برای پذیرش امکان شناخت، علت دست‌یابی او به دانش‌های مختلف بود.
- (۴) اشتباهات گذشتگان در زمینه علوم مختلف دلالت بر خطاپذیری دائم شناخت بشر دارد.

۲۱۱

## «واجب‌الوجود بالذات» از نظر ابن‌سینا موجودی است که ...

- (۱) ذات او همان وجودش است.
- (۲) وجود واجب، معلول ذات و ماهیتِ وجوب یافته است.
- (۳) علت آن یک ماهیت ضروری در بیرون است.
- (۴) ضرورت وجودش، ذاتی است.

۲۱۲

## اگر متداخل متناقض قضیه‌ای «هیچ ج الف نیست» باشد؛ در این صورت کدام گزینه عبارت زیر را به‌درستی تکمیل می‌کند؟ «اصل قضیه ...»

- (۱) در برخی از مثال‌ها می‌تواند دارای عکس کاذب باشد.
- (۲) دارای محمول (ج) و موضوع (الف) است.
- (۳) با متداخل متناقض خود، سور یکسان دارد.
- (۴) نمی‌تواند با قضیه دیگری رابطه تضاد داشته باشد.

۲۱۳

## در کدام گزینه، گزاره صادقی در باب «چیستی معرفت» نیامده است؟

- (۱) عبارت «کتاب این‌جاست» نشان‌دهنده علم به وجود کتاب است.
- (۲) صرف عبارت «معرفت یعنی آگاهی نسبت به چیزی» برای فهم معنای معرفت کافی نیست.
- (۳) تعریف لغوی به‌تنهایی می‌تواند باعث رفع ابهام از کلمه شناخت گردد.
- (۴) بی‌نیازی مفهوم معرفت از تعریف، معلول روشن بودن آن است.

۲۱۴

## کدام گزینه مرتبط با قدم سوم در تبیین نسبت میان «هستی و چیستی» نیست؟

- (۱) ما از هر واقعیتی که در پیرامونمان هست، دو مفهوم در ذهن خود داریم.
- (۲) این‌گونه نیست که بخشی از شیء خارجی مربوط به وجود باشد و بخشی مربوط به ماهیت.
- (۳) انسان می‌داند که پیرامون او اشیایی وجود دارد و برحسب نیاز از آن‌ها استفاده می‌کند.
- (۴) آب یک موجود واحد و غیرمرکب ولی با دو جنبه مختلف است.

۲۱۵



- (۱) تجربی‌دانستن این قاعده منتهی به اجتماع نقیضین می‌شود.
- (۲) انسان به طور مادرزادی در همان بدو تولد با این قاعده آشنا است.
- (۳) مصادیق رابطه علیت با عقل است که دریافت می‌شوند، نه با تجربه.
- (۴) پژوهش‌های تجربی تنها با پذیرفتن این اصل می‌توانند صورت بگیرند.

۲۱۶ اگر فرض شود امکان ذاتی معلول برای ایجاد آن کفایت می‌کند این تصور، ناظر بر کدام معنای اتفاق است؟

- (۱) عدم ضرورت علی و معلولی
- (۲) عدم سنخیت میان علت و معلول
- (۳) نبودن غایت‌مندی در حرکات و نظم جهان
- (۴) رخ دادن حوادث پیش‌بینی نشده

۲۱۷ اگر قضیه «بعضی ب الف نیست» کاذب باشد، صدق یا کذب کدام گزینه قطعی نیست؟

- (۱) بعضی الف ب است.
- (۲) هیچ ب الف نیست.
- (۳) هر الف ب است.
- (۴) بعضی ب الف است.

۲۱۸ در مورد «معرفت‌شناسی» کدام گزینه صحیح است؟

- (۱) توجه ویژه کانت به شناخت باعث توجه سایر فیلسوفان به مباحث شناخت شد.
- (۲) علت ایجاد شاخه مستقل به نام معرفت‌شناسی عدم ارتباط آن با هستی‌شناسی است.
- (۳) اندیشه در باب مابعدالطبیعه همراه اندیشه در باب معرفت‌شناسی است.
- (۴) دانش معرفت‌شناسی سؤالاتی چون «راه‌های شناخت چیست؟» را شکل می‌دهند.

۲۱۹ به ترتیب چه تعداد از گزاره‌های صحیح زیر مربوط به اصل سنخیت میان علت و معلول و وجوب علی و معلولی است؟

الف) توسط منکرانش به کار گرفته نمی‌شود.

ب) آب با رسیدن به دمای صد درجه قطعاً جوش می‌آید.

پ) با ایجاد سد مانع تخریب خانه‌ها توسط سیل می‌شویم.

ت) انکار آن مانند انکار خود اصل علیت است.

- (۱) سه - یک (۲) یک - یک (۳) دو - دو (۴) یک - دو

(۱) جسم

(۲) ضاحک

(۳) باسواد

(۴) شاعر

۲۲۱

کدام گزینه در مورد نظر گرگیاس پیرامون شناخت درست نیست؟

(۱) عدم امکان انتقال شناخت بر عدم شناخت تقدم دارد.

(۲) انکار واقعیت اولین مرحله است.

(۳) انسان به هم‌نوعان خود معرفت منتقل نمی‌کند.

(۴) امکان شناخت پس از اصل واقعیت اشیا قرار دارد.

۲۲۲

رابطه میان کدام دو قضیه صحیح ذکر نشده است؟

(۱) بعضی عالم‌ها دین‌دار هستند - هیچ عالمی دین‌دار نیست (تناقض)

(۲) بعضی مفاهیم مجهول‌اند - هر مفهومی مجهول است (تداخل)

(۳) هر کتابی رمان است - بعضی رمان‌ها کتاب هستند (عکس مستوی)

(۴) هر انسانی ریاضی‌دان نیست - هیچ انسانی ریاضی‌دان نیست (تضاد)

۲۲۳

همه گزینه‌ها به‌جز گزینه ... مربوط به یک حیطة یکسانی از معرفت‌شناسی هستند.

(۱) انسان نمی‌تواند به علمی که مطابق با واقع باشد، برسد.

(۲) ممکن است شناخت انسان از پدیده‌های پیرامون اشتباه باشد.

(۳) حقایق بسیاری وجود دارد که هنوز انسان نتوانسته آن‌ها را بشناسد.

(۴) ابهام کلمه معرفت حداکثر با بیان معادلی رفع می‌شود.

۲۲۴

در مورد برهان فارابی در اثبات وجود خدا کدام گزینه صحیح نیست؟

(۱) مبتنی بر پذیرش معلولیت جهان است.

(۲) مبتنی بر عدم پذیرش تسلسل علل متناهی است.

(۳) مبتنی بر تقدم علت بر معلول است.

(۴) مبتنی بر فهم ضرورت وجود است.

۲۲۵

متضاد متناقض قضیه‌ای که عکس مستوی لازم‌الصدق ندارد، کدام یک از اقسام قضایای حملی است؟

(۱) موجبه کلی

(۲) موجبه جزئی

(۳) سالبه کلی

(۴) سالبه جزئی

۲۲۶

کدام گزینه در ارتباط با معرفت‌شناسی صحیح است؟

(۱) بحث شناخت ناگزیر در ضمن اندیشیدن درباره هستی و انسان پدیدار می‌شود.

(۲) تلاش و توجه کانت سبب شد که معرفت‌شناسی به جزئی از فلسفه تبدیل شود.

(۳) بحث‌های معرفت‌شناسی منحصر در میان فیلسوفان اسلامی و یونان باستان بود.

(۴) پرسش‌هایی از قبیل «شناخت چیست؟» منجر به استقلال این بخش از فلسفه شد.

- (۱) انسان نمی‌تواند اشیاء را همان‌گونه که هستند، بشناسد.  
 (۲) شناخت انسان می‌تواند خطا و اشتباه باشد.  
 (۳) انسان در شناخت امور محسوس هم همواره خطا می‌کند.  
 (۴) شناخت انسان همواره خطا و اشتباه است.

- (۱) چنین موجودی نه از وجود ابا دارد و نه از عدم.  
 (۲) می‌توان آن را هم به نحو مثبت و هم منفی ملاحظه کرد.  
 (۳) موضوع به صورت بالقوه هم می‌تواند محمول را بپذیرد و هم نپذیرد.  
 (۴) قضیه با موضوع و محمول ثابت، هم در حالت موجبه و هم سالبه صادق است.

- (۱) اگر میان موضوع و محمول آن قضایا، رابطه تساوی و یا عموم و خصوص مطلق برقرار باشد.  
 (۲) اگر میان موضوع و محمول آن قضایا، رابطه تساوی و یا عموم و خصوص من وجه برقرار باشد.  
 (۳) اگر میان موضوع و محمول آن قضایا، رابطه تباین و یا عموم و خصوص مطلق برقرار باشد.  
 (۴) اگر میان موضوع و محمول آن قضایا، رابطه تباین و یا تساوی برقرار باشد.

- (۱) بدون شک هر دو قضیه دارای کم کلی هستند.  
 (۲) کذب یک قضیه، صدق قضیه دیگر را مشخص می‌کند.  
 (۳) این دو قضیه در هیچ حالتی کیف یکسانی ندارند.  
 (۴) بین این دو قضیه یکی از اقسام تقابل جریان دارد.

- (۱) هیچ چیزی برای آدمی قابل شناخت نیست.  
 (۲) شناخت انسان مابه‌ازای خارجی ندارد و جعلی است.  
 (۳) انسان توانایی شناخت بسیاری چیزها را ندارد.  
 (۴) انسان نمی‌تواند به علمی مطابق با واقع دست یابد.



## کدام مسئله از مسئله‌های خوب تعریف شده نیست؟

- (۱) چرا فصل‌ها در بعضی از مناطق کره زمین، از لحاظ مدت و سرد یا گرم بودن با نقاط دیگر تفاوت فاحش دارند؟
- (۲) اگر یازده به علاوه دو، برابر با یکس باشد، نه به علاوه پنج برابر چیست؟
- (۳) چرا در طول تاریخ برخی از ملت‌ها، سال‌ها تحت رهبری یک حاکم دیکتاتور زیسته‌اند؟
- (۴) طبق یافته‌های فعلی، اولین نسل انسان‌های شبیه ما در کدام منطقه از جهان می‌زیسته‌اند؟

۲۳۳

### در کدام گزینه گزاره صحیحی پیرامون روش اکتشافی بیان شده است؟

- (۱) با وجود اینکه اجرای آن، دستیابی به راه‌حل را تضمین نمی‌کند، این روش مورد قبول همه است.
- (۲) این روش عمدتاً تابع نظر و احساس شخصی بوده و به همین دلیل بسیار زمان‌بر است.
- (۳) در این روش نیازی به پردازش عمیق اطلاعات وجود ندارد و در حداقل زمان به راه‌حل می‌رسد.
- (۴) اعتبار آن با گذشت زمان به شدت متزلزل می‌شود، اما به هیچ وجه با خطا همراه نیست.

۲۳۴

### از کدام یک از روش‌های حل مسئله زمانی استفاده می‌کنیم که مسئله و پاسخ مسئله را می‌دانیم، اما مسیر و فرایند رسیدن به پاسخ را نمی‌دانیم؟

- (۱) تحلیلی (۲) بارش مغزی (۳) مهندسی معکوس (۴) خردکردن مسئله

۲۳۵

### کدام گزینه در تعریف واژه «ناکامی» کاملاً صحیح است؟

- (۱) وضعیت شناختی ناخوشایند حاصل از ناتوانی در حل مسئله
- (۲) رفتار تکانشی ناخوشایند حاصل از ناتوانی در تصمیم‌گیری
- (۳) وضعیت عاطفی ناخوشایند حاصل از ناتوانی در یادگیری
- (۴) وضعیت عاطفی نامطلوب حاصل از ناتوانی در حل مسئله

۲۳۶

### «شرکت در آزمون‌های آزمایشی، حضور موفق و بدون استرس در کنکور را تسهیل می‌کند»؛ این گزاره به ترتیب بیانگر وقوع کدام پدیده می‌باشد و اثر

منفی این پدیده، در چه صورتی رفع می‌شود؟

- (۱) انتقال - بازبینی (۲) نهفتگی - بازیابی  
(۳) نهفتگی - بازبینی (۴) انتقال - بازیابی

- (۱) برخورداری از حافظه قوی لزوماً به معنای داشتن تفکر قوی است.
- (۲) علت ناتوانی بسیاری از افراد در حل مسئله، نداشتن تجربه گذشته یا نگاه جدید است.
- (۳) یادگیری حاصل از حل مسئله، در مقایسه با سایر یادگیری‌ها، قابل تعمیم نیست.
- (۴) پرخاشگری باعث ناکامی افراد می‌شود.

فردی که با به‌کارگیری روش مطالعه جدید نتوانست در دروس خود پیشرفت کند، باید ...

- (۱) نمرات خود را بعد و قبل از اجرای روش مطالعه جدید مقایسه کند.
- (۲) راه‌حل انتخاب شده را ارزیابی کند.
- (۳) روش‌های قبلی را بهبود ببخشد و یا اصلاح کند.
- (۴) به راه‌حل‌های جایگزین فکر کند.

«کشور ایران توانسته است با احیای تالاب‌ها و شیرین کردن آب‌های شور، برای مبارزه با خشکسالی اقدامات شایانی انجام دهد؛ اما کشورهای دیگر

هنوز با مشکل خشکسالی مواجه هستند و از راه‌های غیر عقلاتی برای برطرف کردن این مشکل استفاده می‌کنند.» علت عدم موفقیت سایر کشورها به

کدام یک از ویژگی‌های مسئله اشاره دارد؟

- (۱) هدفمند نبودن
- (۲) تحت کنترل نبودن فرایند حل مسئله
- (۳) عدم شناسایی دقیق توانمندی‌ها
- (۴) مشخص نبودن موقعیت فعلی یا مبدأ در جریان حل مسئله

در جریان حل مسئله به ترتیب، «آگاهی کامل از آنچه انجام می‌دهیم» مربوط به کدام ویژگی مسئله است و شخص در چه صورتی احساس مسئله می‌کند؟

- (۱) مشخص بودن موقعیت مبدأ - دانستن هدف
- (۲) تحت کنترل بودن جریان مسئله - دانستن هدف
- (۳) مشخص بودن موقعیت مبدأ - شناسایی دقیق توانمندی‌ها
- (۴) تحت کنترل بودن جریان مسئله - مشخص بودن موقعیت مبدأ

کدام یک از ویژگی‌های مسئله به‌عنوان یکی از شاخص‌های تقسیم‌بندی مسائل به دو گروه خوب‌تعریف‌شده و خوب‌تعریف‌نشده نیز مطرح است؟

(۱) توانمندی‌های محدود ما در جریان حل مسئله

(۲) مشخص بودن موقعیت فعلی در جریان حل مسئله

(۳) فهرست اقدامات یا راهبردهای در دسترس

(۴) تحت کنترل بودن حل مسئله

## پایان

موفق باشید

Hamva.ir